

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Paul Constans - CPGE - PTSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Paul Constans - CPGE - PTSI (2113)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Constans - CPGE - PTSI (2113)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	313	159	159	27

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Constans - CPGE - PTSI (2113)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	56	15	15	3	11,1 %
			Masculin	257	144	144	24	88,9 %
			Total	313	159	159	27	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Constans - CPGE - PTSI (2113)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	18	10	10	3	11,1 %
				AB	42	35	35	5	18,5 %
				B	80	79	79	18	66,7 %
				TB	30	30	30	1	3,7 %
				TBF	5	5	5	0	0 %
				Total	175	159	159	27	100 %
			Baccalauréat Technologique	AB	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	112	0	0	0	
				AB	19	0	0	0	
				B	4	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	137	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Constans - CPGE - PTSI (2113)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	168	154	154	27	100 %
			En réorientation	6	5	5	0	0 %
			Non scolarisés	24	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	115	0	0	0	0 %
			Total	313	159	159	27	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Constans - CPGE - PTSI (2113)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	123	114	114	20
			Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	40	36	36	6
			Autres doublettes	9	7	7	1
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Constans - CPGE - PTSI (2113)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	71,5 %	72,6 %	72,6 %	74,1 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	23,3 %	22,9 %	22,9 %	22,2 %
		Autres doublettes	5,2 %	4,5 %	4,5 %	3,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les enseignements scientifiques de spécialités et littéraires du tronc commun (français, philo, langues) des classes de 1ère et Tle, et dans le supérieur le cas échéant	Relevés de notes de 1ère et Tle pour les spécialités Math, Physique-Chimie, SI, NSI (selon choix des spécialités), LV et Philosophie. Notes du bac de français Les résultats des deux dernières années de lycée sont prises en compte.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences démontrées en classes de 1ère et Tle.	Appréciations des bulletins scolaires et de la fiche avenir.	Très important
Savoir-être	Implication en classe et dans l'établissement.	Appréciations des bulletins scolaires et de la fiche avenir.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la formation, capacité à réussir dans la formation, motivation et cohérence démontrée pour le projet d'études.	Lettre de motivation, fiche avenir. Stage d'immersion en PTSI (si réalisé).	Important
	Assiduité et implication	Attitude face au travail et à l'assiduité attendue. Appréciation des professeurs dans les bulletins.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Implication dans l'établissement, participation à une activité de groupe (sportive et culturelle).	Rubrique « activités et centres d'intérêts », lettre de motivation.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Etude de l'ensemble des dossiers par les enseignants des équipes de PTSI et PT.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les lettres de motivation cohérentes démontrant un projet de poursuite d'études en PTSI au lycée Paul Constans sont particulièrement valorisées.

Les dossiers incomplets (notes manquantes, notes saisies par les candidats eux-mêmes sans photocopie des bulletins, ...) sont très difficiles voire impossibles à évaluer, et sont par conséquent généralement écartés du classement.

Les candidats déjà dans le supérieur souhaitant se réorienter en CPGE PTSI au lycée Paul Constans sont invités à expliciter clairement leurs motivations et raisons de leur projet de réorientation.

Signature :

Jean-Luc HERAUD,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Paul
Constans