

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Paul Constans - CPGE - PTSI

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Paul Constans - CPGE - PTSI	Jury par défaut	Tous les candidats	24	176	220	134	15

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des sciences, de la technologie et des mathématiques ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en physique-chimie, mathématiques et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Attendus locaux

Les dossiers incomplets, notamment ne comportant pas d'informations suffisantes sur les résultats, ne seront pas retenus. La lettre de motivation doit permettre de comprendre le parcours et les objectifs du candidats.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Mathématiques, Physique-Chimie, Anglais, Français, SI - Remise à niveau (S-SVT)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Une commission formée de l'ensemble des enseignants de PT et PTSI s'est réunie pour étudier les dossiers des candidats à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers et les bulletins de Première et de Terminale.

La commission d'examen des vœux s'est en grande partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

En PTSI, la part réservée aux disciplines traditionnelles des CPGE : mathématiques, physique, chimie et langues est primordiale. Cette prépa valorise la démarche expérimentale dans les sciences fondamentales et appliquées. Cette filière de prépa fait la part belle aux sciences industrielles et à la construction mécanique. Cette filière prépare aux démarches de conception et de fabrication des produits. Le cursus comporte de nombreux TP. Les cours de mathématiques et de physique sont importants même s'ils sont surtout destinés à fournir des outils.

Pour intégrer une prépa PTSI, choisissez les spécialités mathématiques et physique-chimie et une autre spécialité scientifique ou non, en classe de 1re au lycée. Le choix des spécialités mathématiques, sciences de l'ingénieur et autre spécialité, scientifique ou non, est également conseillé.

En terminale, optez pour la spécialité mathématiques et au moins un enseignement de spécialités parmi : physique, chimie ; sciences de l'ingénieur ; numérique et sciences informatiques. L'enseignement optionnel en terminale "mathématiques complémentaires" ne peut pas remplacer la spécialité "mathématiques", seules les notes de la spé maths seront prises en compte. L'enseignement optionnel "mathématiques expertes" est recommandé car il permet de consolider ses acquis.

Cette CPGE est destinée à des élèves ayant un certain goût pour le concret, pour les nouvelles techniques de fabrication comme de conceptions utilisées dans les industries. En physique, le programme de PT met cependant plus l'accent sur la thermodynamique dont l'importance est prédominante dans les machines industrielles.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Admission	Étude des bulletins de Première et de Terminale : Notes en physique-chimie en terminale ou au baccalauréat Notes dans le ou les enseignements de mathématiques suivis (EDS, option...) Spécialité Maths, et/ou Physique-Chimie, et / ou Sciences de l'ingénieur ou informatique. Moyenne générale Résultats dans les matières scientifiques Résultats dans les enseignements de spécialité conservés en terminale Progression des moyennes	Être titulaire d'un baccalauréat Général à dominante scientifique : Spécialité Maths, et/ou Physique-Chimie, et / ou Sciences de l'ingénieur ou informatique. L'examen des dossiers est effectué par une commission d'enseignants. Les résultats des deux dernières années de lycée sont prises en compte.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Notes dans les matières scientifiques. Acquis méthodologique et savoir-faire	Étude des bulletins de Première et de Terminale : notes en physique-chimie en terminale ou au baccalauréat Résultats dans le ou les enseignements de mathématiques suivis : EDS, option... Spécialité Maths, et/ou Physique-Chimie, et / ou Sciences de l'ingénieur ou informatique. Moyenne générale Progression des moyennes	Moyenne du 1er et du 2ème trimestre dans chacune des disciplines scientifiques.	Très important

Savoir-être	Savoir-être	Progression des moyennes Méthode de travail Acquisition de la démarche scientifique Autonomie Capacité à s'investir Implication Motivation	Compétences relationnelles et de communication. Appréciations des professeurs. Bulletins de 1ère et de Terminale 1er et 2ème trimestre..	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et Cohérence du Projet	Capacité à s'investir Implication Motivation Capacité à réussir dans la formation Connaissance des débouchés de la formation Connaissance des exigences de la formation Cohérence du projet	Réflexion menée par le candidat sur son parcours et son projet lié aux grandes écoles. Lettre de motivation. Fiche Avenir.	Important
	Assiduité et implication	Implication Motivation Capacité à réussir dans la formation	Attitude face au travail et à l'assiduité attendue. Appréciation des professeurs dans les bulletins.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêts	Capacité à fournir des efforts Concentration en classe Capacité d'organisation Esprit d'équipe Investissement dans les institutions de son établissement	Activités personnelles en lien avec l'engagement et / ou les centres d'intérêts. Lettre de motivation.	Complémentaire

Signature :

Jean-Luc HERAUD,
Proviseur de l'établissement Lycée Paul Constans