

Rapport public Parcoursup session 2023

CFA EMMANUEL D ALZON - BTS - Services - Opticien-Lunetier - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA EMMANUEL D ALZON - BTS - Services - Opticien-Lunetier - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	25	339	26

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au secteur de l'optique lunetterie dans ses dimensions scientifiques, managériales et commerciales

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Communiquer avec aisance et rigueur en français et en langue étrangère dans la perspective d'une relation clientèle

Attendus locaux

Retrouvez le BTS Opticien Lunetier sur notre site internet :

<https://www.dalzon.com/cfa-rubrique/cfa-cfc/cfa-des-metiers-de-loptique-2/>

Un test de positionnement est organisé pour tout candidat apprenti au CFA lors de la session de recrutement.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

" Devenez un professionnel de la vision "

Le titulaire du BTS Opticien Lunetier est un professionnel de santé doté de compétences scientifiques, techniques et commerciales. Le BTS est exigé pour diriger ou gérer une boutique d'optique-lunetterie. L'opticien lunetier possède des compétences scientifiques (analyse de la vision), techniques (façonnage et ajustage des verres sur les montures) et commerciales (gestion, communication). Une formation rigoureuse permettant l'accès à des activités variées alliant sciences, pratique, sans oublier le commercial, le relationnel et le design. Vous apportez une solution visuelle à vos clients : conseil, adaptation lunettes / lentilles et examen de vue.

Organisation de la formation :

Contenu :

- Culture générale et expression
- Langue Vivante anglais
- Economie-gestion
- Mathématiques
- Optique Géométrique et Physique
- Etude techniques des systèmes optiques
- Analyse de la vision

Durée de la formation :

- Classe de 1ère année : 29 périodes (3 jours) + 21h de BTS blanc - 748h au CFA - 897h en Entreprise
- Classe de 2ème année : 28 périodes (3 jours) + 64h de révision et examen -- 763h au CFA -- 882h en entreprise

Pour le programme de mobilité internationale ERASMUS + : <https://www.dalzon.com/?s=ERASMUS>

Contact : mobilite.referentecfa@dalzon.com

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La sélection se fait sur dossier à partir des moyennes de Première et des deux premiers trimestres de Terminale, des résultats anticipés du Bac, des appréciations des professeurs et de l'avis du chef d'établissement mentionnés sur la fiche Avenir.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Des candidats issus de Bac général, Bac Technologique et Bac professionnel sont admis dans la formation.

* Pour le **Bac série générale**, il est conseillé d'avoir choisi 2 spécialités parmi :

- Mathématiques
- Physique-Chimie
- Sciences de l'ingénieur
- Sciences Economiques et Sociales

* **Bac Technologique** : STL, ST2S

* **Bac Professionnel** Optique Lunetterie

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques, Résultats aux épreuves anticipées de Français du baccalauréat, Notes en mathématiques, Notes en physique, Résultats en Sciences Économiques et Sociales (selon la situation du candidat), Niveau en Anglais, Progression des moyennes, Moyenne au baccalauréat	- Résultats dans les matières scientifiques - Résultats en Français - Résultats en anglais - Résultats en Sciences Économiques et Sociales selon la situation du candidat	Notes en première, en terminale et au baccalauréat (selon la situation), Notes Baccalauréat de français à l'écrit et à l'oral, Évolution des moyennes sur les années de Première et Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle, Méthode de travail, Capacité à l'oral, Acquisition de la démarche	Maîtrise de la syntaxe - Aisance dans l'expression - Capacité d'analyse	Résultats à l'épreuve écrite anticipée de français et lettre de motivation, Appréciations des professeurs sur les bulletins et la fiche Avenir, Résultats à l'épreuve orale anticipée de français, Notes à l'oral et appréciations enseignants sur l'oral	Important
Savoir-être	Autonomie, Implication, Concentration en classe, Capacité à fournir des efforts -	- Attitude face au travail - Implication	Appréciations des professeurs et fiche Avenir, Appréciation du Chef d'établissement	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation, Connaissance des débouchés de la formation, Connaissance des exigences de la formation	- Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Participation aux journées portes ouvertes	Étude du dossier Parcoursup complet, Avis fiche Avenir, Parcours du candidat ante et post-bac, Stage(s) dans le domaine de l'optique, Lettre de motivation, Rencontres avec des étudiants de la formation aux portes ouvertes, Participation à des salons étudiants, Parcours du candidat ante et postbac, Lettre de motivation, Formulation d'un projet abouti	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement étudiant, Engagement associatif, Expérience professionnelle	- Participation à des activités liées au secteur d'activité de l'optique (stages, immersion, salons professionnels ...)	Délégué, éco-délégué, Bureau Des Elèves, participation à la vie de l'école, Lettre de motivation, fiche d'identité du candidat, CV, travail l'été, stages en entreprise	Complémentaire

Signature :

Virginie COTE,

Directeur de l'établissement CFA EMMANUEL D
ALZON