

Rapport public Parcoursup session 2023

CFA EMMANUEL D ALZON - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option B Systèmes énergétiques et fluidiques - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA EMMANUEL D ALZON - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option B Systèmes énergétiques et fluidiques - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	16	102	13

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des systèmes

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Retrouvez le BTS Maintenance des Systèmes sur notre site internet :

<https://www.dalzon.com/cfa-rubrique/cfa-cfc/cfa-metiers-de-lenergie>

Un test de positionnement est organisé pour tout candidat apprenti au CFA lors de la session de recrutement.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

BTS Maintenance des Systèmes - Option B Systèmes Energétiques et Fluidiques

Le technicien supérieur chargé de la maintenance des systèmes énergétiques et fluidiques veille au bon fonctionnement des installations dans les applications variées tels que le chauffage, la climatisation, le froid, le sanitaire et les systèmes des énergies renouvelables (cogénération, pompes à chaleur, etc.).

Le technicien supérieur assure les missions variées de dépannage, de mise en service et de conduite d'installation. Il intervient sur des systèmes associant des technologies très diverses en mobilisant un ensemble étendu de connaissances, notamment celles liées aux lois et principes scientifiques.

Entreprises d'accueil :

Toute entreprise spécialisée dans la maintenance et/ou l'installation énergétique, le froid industriel, les bureaux d'études techniques (BET), fournisseurs et/ou fabricants d'équipements, collectivités territoriales.

Contenu de la formation :

Enseignement général

- Culture générale et expression
- Mathématiques
- Physique Chimie
- Anglais
- Réalisation d'activité en milieu professionnel

Enseignement professionnel :

- Maintenance préventive,
- Maintenance corrective,
- Amélioration d'un bien,
- Intégration d'un bien,
- Organisation de la maintenance,

- Conduite d'une installation.

Durée de la Formation : 2 ans

- 1ère année : 16 semaines au CFA

- Seconde année : 17 semaines au CFA

Pour le programme de mobilité internationale ERASMUS + : <https://www.dalzon.com/?s=ERASMUS>

Contact : mobilite.referentecfa@dalzon.com

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La sélection se fait sur dossier à partir des moyennes de Première et des deux premiers trimestres de Terminale, des résultats anticipés du Bac, des appréciations des professeurs et de l'avis du chef d'établissement mentionnés sur la fiche Avenir.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Des candidats issus de Bac général, Bac Technologique et Bac professionnel sont admis dans la formation.

* Pour le **Bac série générale**, il est conseillé d'avoir choisi 2 spécialités parmi :

- Mathématiques
- Physique-Chimie
- Sciences de l'ingénieur
- Numérique et Sciences informatiques

* **Bac Technologique** : STI2D

* **Bac Professionnel** Industriel

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	-Notes en mathématiques, Sciences physiques et enseignement professionnel ou technologique - Résultats en français et en anglais - Progression	- Notes en mathématiques, sciences physiques et enseignement professionnel ou technologique - Notes de français et d'anglais. Notes des épreuves anticipées de français - Moyennes dans les matières citées ci-dessous, et moyenne générale sur l'ensemble de la première et terminale - Qualité de l'expression écrite	Notes de première et de terminale - Régularité des notes, classement du candidat dans sa classe - Avoir fait anglais en LV1	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	- Qualité de raisonnement scientifique, de synthèse et d'analyse - Méthode de travail	- Résultats dans les matières scientifiques	Appréciations des enseignants figurant sur les bulletins de première et de terminale - Champ « Méthode de travail », de la fiche Avenir - Appréciation du chef d'établissement sur la fiche Avenir	Important
Savoir-être	- Autonomie dans le travail - Implication	- Capacité à s'investir et à s'impliquer dans le travaux demandés (devoirs maison, préparation aux contrôles)	- Appréciations des professeurs sur les bulletins de 2nde, première et terminale - Champs « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir - Assiduité	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	- Engagement dans la formation	Prise en compte de la lettre de motivation	Très important
	Motivation - Cohérence avec le projet de formation	- Engagement dans la formation	Projet de formation motivé - Connaissance du contenu de formation souhaitée au travers de la lettre de motivation et des stages effectués (CV)	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	- Engagement citoyen	- Engagement associatif, sportif - Intérêt pour la lecture de mensuels techniques et scientifiques	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir. Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Complémentaire

Signature :

Virginie COTE,
 Directeur de l'établissement CFA EMMANUEL D
 ALZON