

# Rapport public Parcoursup session 2023

CFA EMMANUEL D ALZON - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA EMMANUEL D ALZON - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	16	131	17

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la conception des systèmes énergétiques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Attendus locaux

<https://www.dalzon.com/cfa-rubrique/cfa-cfc/cfa-metiers-de-lenergie/>

Un test de positionnement est organisé pour tout candidat apprenti au CFA lors de la session de recrutement.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS FED (Fluides Energies Domotique) Option B Froid et Conditionnement de l'Air (FCA)

"Une application concrète d'éléments théoriques recherchés par les entreprises"

Il s'agit d'une formation permettant la prise de responsabilité d'une étude éco-responsable et de la mise en service d'installations frigorifiques. Vous pouvez aussi devenir chargé d'affaires ou technicien en bureau d'études. Les métiers du "froid et du conditionnement d'air" sont centrés sur des applications du froid depuis la conservation des produits alimentaires aux processus de transformation et d'élaboration de produits : industries métallurgiques, textiles, de la plasturgie, de la santé, du confort dans les grands ensembles. La formation s'appuie sur la conception, l'installation, la mise en service et des opérations de maintenance de premier niveau de tous les systèmes énergétiques en particulier dans les PME.

Attendus :

Avoir des notions en mathématiques, en énergétique, en électricité, en échange thermique,

Être capable de s'organiser et d'être autonome,

Avoir des bases de traitement de texte et de tableur,

Qualité d'expression à l'oral et à l'écrit,

Contenu de la formation :

- Culture générale et expression
- Anglais / Anglais technique
- Mathématiques
- Physique Chimie
- Etude des systèmes
- Intervention sur les systèmes
- Epreuve professionnelle de synthèse : conduite de projet et rapport d'activités en milieu professionnel

Durée de la formation : 2 ans

1ère année : 16 semaines au CFA

2ème année : 21 semaines au CFA

Pour le programme de mobilité internationale ERASMUS + : <https://www.dalzon.com/?s=ERASMUS>

Contact : mobilite.referentecfa@dalzon.com

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La sélection se fait sur dossier à partir des moyennes de Première et des deux premiers trimestres de Terminale, des résultats anticipés du Bac, des appréciations des professeurs et de l'avis du chef d'établissement mentionnés sur la fiche Avenir.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Des candidats issus de Bac général, Bac Technologique et Bac professionnel sont admis dans la formation.

\* Pour le **Bac Série générale**, il est conseillé d'avoir choisi 2 spécialités parmi :

- Mathématiques
- Physique-Chimie
- Sciences de l'ingénieur
- Numérique et Sciences informatiques

\* **Bac Technologique** : STI2D

\* **Bac Professionnel** Industriel

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	-Notes en mathématiques, Sciences physiques et enseignement professionnel ou technologique - Résultats en français et en anglais - Progression	Notes en mathématiques, sciences physiques et enseignement professionnel ou technologique - Notes de français et d'anglais. Notes des épreuves anticipées de français - Moyennes dans les matières citées ci-dessus, et moyenne générale sur l'ensemble de la première et terminale - Qualité de l'expression écrite	- Notes de première et de terminale - Régularité des notes, classement du candidat dans sa classe - Avoir fait anglais en LV1	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	- Qualité de raisonnement scientifique, de synthèse et d'analyse - Méthode de travail	Résultats dans les matières scientifiques	- Appréciations des enseignants figurant sur les bulletins de première et de terminale - Champ « Méthode de travail », de la fiche Avenir - Appréciation du chef d'établissement sur la fiche Avenir	Important
Savoir-être	- Autonomie dans le travail - Implication	- Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés (devoirs maison, préparation aux contrôles)	- Appréciations des professeurs sur les bulletins de 2nde, première et terminale - Champs « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir - Assiduité.	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	- Motivation - Cohérence avec le projet de formation	Engagement dans la formation	- Projet de formation motivé - Connaissance du contenu de formation souhaitée au travers de la lettre de motivation et des stages effectués (CV)	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	- Engagement citoyen	- Engagement associatif, sportif - Intérêt pour la lecture de mensuels techniques et scientifiques	- Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir. Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Complémentaire

**Signature :**

Virginie COTE,

Directeur de l'établissement CFA EMMANUEL D

ALZON