# Rapport public Parcoursup session 2025

**CFA EMMANUEL D ALZON - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air - en apprentissage**

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

### CFA EMMANUEL D ALZON - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air - en apprentissage (12152)

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|---|---|---|---|---|---|
| CFA EMMANUEL D ALZON - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air - en apprentissage (12152) | Jury par défaut | Tous les candidats | 22 | 147 | 18 |

## Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---|
| Résultats académiques | -Notes en mathématiques, Sciences physiques et enseignement professionnel ou technologique - Résultats en français et en anglais - Progression | - Notes de première et de terminale - Régularité des notes, classement du candidat dans sa classe - Avoir fait anglais en LV1 | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | - Qualité de raisonnement scientifique, de synthèse et d'analyse - Méthode de travail | - Appréciations des enseignants figurant sur les bulletins de première et de terminale - Champ « Méthode de travail », de la fiche Avenir - Appréciation du chef d'établissement sur la fiche Avenir | Important |
| Savoir-être | - Autonomie dans le travail - Implication | - Appréciations des professeurs sur les bulletins de 2nde, première et terminale - Champs « Capacité à s' investir » de la fiche Avenir - Assiduité. | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | - Motivation - Cohérence avec le projet de formation | - Projet de formation motivé - Connaissance du contenu de formation souhaitée au travers de la lettre de motivation et des stages effectués (CV) | Important |
| Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | - Engagement citoyen | - Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir. Rubrique « Activités et centres d'intérêts » | Complémentaire |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

**Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

**Série STI2D**

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

**Série STL**

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Des appréciations qui reflètent une attitude en classe qui ne serait pas en adéquation avec les attentes post-bac.
Un parcours sans matière scientifique.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Une attention particulière a été apportée cette année sur les dossiers de lycéens ayant participé aux cordées de la réussite.

Les modalités d’examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

Le dossier est étudié sur Parcoursup dans son ensemble : Parcours scolaire, bulletins scolaires, CV et lettre de motivation, fiche avenir...
La sélection se fait sur dossier à partir des moyennes de Première et des deux premiers trimestres de Terminale, des résultats anticipés du Bac, des notes des EDS, des appréciations des professeurs et de l’avis du chef d’établissement mentionnés sur la fiche Avenir.
Un entretien de motivation et d'un test de positionnement seront mis en place. L'admission après étude du dossier se fait à la signature d'un contrat d'alternance (contrat d'apprentissage ou de professionnalisation) avec une entreprise dans le domaine dédié, après validation des missions en entreprise.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Des candidats issus de Bac général, Bac Technologique et Bac professionnel sont admis dans la formation.
* Pour le **Bac série générale,** il est conseillé d'avoir choisi 2 spécialités parmi :
- Mathématiques
- Physique-Chimie
- Sciences de l'ingénieur
- Numérique et Sciences informatiques
* **Bac Technologique** : STI2D
* **Bac Professionnel** Industriel

Une recherche anticipée et active des entreprises dans le domaine concerné est conseillée, ainsi qu'un contact le plus tôt possible auprès du CFA afin de mettre en place l'accompagnement.

**Signature :**
Virginie COTE,
Chef d'établissement de l'établissement CFA
EMMANUEL D ALZON