

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée polyvalent Vaclav Havel - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée polyvalent Vaclav Havel - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (12111)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 26%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Vaclav Havel - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (12111)	Jury par défaut	Autres candidats	7	127	118	51	8
		Bacheliers professionnels toutes séries	16	190	164	105	15
		Bacheliers technologiques toutes séries	12	144	120	100	14

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Vaclav Havel - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (12111)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	112	106	50	8	100 %
			Masculin	15	12	1	0	0 %
			Total	127	118	51	8	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	175	152	96	15	100 %
			Masculin	15	12	9	0	0 %
			Total	190	164	105	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	132	111	94	13	92,9 %
			Masculin	12	9	6	1	7,1 %
			Total	144	120	100	14	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Vaclav Havel - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (12111)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	2	1	0	0 %
				Sans mention	69	61	20	5	71,4 %
				AB	30	30	19	2	28,6 %
				B	11	11	9	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	114	105	50	7	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	8	8	0	0	0 %	
			AB	3	3	0	0	0 %	
			B	2	2	1	1	100 %	
			Total	13	13	1	1	100 %	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	9	5	0	0	0 %
				Sans mention	59	42	16	6	40 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	67	64	48	6	40 %
				B	46	44	33	3	20 %
				TB	9	9	8	0	0 %
				Total	190	164	105	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	93	71	59	14	100 %
				AB	34	34	26	0	0 %
				B	13	13	13	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	144	120	100	14	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Vaclav Havel - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (12111)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	57	52	34	6	75 %
			En réorientation	48	44	13	2	25 %
			Non scolarisés	14	14	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	5	5	0	0	0 %
			Autres	3	3	1	0	0 %
			Total	127	118	51	8	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	158	140	90	10	66,7 %
			En réorientation	14	11	9	2	13,3 %
			Non scolarisés	16	11	6	3	20 %
			Autres	2	2	0	0	0 %
			Total	190	164	105	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	109	92	77	10	71,4 %
			En réorientation	19	15	12	2	14,3 %
			Non scolarisés	12	9	7	1	7,1 %
			Autres	4	4	4	1	7,1 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	144	120	100	14	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Vaclav Havel - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (12111)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	83	73	63	8
			Autres doublettes	52	38	31	6
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	58	53	37	5
			Services aux personnes et aux territoires	31	31	19	2
			Autres spécialités	90	73	45	5

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Vaclav Havel - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (12111)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	61,5 %	65,8 %	67 %	57,1 %
		Autres doublettes	38,5 %	34,2 %	33 %	42,9 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Vaclav Havel - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (12111)	Jury par défaut	Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	32,4 %	33,8 %	36,6 %	41,7 %
		Services aux personnes et aux territoires	17,3 %	19,7 %	18,8 %	16,7 %
		Autres spécialités	50,3 %	46,5 %	44,6 %	41,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyennes trimestrielles	Bulletins (une moyenne faite sur le 3ème trimestres de 1ère et les 2 premiers trimestres de terminale) ou assimilés selon formation en cours	Très important
	Moyennes matières centrales du bac préparé ou obtenu (ou actuelle formation suivie)	Bulletins (une moyenne faite sur le 3ème trimestres de 1ère et les 2 premiers trimestres de terminale) ou assimilés selon formation en cours	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Maîtrise de la langue française à l'écrit comme à l'oral	Notes en formation pré-bac ou notes du baccalauréat de français si passé, rédaction du projet de formation motivé, orthographe exempte de fautes	Essentiel
	Maîtrise d'une LVE et/ou langue des signes	Notes et illustration d'intérêt	Important
	Maîtrise bureautique	Acquis en formation ou sensible sur la rubrique activités et centres d'intérêt et le projet de formation motivé	Très important
Savoir-être	Appréciations portées sur tous les bulletins de 1ère et de Terminale ou autre formation	Témoignage de sérieux, de motivation, d'efforts produits, de comportement adapté, respect...	Essentiel
	Témoignage sur les bulletins d'une "évolution" grâce aux efforts	Valorisation des personnes qui malgré leurs difficultés se sont appliquées à progresser	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Maturité sensible et/ou honnêteté (recul sur soi)	Rédaction personnelle du projet de formation motivé, parlé vrai, conduite sensible d'une réflexion de parcours	Très important
	Investissement dans la formation en cours/absentéisme minime et justifié	Pas d'absentéisme injustifié, participation active à tous les items de la formation suivie	Essentiel
	Prémices d'une posture professionnelle	Prise en compte des bénéficiaires /usagers sans banalité de rapport à "l'aide"	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation (une forme de plan de carrière)	Connaissance du BTS et témoignage de la place qu'il occuperait dans votre "plan de carrière"	Essentiel
	Bonne connaissance du diplôme visé	Ne pas le confondre avec le BTS ESF, témoigner savoir qu'il est à teneur administrative conséquente	Essentiel
	Connaissance des matières enseignées	Que les grandes thématiques abordées figurent dans le projet de formation motivé	Très important
	Approche d'une personne qui exerce au sein du Secteur Sanitaire et Social	Rencontre d'une personne en poste annoncée dans le projet de formation motivé	Complémentaire
	Participation à la Journée Portes ouvertes ou visite du site	Démarche volontaire pour la formation dans notre établissement	Très important
	Parcours divers entre Terminale et arrivée en BTS	Illustration motivée d'un parcours de formation antérieur qui a conduit vers SP3S	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expérience professionnelle ou bénévolat	Illustration dans le projet de formation motivé de participation à des activités du Secteur dans un cadre de formation ou hors cadre	Important
	Engagement citoyen	Verbalisation d'un état d'esprit d'accompagnement des personnes	Important
	Engagement au niveau scolaire (délégué de classe ou CVL etc.)	Participation à la vie lycéenne ou estudiantine	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers ont été examinés et classés en fonction des critères attendus

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est nécessaires que les candidats montrent une bonne connaissance de la formation sur laquelle ils postulent et affichent une motivation forte à rejoindre celle-ci. Les résultats et le comportement sont des éléments importants pris en compte.

Signature :

Bruno BALLARIN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
polyvalent Vaclav Havel