

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée polyvalent Vaclav Havel - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée polyvalent Vaclav Havel - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social	Jury par défaut	Autres candidats	8	170	38	66	27	45
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	16	148	51	75	27	45
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	11	224	44	82	27	45

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par la prise en charge administrative des usagers du secteur sanitaire et social

Disposer de compétences scientifiques et techniques propres au secteur sanitaire et social ou au secteur de la gestion des ressources humaines

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

Connaissances:

- Langue française (syntaxe et orthographe)
- Bases solides dans la langue étrangère
- Fonctionnalités centrales des outils bureautiques

Compétences :

- À s'exprimer tant à l'écrit qu'à l'oral
- Curiosité intellectuelle
- Goût de l'effort

Expérience (emploi saisonnier, bénévolat...) dans les domaines du secteur

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation, organisée sur deux années, comprend 4 domaines de compétences :

Accompagnement et coordination du parcours de la personne au sein de la structure

- Accueil et accompagnement de la personne dans son parcours
- Mise en oeuvre et suivi de la logistique administrative au service de la personne
- Coordination, animation et encadrement des équipes pour répondre aux besoins de la personne
- Développement de la relation client afin de renforcer l'accès aux droits et aux services
- Mise en oeuvre d'une veille documentaire

Participation aux projets et à la démarche qualité de la structure

- Conception et mise en oeuvre d'une démarche de projet
- Participation à la mise en oeuvre d'une démarche qualité

Contribution à la mise en oeuvre de la politique de la structure sur le territoire

- Identification des besoins et des demandes de populations sur un territoire
- Identification de la place de la structure dans la déclinaison des politiques publiques
- Participation à la mise en place de réponses adaptées à un type de public

Collaboration à la gestion de la structure et du service

- Appui à la logistique financière
- Participation au recrutement de personnel
- Accompagnement de l'évolution des compétences et des conditions de travail liées à de nouvelles organisations, de nouvelles technologies

A ces modules s'ajoutent des enseignements généraux : culture générale, une langue vivante étrangère :anglais.

La formation comprend également 13 semaines de stages réparties sur les deux années : 6 semaines au cours de la première année, 7 semaines la deuxième année.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers ont été examinés et classés en fonction des critères attendus

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est nécessaires que les candidats montrent une bonne connaissance de la formation sur laquelle ils postulent et affichent une motivation forte à rejoindre celle-ci. Les résultats et le comportement sont des éléments importants pris en compte.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes trimestrielles	Très important	Bulletins (une moyenne faite sur le 3ème trimestres de 1ère et les 2 premiers trimestres de terminale) ou assimilés selon formation en cours	Très important
	Moyennes matières centrales du bac préparé ou obtenu (ou actuelle formation suivie)	Très important	Bulletins (une moyenne faite sur le 3ème trimestres de 1ère et les 2 premiers trimestres de terminale) ou assimilés selon formation en cours	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Maîtrise de la langue française à l'écrit comme à l'oral	Essentiel	Notes en formation pré-bac ou notes du baccalauréat de français si passé, rédaction du projet de formation motivé, orthographe exempte de fautes	Essentiel
	Maîtrise d'une LVE et/ou langue des signes	Important	Notes et illustration d'intérêt	Important
	Maîtrise bureautique	Très important	Acquis en formation ou sensible sur la rubrique activités et centres d'intérêt et le projet de formation motivé	Très important
Savoir-être	Appréciations portées sur tous les bulletins de 1ère et de Terminale ou autre formation	Essentiel	Témoignage de sérieux, de motivation, d'efforts produits, de comportement adapté, respect...	Essentiel

	Témoignage sur les bulletins d'une "évolution" grâce aux efforts	Très important	Valorisation des personnes qui malgré leurs difficultés se sont appliquées à progresser	Très important
	Maturité sensible et/ou honnêteté (recul sur soi)	Très important	Rédaction personnelle du projet de formation motivé, parlé vrai, conduite sensible d'une réflexion de parcours	Très important
	Investissement dans la formation en cours/absentéisme minime et justifié	Essentiel	Pas d'absentéisme injustifié, participation active à tous les items de la formation suivie	Essentiel
	Prémices d'une posture professionnelle	Très important	Prise en compte des bénéficiaires/usagers sans banalité de rapport à "l'aide"	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation (une forme de plan de carrière)	Essentiel	Connaissance du BTS et témoignage de la place qu'il occuperait dans votre "plan de carrière"	Essentiel
	Bonne connaissance du diplôme visé	Essentiel	Ne pas le confondre avec le BTS ESF, témoigner savoir qu'il est à teneur administrative conséquente	Essentiel
	Connaissance des matières enseignées	Très important	Que les grandes thématiques abordées figurent dans le projet de formation motivé	Très important
	Approche d'une personne qui exerce au sein du Secteur Sanitaire et Social	Complémentaire	Rencontre d'une personne en poste annoncée dans le projet de formation motivé	Complémentaire

	Participation à la Journée Portes ouvertes ou visite du site	Très important	Démarche volontaire pour la formation dans notre établissement	Très important
	Parcours divers entre Terminale et arrivée en BTS	Important	Illustration motivée d'un parcours de formation antérieur qui a conduit vers SP3S	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expérience professionnelle ou bénévolat	Important	Illustration dans le projet de formation motivé de participation à des activités du Secteur dans un cadre de formation ou hors cadre	Important
	Engagement citoyen	Important	Verbalisation d'un état d'esprit d'accompagnement des personnes	Important
	Engagement au niveau scolaire (délégué de classe ou CVL etc.)	Complémentaire	Participation à la vie lycéenne ou estudiantine	Complémentaire

Signature :

Bruno BALLARIN,
Proviseur de l'établissement Lycée polyvalent Vaclav Havel