

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée polyvalent Vaclav Havel - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée polyvalent Vaclav Havel - BTS - Services - Economie sociale familiale	Jury par défaut	Autres candidats	8	281	20	23	24	45
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	16	286	70	128	24	45
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	11	298	45	83	24	45

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat
Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être
Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur
S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur
Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

Qualités oratoires, aimer s'exprimer devant un public

Qualités rédactionnelles (formulation et orthographe)

Bonne maîtrise d'une langue étrangère Anglais

Capacité à fournir un travail personnel conséquent

Disposer d'aptitudes à l'analyse, la réflexion et l'argumentation

Intérêt pour les sciences appliquées et l'action sociale

Goût pour le travail en autonomie, en groupe

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le contenu de la formation s'organise autour des modules suivants :

Expertise et conseil technologiques en vie quotidienne

- Santé - Alimentation - Hygiène
- Sciences physiques et chimiques appliquées
- Habitat - Logement
- Economie - Consommation
- Numérique et vie quotidienne

Communication professionnelle - animation d'équipe

- Communication écrite et orale
- Equipe, ressources humaines

Animation, formation dans les domaines de la vie quotidienne

- Animation et formation en vie quotidienne
- Connaissance des publics

- Méthodologie de projet
- Design de communication visuelle
- Gestion d'une action, d'un projet

Organisation technique de la viequotidienne dans un service, dans un établissement

- Santé - Alimentation - Hygiène
- Sciences physiques et chimiques appliquées
- Habitat - Logement et gestion des activités
- Design d'espace - Design de produits
- Gestion budgétaire, administrative ; gestion des stocks

Participation à la dynamique institutionnelle et partenariale

- Connaissance des politiques, des dispositifs et des institutions

A ces modules s'ajoutent des enseignements généraux : une langue vivante étrangère anglais ainsi que des actions professionnelles.

Un stage d'une durée de 13 semaines sur deux ans est réalisé en structure professionnelle.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers ont été examinés et classés en fonction des critères attendus

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est nécessaires que les candidats montrent une bonne connaissance de la formation sur laquelle ils postulent et affichent une motivation forte à rejoindre celle-ci. Les résultats et le comportement sont des éléments importants pris en compte.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes trimestrielles et progression des moyennes	Très important	Bulletins (une moyenne faite sur 3 trimestres de 1ère et 2 de terminale) ou assimilés selon formation en cours	Très important
	Moyennes matières centrales du bac préparé ou obtenu (ou actuelle formation suivie)	Très important	Bulletins (une moyenne faite sur 3 trimestres de 1ère et 2 de terminale) ou assimilés selon formation en cours	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Maîtrise de la langue française à l'écrit comme à l'oral	Essentiel	Notes en formation pré-bac ou notes du baccalauréat de français si passé + tournures dans le projet de formation motivé + orthographe exempte de fautes	Essentiel
	Maîtrise d'une LVE et/ou langue des signes	Important	Notes et illustration d'intérêt	Important
	Maîtrise bureautique	Important	Acquis en formation ou sensible sur la rubrique Activités et centres d'intérêt et sur le projet de formation motivé	Important
Savoir-être	Appréciations portées sur tous les bulletins de 1ère et de Terminale ou autre formation	Essentiel	Témoignage de sérieux, de motivation, d'efforts produits, de comportement adapté, de respect...	Essentiel

	Investissement dans la formation en cours/absentéisme minime et justifié	Essentiel	Pas d'absentéisme injustifié, participation active à tous les items de la formation suivie	Essentiel
	Témoignage sur les bulletins d'une "évolution" grâce aux efforts	Très important	Valorisation des personnes qui malgré leurs difficultés ont persévéré pour progresser	Très important
	Maturité sensible et/ou honnêteté (recul sur soi)	Très important	Rédaction personnelle du projet de formation motivé, parlé vrai, conduite sensible d'une réflexion de parcours	Très important
	Prémices d'une posture professionnelle	Très important	Prise en compte des bénéficiaires/usagers sans banalité de rapport à "l'aide"	Très important
	Avoir le sens du collectif	Important	Participation à des actions et/ou projets collectifs dans un cadre scolaire ou extrascolaires (stage, service civique, ...)	Important
	Faire preuve d'autonomie	Important	Capacité à prendre des initiatives, des "responsabilités" exprimée dans les bulletins ou dans le projet de formation motivé	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation (une forme de plan de carrière)	Essentiel	Connaissance du BTS et témoignage de la place qu'il occuperait dans le "plan de carrière"	Essentiel
	Bonne connaissance du diplôme visé et appétence pour les enseignements	Essentiel	Ne pas le confondre avec le BTS SP3S, savoir qu'il est à dominante scientifique et technique (cœur	Essentiel

	scientifiques et techniques		de métier)	
	Connaissance des matières enseignées	Très important	Que les grandes thématiques (ou domaines de formation) du BTS figurent dans le projet de formation motivé	Très important
	Participation aux JPO / salons / visite du site	Important	Démarche volontaire pour la formation et le lycée notoire/claire dans le projet de formation motivé	Important
	Parcours divers entre Terminale et arrivée en BTS	Important	Illustration d'un parcours de formation antérieure qui a conduit vers le BTS ESF en toute connaissance de cause	Important
	Approche d'un professionnel qui exerce dans un domaine de l'ESF social et/ou technique	Complémentaire	Rencontre d'une personne en poste annoncée dans le projet de formation motivé (CESF / TSESF, ...)	Complémentaire
	Motivation pour notre établissement	Complémentaire	Venir poursuivre la formation à VH doit être un choix argumenté	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expérience professionnelle ou bénévolat	Important	Illustration dans le projet de formation motivé de participation à des activités du Secteur dans un cadre de formation ou hors cadre	Important
	Engagement citoyen	Important	Verbalisation d'un état d'esprit d'accompagnement des personnes	Important
	Engagement au niveau scolaire	Complémentaire	Participation à la vie lycéenne ou	Complémentaire

	(délégué de classe ou CVL etc.)		estudiantine	
--	---------------------------------	--	--------------	--

Signature :

Bruno BALLARIN,
Proviseur de l'établissement Lycée polyvalent Vaclav
Havel