

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée polyvalent Vaclav Havel - BTS - Services - Economie sociale familiale

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée polyvalent Vaclav Havel - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (12109)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 25%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe                                  | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée polyvalent Vaclav Havel - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (12109) | Jury par défaut | Autres candidats                        | 11                         | 188   | 113  | 75   | 13   |
|  |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | 16                         | 247   | 135  | 109  | 16   |
|  |                 | Bacheliers technologiques toutes séries | 8                          | 181   | 119  | 46   | 9  |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe                                  | Sexe         | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |   |              |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée polyvalent Vaclav Havel - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (12109) | Jury par défaut | Autres candidats                        | Féminin      | 171   | 105  | 69   | 13                                     | 100 %        |
|  |                 |   | Masculin     | 17  | 8  | 6  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   | <b>Total</b> | <b>188</b>                                  | <b>113</b>   | <b>75</b>  | <b>13</b>                              | <b>100 %</b> |
|  |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin      | 228   | 128  | 104  | 15                                     | 93,8 %       |
|  |                 |   | Masculin     | 19  | 7  | 5  | 1                                      | 6,3 %        |
|  |                 |   | <b>Total</b> | <b>247</b>                                  | <b>135</b>   | <b>109</b>   | <b>16</b>                              | <b>100 %</b> |
|  |                 | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin      | 163   | 104  | 40   | 7                                      | 77,8 %       |
|  |                 |   | Masculin     | 18  | 15   | 6  | 2                                      | 22,2 %       |
|  |                 |   | <b>Total</b> | <b>181</b>                                  | <b>119</b>   | <b>46</b>  | <b>9</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe           | Type de bac                           | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|------------------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |                  |                                       |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée polyvalent Vaclav Havel - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (12109) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général                  | Échec au bac   | 3   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                  |                                       | Sans mention   | 106   | 55   | 26   | 5                                      | 41,7 %       |
|  |                 |                  |                                       | AB             | 46  | 35   | 30   | 4                                      | 33,3 %       |
|  |                 |                  |                                       | B              | 16  | 15   | 13   | 3                                      | 25 %         |
|  |                 |                  |                                       | TB             | 3   | 3  | 3  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                  |                                       | <b>Total</b>   | <b>174</b>                                  | <b>108</b>   | <b>72</b>  | <b>12</b>                              | <b>100 %</b> |
|  |                 |                  | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention   | 10  | 2  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                  |                                       | B              | 2   | 1  | 1  | 1                                      | 100 %        |
|  |                 |                  |                                       | TB             | 1   | 1  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                  |                                       | <b>Total</b>   | <b>13</b>                                   | <b>4</b>   | <b>2</b>   | <b>1</b>                               | <b>100 %</b> |
|  |                 |                  | Autres diplômes de niveau bac         | Sans mention   | 1   | 1  | 1  | 0                                      |              |
|  |                 |                  |                                       | <b>Total</b>   | <b>1</b>                                    | <b>1</b>   | <b>1</b>   | <b>0</b>                               |              |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe                                  | Type de bac                | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|                         |      |   |                            |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
|                         |      | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac   | 8   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |   |                            | Sans mention   | 70  | 18   | 8  | 2                                      | 12,5 %       |
|                         |      |   |                            | AB             | 85  | 54   | 43   | 7                                      | 43,8 %       |
|                         |      |   |                            | B              | 67  | 48   | 43   | 7                                      | 43,8 %       |
|                         |      |   |                            | TB             | 17  | 15   | 15   | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |   |                            | <b>Total</b>   | <b>247</b>                                  | <b>135</b>   | <b>109</b>   | <b>16</b>                              | <b>100 %</b> |
|                         |      | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Échec au bac   | 3   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |   |                            | Sans mention   | 112   | 61   | 10   | 2                                      | 22,2 %       |
|                         |      |   |                            | AB             | 53  | 46   | 25   | 6                                      | 66,7 %       |
|                         |      |   |                            | B              | 12  | 11   | 10   | 1                                      | 11,1 %       |
|                         |      |   |                            | TB             | 1   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |   |                            | <b>Total</b>   | <b>181</b>                                  | <b>119</b>   | <b>46</b>  | <b>9</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe                                  | Profil              | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |   |                     |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée polyvalent Vaclav Havel - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (12109) | Jury par défaut | Autres candidats                        | En terminale        | 89  | 45   | 35   | 5                                      | 38,5 %       |
|  |                 |   | En réorientation    | 58  | 42   | 25   | 7                                      | 53,8 %       |
|  |                 |   | Non scolarisés      | 29  | 22   | 13   | 1                                      | 7,7 %        |
|  |                 |   | Scolarité étrangère | 8   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   | Autres              | 4   | 4  | 2  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   | <b>Total</b>        | <b>188</b>                                  | <b>113</b>   | <b>75</b>  | <b>13</b>                              | <b>100 %</b> |
|  |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale        | 212   | 130  | 104  | 14                                     | 87,5 %       |
|  |                 |   | En réorientation    | 15  | 3  | 3  | 1                                      | 6,3 %        |
|  |                 |   | Non scolarisés      | 17  | 2  | 2  | 1                                      | 6,3 %        |
|  |                 |   | Autres              | 3   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   | <b>Total</b>        | <b>247</b>                                  | <b>135</b>   | <b>109</b>   | <b>16</b>                              | <b>100 %</b> |
|  |                 | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale        | 142   | 90   | 38   | 8                                      | 88,9 %       |
|  |                 |   | En réorientation    | 23  | 18   | 3  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   | Non scolarisés      | 16  | 11   | 5  | 1                                      | 11,1 %       |
|  |                 |   | <b>Total</b>        | <b>181</b>                                  | <b>119</b>   | <b>46</b>  | <b>9</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation  | Jury            | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée polyvalent Vaclav Havel - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (12109) | Jury par défaut | Baccalauréat Général       | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 32  | 21   | 13   | 3  |
|  |                 |                            | Autres doublettes  | 119   | 77   | 55   | 9  |
|  |                 | Baccalauréat Technologique | Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines          | 81  | 60   | 28   | 6  |
|  |                 |                            | Magn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie   | 39  | 21   | 6  | 2  |
|  |                 |                            | Autres doublettes  | 49  | 30   | 9  | 0  |
|  |                 |                            |  |   |  |  |  |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité  | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------|------|----------------------------|---|---|--|--|--|
|                         |      | Baccalauréat Professionnel | Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure » | 77  | 48   | 39   | 6  |
|                         |      |                            | Services aux personnes et aux territoires                                   | 44  | 31   | 23   | 3  |
|                         |      |                            | Accompagnement, soins et services à la personne option a : « à domicile »   | 38  | 22   | 21   | 4  |
|                         |      |                            | Animation - enfance et personnes âgées                                      | 31  | 17   | 14   | 2  |
|                         |      |                            | Autres spécialités  | 46  | 14   | 10   | 1  |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité                    |                 |  |   |  |  |  |
|--|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation  | Jury            | Doublette EDS Significatives   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée polyvalent Vaclav Havel - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (12109) | Jury par défaut | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 21,2 %                                      | 21,4 %   | 19,1 %   | 25 %   |
|  |                 | Autres doublettes  | 78,8 %                                      | 78,6 %   | 80,9 %   | 75 %   |
|  |                 | <b>Total</b>   | <b>100 %</b>                                | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>                                       |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité               |                 |   |   |  |  |  |
|--|-----------------|---|---|--|--|--|
| Formation d'affectation  | Jury            | Doublette EDS Significatives  | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée polyvalent Vaclav Havel - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (12109) | Jury par défaut | Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines | 47,9 %                                      | 54,1 %   | 65,1 %   | 75 %   |
|  |                 | Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie                                | 23,1 %                                      | 18,9 %   | 14 %   | 25 %   |
|  |                 | Autres doublettes   | 29 %  | 27 %   | 20,9 %   | 0 %  |
|  |                 | <b>Total</b>  | <b>100 %</b>                                | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>                                       |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

| <b>Formation d'affectation</b>   | <b>Jury</b>     | <b>Spécialité significative</b>   | <b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b> | <b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b> | <b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b> | <b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b> |
|--|-----------------|---|--|---|---|---|
| Lycée polyvalent Vaclav Havel - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (12109) | Jury par défaut | Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure » | 32,6 %   | 36,4 %  | 36,4 %  | 37,5 %  |
|  |                 | Services aux personnes et aux territoires                                   | 18,6 %   | 23,5 %  | 21,5 %  | 18,8 %  |
|  |                 | Accompagnement, soins et services à la personne option a : « à domicile »   | 16,1 %   | 16,7 %  | 19,6 %  | 25 %  |
|  |                 | Animation - enfance et personnes âgées                                      | 13,1 %   | 12,9 %  | 13,1 %  | 12,5 %  |
|  |                 | Autres spécialités  | 19,5 %   | 10,6 %  | 9,3 %   | 6,3 %   |
|  |                 | <b>Total</b>  | <b>100 %</b>                                       | <b>100 %</b>  | <b>100 %</b>  | <b>100 %</b>  |

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux                                    | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---------------------------------|
| Résultats académiques   | Moyennes trimestrielles et progression des moyennes                                     | Bulletins (une moyenne faite sur 3 trimestres de 1ère et 2 de terminale) ou assimilés selon formation en cours  | Très important                  |
|   | Moyennes matières centrales du bac préparé ou obtenu (ou actuelle formation suivie)     | Bulletins (une moyenne faite sur 3 trimestres de 1ère et 2 de terminale) ou assimilés selon formation en cours  | Très important                  |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Maîtrise de la langue française à l'écrit comme à l'oral                                | Notes en formation pré-bac ou notes du baccalauréat de français si passé + tournures dans le projet de formation motivé + orthographe exempte de fautes | Essentiel                       |
|   | Maîtrise d'une LVE et/ou langue des signes  | Notes et illustration d'intérêt   | Important                       |
|   | Maîtrise bureautique  | Acquis en formation ou sensible sur la rubrique Activités et centres d'intérêt et sur le projet de formation motivé                                     | Important                       |
| Savoir-être   | Appréciations portées sur tous les bulletins de 1ère et de Terminale ou autre formation | Témoignage de sérieux, de motivation, d'efforts produits, de comportement adapté, de respect...   | Essentiel                       |
|   | Investissement dans la formation en cours/absentéisme minime et justifié                | Pas d'absentéisme injustifié, participation active à tous les items de la formation suivie  | Essentiel                       |
|   | Témoignage sur les bulletins d'une "évolution" grâce aux efforts                        | Valorisation des personnes qui malgré leurs difficultés ont persévéré pour progresser   | Très important                  |

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux   | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
|   | Maturité sensible et/ou honnêteté (recul sur soi)  | Rédaction personnelle du projet de formation motivé, parlé vrai, conduite sensible d'une réflexion de parcours              | Très important                  |
|   | Prémices d'une posture professionnelle   | Prise en compte des bénéficiaires /usagers sans banalité de rapport à "l'aide"  | Très important                  |
|   | Avoir le sens du collectif   | Participation à des actions et/ou projets collectifs dans un cadre scolaire ou extrascolaires (stage, service civique, ...) | Important                       |
|   | Faire preuve d'autonomie   | Capacité à prendre des initiatives, des "responsabilités" exprimée dans les bulletins ou dans le projet de formation motivé | Important                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation pour la formation (une forme de plan de carrière)                                       | Connaissance du BTS et témoignage de la place qu'il occuperait dans le "plan de carrière"                                   | Essentiel                       |
|   | Bonne connaissance du diplôme visé et appétence pour les enseignements scientifiques et techniques | Ne pas le confondre avec le BTS SP3S, savoir qu'il est à dominante scientifique et technique (cœur de métier)               | Essentiel                       |
|   | Connaissance des matières enseignées   | Que les grandes thématiques (ou domaines de formation) du BTS figurent dans le projet de formation motivé                   | Très important                  |
|   | Participation aux JPO / salons / visite du site  | Démarche volontaire pour la formation et le lycée notoire/claire dans le projet de formation motivé                         | Important                       |

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux                                   | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères   | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
|   | Parcours divers entre Terminale et arrivée en BTS                                      | Illustration d'un parcours de formation antérieure qui a conduit vers le BTS ESF en toute connaissance de cause                      | Important                       |
|   | Approche d'un professionnel qui exerce dans un domaine de l'ESF social et/ou technique | Rencontre d'une personne en poste annoncée dans le projet de formation motivé (CESF / TSESF, ...)                                    | Complémentaire                  |
|   | Motivation pour notre établissement  | Venir poursuivre la formation à VH doit être un choix argumenté  | Complémentaire                  |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Expérience professionnelle ou bénévolat  | Illustration dans le projet de formation motivé de participation à des activités du Secteur dans un cadre de formation ou hors cadre | Important                       |
|   | Engagement citoyen   | Verbalisation d'un état d'esprit d'accompagnement des personnes  | Important                       |
|   | Engagement au niveau scolaire (délégué de classe ou CVL etc.)                          | Participation à la vie lycéenne ou estudiantine  | Complémentaire                  |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

**Les modalités d'examen des vœux**

**Les modalités d'examen des vœux**

Tous les dossiers ont été examinés et classés en fonction des critères attendus

**Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est nécessaires que les candidats montrent une bonne connaissance de la formation sur laquelle ils postulent et affichent une motivation forte à rejoindre celle-ci. Les résultats et le comportement sont des éléments importants pris en compte.

**Signature :**

Bruno BALLARIN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
polyvalent Vaclav Havel