

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Charles Peguy - Mention complémentaire - Technicien ascensoriste, service et modernisation

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée professionnel Charles Peguy - Mention complémentaire - Technicien ascensoriste, service et modernisation	Jury par défaut	Tous les candidats	15	39	31	31	

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

- Etre titulaire de l'un des baccalauréats professionnels ayant une dominante sur la mécanique, sur l'électromécanique sur l'automatique, sur l'électrique et sur l'électronique. Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.
- Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement et de sécurité.
- Mobiliser ses compétences en expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.

Conditions d'inscription

Il n'existe aucune condition d'inscription réglementaire pour l'accès à cette formation. Tous les candidats sont donc autorisés à s'y inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Electrotechnique : 6 h

Procédés d'intervention Analyse fonctionnelle et structurelle : 16 h

Construction mécanique : 3 h

Communication professionnelle : 2 h

Anglais technique : 1 h

Hygiène et prévention des risques professionnels, y compris S.S.T. : 2 h

Période de Formation en Milieu Professionnel (stage) : 16 semaines

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux a été réalisé par la commission constituée des enseignants de la section MC et du DDFPT.

Les enseignants se sont partagé les dossiers par zone géographique, une mise en commun a ensuite été faite pour composer le classement final.

Une fois le classement pédagogique terminé, le classement internat a été élaboré par le conseiller principal d'éducation en charge de la filière en collaboration avec le proviseur adjoint, en fonction des critères sociaux, de l'éloignement et de situations particulières (problèmes de santé ...) portées à la connaissance de la commission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les dossiers doivent être correctement remplis, ne pas faire de fautes d'orthographe est un plus.

Le projet de formation doit être motivé et argumenté.

Il est vivement conseillé d'apporter un soin tout particulier à la lettre de motivation qui doit montrer clairement que le candidat s'est renseigné sur la formation pour laquelle il postule (éviter les copier-coller pour une autre formation par exemple) et montrer ses motivations.

Il est conseillé de compléter le CV.

Les appréciations des bulletins et de la fiche avenir ont une importance non négligeable par rapport aux notes.

Les candidats doivent faire preuve d'autonomie, qualité importante pour mener à bien les projets.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	résultats scolaires	Résultats techniques ou professionnels	Les résultats scolaires en enseignement technique ou professionnel de la classe de première et de terminale seront pris en compte. Les élèves venant d'une formation industrielle ou technologique seront plus adaptés à cette formation.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Fiches avenir, bulletins	les bulletins de la classe de première et de la classe de terminal seront examinés pour dégager les notes obtenues au cour des deux années. pour lire les appréciations qui nous informerons sur le sérieux du travail.	Très important
Savoir-être	Investissement	Attitude face au travail, implication, autonomie, capacité de travail en groupe	Appréciation des professeurs sur les bulletins de la classe de première et de terminale.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, implication	Motivation, cohérence du projet de formation, adéquation avec la formation en cours	Projet de formation motivé dans le dossier	Important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Engagement associatif - Activité extrascolaire	Champ "engagement citoyen" de la fiche avenir. Activités et centre d'intérêts en dehors du lycée.	Complémentaire
---	--------------------	---	--	----------------

Signature :

François BLONDY,
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel
Charles Peguy