

Rapport public Parcoursup session 2024

EGC Sup de V - Saint-Germain-en-Laye - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

EGC Sup de V - Saint-Germain-en-Laye - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (12067)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
EGC Sup de V - Saint-Germain-en-Laye - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (12067)	Jury par défaut	Tous les candidats	50	78	58	58	14

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
EGC Sup de V - Saint-Germain-en-Laye - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (12067)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	18	13	13	5	35,7 %
			Masculin	60	45	45	9	64,3 %
			Total	78	58	58	14	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
EGC Sup de V - Saint-Germain-en-Laye - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (12067)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	25	20	20	7	58,3 %
				AB	25	23	23	4	33,3 %
				B	4	3	3	1	8,3 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	59	50	50	12	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	8	4	4	1	50 %
				AB	7	4	4	1	50 %
				B	1	0	0	0	0 %
				Total	16	8	8	2	100 %
			Baccalauréat Professionnel	B	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
EGC Sup de V - Saint-Germain-en-Laye - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (12067)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	70	56	56	13	92,9 %
			En réorientation	6	2	2	1	7,1 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	78	58	58	14	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
EGC Sup de V - Saint-Germain-en-Laye - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (12067)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Dossier scolaire	Notes de première et de terminale, notes du bac de français	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations des professeurs	Implication dans le travail et évolution des résultats.	Important
Savoir-être	Attitude en classe et au sein de l'établissement	Fiche Avenir, projets de groupe/TPE (Travaux Personnels Encadrés)	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des exigences de la formation et du contenu académique	Connaissance de la formation et des débouchés, cohérence du projet, volonté d'intégrer le programme.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Passion, hobbies et autres activités lycéennes et extra-scolaires	Engagements, actions et activités culturelles, sportives ou citoyennes.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Mgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Mgn/ Mercatique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

1/Résultats académiques

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%

- Dossier scolaire
- Notes de première et de terminale, notes du bac de français

2/Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%

- Appréciations des professeurs
- Implication dans le travail et évolution des résultats.

3/Savoir-être

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%

- L'attitude en classe et au sein de l'établissement
- Fiche Avenir, projets de groupe/TPE (Travaux Personnels Encadrés)

4/Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%

- Connaissance des exigences de la formation et du contenu académique
- Connaissance de la formation et des débouchés, cohérence du projet, volonté d'intégrer le programme

5/Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%

- Passion, hobbies et autres activités lycéennes et extra-scolaires
- Engagements, actions et activités culturelles, sportives ou citoyennes.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Dossier scolaire

Les notes obtenues en français, aux spécialités ainsi qu'à l'anglais seront tout particulièrement regardées. Une attention sera également portée aux appréciations des professeurs et à la lettre de motivation.

Entretien

Cette épreuve de 30-45 mn se déroulera en présentiel sur le campus (en distanciel si nécessaire).

Le candidat est invité à présenter son pitch sur une thématique de son choix (actualité, sport, littérature, cinéma, mode...). Ce qui permet au jury de s'intéresser à ses valeurs, sa motivation, son ouverture d'esprit et à sa culture générale.

Cet échange devra permettre à l'étudiant de mieux connaître les études et le parcours qu'il envisage de suivre.

Une présentation du candidat et de son projet professionnel sera demandée en anglais.

La représentation qu'a le candidat des compétences clés à mettre en œuvre dans un environnement professionnel fait partie des questions évoquées lors de l'entretien.

Signature :

Véronique DAUBENFELD,

Directrice de l'établissement EGC Sup de V - Saint-Germain-en-Laye