

Rapport public Parcoursup session 2023

EGC Sens - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
EGC Sens - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3	Jury par défaut	Tous les candidats	25	31	30	30

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

L'ouverture et la curiosité, notamment en s'intéressant aux enjeux contemporains (environnement économique, entreprises, enjeux sociétaux, etc.), la capacité à prendre du recul et des responsabilités, et un intérêt pour la gestion sont des qualités recherchées par les écoles de commerce et de management pour leurs futurs étudiants. Elles recherchent par ailleurs une grande diversité de profils, également attendue par les entreprises, rendant les attendus nationaux assez larges en termes de parcours scolaire antérieur et de centres d'intérêt.

L'étudiant en école de commerce et de management doit disposer de compétences en :

- expression écrite et orale afin de pouvoir défendre un argumentaire précis et présenter un projet
- langues étrangères, a minima en anglais, afin d'être capable de lire, écrire et s'exprimer à l'écrit et à l'oral et de travailler à terme dans un contexte international
- culture générale et humanités, faire preuve d'ouverture d'esprit et de sensibilité aux enjeux de la société et de l'économie

Ces compétences peuvent être attestées par les résultats obtenus aux épreuves de baccalauréat ainsi que dans les évaluations communes durant les années de lycée. Elles peuvent également être appréciées à l'occasion d'épreuves propres au processus de sélection (écrites, orales), voire d'entretiens.

Attendus locaux

Pour assurer les activités visées par les EGC, le candidat doit :

Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise et l'environnement économique.

Les relations entre la formation à l'EGC et le monde de l'entreprise constituent un aspect important durant les 3 années.

Etre ouvert au monde:

Vous suivrez des cours de langues vivantes et vous vivrez des expériences à l'étranger.

Avoir le goût du travail en équipe :

Cet attendu marque l'importance de la valeur collective et de votre capacité à travailler en mode projet dans le cadre du programme EGC.

Etre en mesure de s'adapter à des domaines de compétences diversifiés :

L'EGC est une formation polyvalente et professionnalisante dans plusieurs domaines : le marketing, la négociation, le management, la gestion, la communication.

Faire preuve de dynamisme et de proactivité: l'EGC offre la possibilité aux étudiants d'organiser et de s'impliquer dans des actions diverses afin de booster le territoire (color run, EGC Troc, Festival Sens de l'Humour ...) et d'enrichir leur propre parcours (4L trophy, enquête entreprise,..).

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le référentiel du diplôme est composé de 4 blocs de compétences :

Bloc A - CONTRIBUER A DEFINIR LA STRATEGIE MARKETING ET ASSURER SA MISE EN OEUVRE

Bloc B - PARTICIPER A LA POLITIQUE COMMERCIALE ET COMMERCIALISER L'OFFRE DE L'ENTREPRISE

Bloc C - MAITRISER LES FONDEMENTS DE LA GESTION BUDGETAIRE ET DE L'ANALYSE FINANCIERE

Bloc D - MANAGER UN PROJET, UNE ACTIVITE, UNE EQUIPE

Le programme mis en œuvre par les EGC fait l'objet de mises en situations concrètes et réelles, vécues en entreprise, à l'international, et dans le cadre de tutorat. Le parcours mêle donc formation formelle et expérientielle.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

L'examen des voeux est basé sur :

- l'étude du dossier scolaire de chaque candidat (dont les notes obtenues au baccalaureat de français),
- un entretien oral de motivation
- une presentation personnelle en anglais.

L'échange individuel vise à mieux connaître le candidat, découvrir ses projections professionnelles, mesurer ses motivations, ses engagements et ses aptitudes pour le programme EGC et les métiers visés.

Il repose sur une presentation du candidat suivie d'un jeu de questions reponses d'une durée de 45 minutes.

Les coefficients appliqués permettent d'analyser et de classer les voeux avec équité.:

- Note Bac français à l'écrit = coef. 2
- Note Bac de français à l'oral = coef. 2
- Etude du dossier scolaire = coef. 4
- Entretien individuel de motivation = coef. 10
- Présentation personnelle en anglais = coef. 2

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'un des enseignements de la session 2023 est la mise en place de temps d'immersion proposés aux candidats souhaitant se familiariser avec l'environnement de l'EGC, avant de se positionner sur Parcoursup.

Ces expériences concrètes favorisent les échanges avec les étudiants, confortent la connaissance par les candidats du fonctionnement de l'EGC et les attendus du programme, contribuent à se projeter sur les métiers visés et limite les risques de rupture après le démarrage de la formation.

L'étude des dossiers scolaires favorise une meilleure connaissance du niveau académique et du travail réalisé par les candidats. Nous analysons les appréciations des professeurs qui apportent de précieuses informations quant au savoir être et à la maturité des lycéens.

Les entretiens individuels de motivation représentent un temps d'échange particulièrement important et enrichissant pour les 2 parties.

Ils favorisent une meilleure connaissance de chaque candidat, lui permettant de mettre en avant ses projections, ses aptitudes, ses engagements et ses craintes.

Ce partage a également la vocation de transmettre des informations détaillées sur le programme, l'organisation, l'ouverture professionnelle et d'alerter sur l'implication et le travail personnel nécessaire pour réussir.

En raison du manque d'expérience, nous constatons que certains candidats sont peu à l'aise lors de ces entretiens avec parfois une structuration desordonnée et une mise en valeur incomplète de leur parcours. Nous garantissons toutefois une bienveillance permettant de limiter le stress généré par cet oral.

Une préparation sera proposée aux candidats lors de la prochaine édition afin de les guider pour cet exercice et gagner en confiance.

Enfin, concernant la forme, les candidats doivent prendre conscience de l'importance d'une présentation personnelle appropriée, d'un comportement dynamique et enthousiaste afin de renforcer leur conviction et crédibiliser leur positionnement quant au programme EGC.

Nous avons régulièrement rappelé l'importance des activités annexes (pratique sport, musique, passions, implication associatif, ...) pour mettre

d'avantage en avant le savoir être des candidats et leur capacité à s'engager.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau académique	Dossier scolaire	Notes de première et de terminale, notes du bac de français	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations des professeurs	appréciations sur les bulletins scolaires	Comportement, Implication dans le travail et évolution des résultats	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie, capacité à s'investir, implication, capacité d'organisation, esprit d'équipe, ouverture au monde, curiosité intellectuelle	Expériences sportives, culturelles, professionnelles, extrascolaires et ouverture à l'international.	Fiche Avenir, projets de groupe/TPE (Travaux Personnels Encadrés)	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Connaissance du programme de l'EGC et cohérence avec le projet professionnel exposé.	connaissance de la formation et des débouchés, cohérence du projet, volonté d'intégrer le programme	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Passions, hobbies et autres activités lycéennes et extra-scolaires	Présentation des implications et réalisations du candidat.	Engagements, actions et activités culturelles, sportives ou citoyennes.	Complémentaire

Signature :

hervé Auberger,

Directeur de l'établissement EGC Sens