

Rapport public Parcoursup session 2024

EGC Martinique - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

EGC Martinique - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (12055)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| EGC Martinique - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (12055) | Jury par défaut | Tous les candidats | 56 | 78 | 68 | 68 | 30 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| EGC Martinique - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (12055) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin | 41 | 37 | 37 | 18 | 60 % |
| | | | Masculin | 37 | 31 | 31 | 12 | 40 % |
| | | | Total | 78 | 68 | 68 | 30 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| EGC Martinique - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (12055) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Sans mention | 18 | 13 | 13 | 4 | 16,7 % |
| | | | | AB | 28 | 26 | 26 | 14 | 58,3 % |
| | | | | B | 15 | 14 | 14 | 5 | 20,8 % |
| | | | | TB | 4 | 4 | 4 | 1 | 4,2 % |
| | | | | Total | 65 | 57 | 57 | 24 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Sans mention | 4 | 2 | 2 | 2 | 33,3 % |
| | | | | AB | 6 | 6 | 6 | 3 | 50 % |
| | | | | B | 2 | 2 | 2 | 1 | 16,7 % |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 13 | 11 | 11 | 6 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| EGC Martinique - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (12055) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale | 69 | 59 | 59 | 24 | 80 % |
| | | | En réorientation | 5 | 5 | 5 | 3 | 10 % |
| | | | Non scolarisés | 3 | 3 | 3 | 2 | 6,7 % |
| | | | Autres | 1 | 1 | 1 | 1 | 3,3 % |
| | | | Total | 78 | 68 | 68 | 30 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| EGC Martinique - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (12055) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Pro | À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation. | | | | |

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Dossier scolaire | Notes de première et de terminale, notes du bac de français. | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Appréciations des professeurs | Implication dans le travail et évolution des résultats. | Complémentaire |
| Savoir-être | Autonomie, capacité à s'investir, implication, capacité d'organisation, esprit d'équipe, ouverture au monde, curiosité intellectuelle | Fiche Avenir, projets de groupe/TPE (Travaux Personnels Encadrés) | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | Connaissance de la formation et des débouchés, cohérence du projet, volonté d'intégrer le programme. | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Passion, hobbies et autres activités lycéennes et extra-scolaires. | Engagements, actions et activités culturelles, sportives ou citoyennes. | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La modalité d'examen des vœux a privilégié l'étude du dossier scolaire figurant sur Parcoursup.

Les éléments pris en compte ont été :

- Les notes des épreuves anticipées du bac de français,
- L'examen des bulletins de 1ère et terminale,
- Les appréciations des professeurs et la lettre de motivation.

Un coefficient a été appliqué à chacun de ces éléments, à savoir :

- Ecrit de français coefficient 2
- Oral de français coefficient 2
- Examen du dossier coefficient 4
- Entretien de motivation coefficient 10
- Oral d'anglais coefficient 2

Toutes les candidatures ont été examinées et évaluées par un jury de 8 référents pédagogiques répartis en binôme sur la base d'une grille d'évaluation qui intègre des critères, de savoir être (assiduité, comportement en cours, attitude face au travail...), et de savoir faire (notes et progression des notes au cours des 2 années). Les résultats en langues ont été pris en compte, mais également la régularité et l'homogénéité des résultats de toutes les matières.

L'épreuve orale, qui consiste en un entretien de motivation avec une première partie en anglais dédiée à la présentation du candidat, a été principalement réalisée en présentiel avec une adaptation en distanciel pour quelques candidats n'ayant pu se rendre sur site ou n'étant pas sur le territoire. Un mail a été adressé la veille de l'épreuve à ces candidats afin de s'assurer qu'ils disposaient de toutes les conditions techniques (ordinateur, connexion internet...) pour garantir la participation à cet entretien. La quasi totalité des candidats a pu se présenter à cette épreuve orale.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Tous les candidats passent un entretien de 30 minutes devant un jury composé de 2 membres de l'équipe pédagogique. L'objectif de l'entretien est d'évaluer les candidatures des étudiants en mesurant leur motivation, leur ambition et leurs projets.

Les points d'attention pour une bonne préparation au concours:

- Présentation et posture
- Se présenter en anglais
- Connaissance du programme EGC
- Projet professionnel envisagé
- Capacité à échanger
- Overture d'esprit, curiosité.
- Expériences ou intérêts a l'engagement (associatif, sportif, artistique ...).
- Capacité d'analyse et de réflexion autour d'un sujet d'actualité

Signature :

Antoine DENARA,
Directeur de Skillfor Campus de l'établissement
EGC Martinique