

Rapport public Parcoursup session 2023

EGC de Brive - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|--|---|
| EGC de Brive - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 | Jury par défaut | Tous les candidats | 40 | 70 | 50 | 50 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

L'ouverture et la curiosité, notamment en s'intéressant aux enjeux contemporains (environnement économique, entreprises, enjeux sociétaux, etc.), la capacité à prendre du recul et des responsabilités, et un intérêt pour la gestion sont des qualités recherchées par les écoles de commerce et de management pour leurs futurs étudiants. Elles recherchent par ailleurs une grande diversité de profils, également attendue par les entreprises, rendant les attendus nationaux assez larges en termes de parcours scolaire antérieur et de centres d'intérêt.

L'étudiant en école de commerce et de management doit disposer de compétences en :

- expression écrite et orale afin de pouvoir défendre un argumentaire précis et présenter un projet
- langues étrangères, a minima en anglais, afin d'être capable de lire, écrire et s'exprimer à l'écrit et à l'oral et de travailler à terme dans un contexte international
- culture générale et humanités, faire preuve d'ouverture d'esprit et de sensibilité aux enjeux de la société et de l'économie

Ces compétences peuvent être attestées par les résultats obtenus aux épreuves de baccalauréat ainsi que dans les évaluations communes durant les années de lycée. Elles peuvent également être appréciées à l'occasion d'épreuves propres au processus de sélection (écrites, orales), voire d'entretiens.

Attendus locaux

- S'intéresser / Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise et à l'environnement économique :

Les relations entre la formation à l'EGC et le monde de l'entreprise constituent en effet un aspect important durant les 3 années.

- Etre ouvert au monde :

Vous suivrez des cours de langues vivantes et vous vivrez des expériences à l'étranger.

- Avoir le goût du travail en équipe :

Cet attendu marque l'importance, pour la formation à l'EGC, de votre capacité à travailler en mode projet.

- Etre en mesure de s'adapter à des domaines de compétences diversifiés :

L'EGC est une formation généraliste, polyvalente et professionnalisante dans plusieurs domaines : le marketing, le management, la gestion, la communication et la négociation.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'Ecole de Gestion et de Commerce de Brive, école de la Chambre de Commerce et d'Industrie de la Corrèze, est membre du Réseau des EGC, le 1er réseau national de Bachelors www.bachelor-egc.fr

Le diplôme est visé par le Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, au niveau 6 (bac+3), sous l'intitulé de Diplôme Supérieur en Marketing, Commerce et Gestion. BO du 23.07.2020

Organisation de la formation

1ère année : la Découverte

Fondements des outils de gestion et des principales fonctions de l'entreprise

Acquisition des méthodes de raisonnement et d'organisation, en favorisant l'épanouissement personnel et la confiance en soi

Expérience en entreprise, en France ou à l'international

2ème année : L'Expérimentation

Maîtrise des savoir-faire immédiatement opérationnels dans les domaines du marketing, du commerce et de la gestion en entreprise

Développement des compétences managériales, pilotage de projet

Tutorat et expériences en entreprise, en France et à l'international

3ème année : La Maîtrise

Conception et mise en œuvre de plans d'actions à partir d'une vision stratégique

Développement des capacités d'analyse et de synthèse

Tutorat et expérience en entreprise, en France ou à l'international

Options 3ème année : Commerce International, Ressources Humaines ou Entrepreneuriat.

Pour en savoir + :

<https://inisup.fr/ecole-de-gestion-et-de-commerce-egc/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Suite à l'inscription sur PARCOURSUP', les vœux sont examinés de la manière suivante :

- Dossier scolaire : assiduité, appréciation des professeurs, résultats scolaires
- Profil du futur étudiant au travers de sa lettre de motivation, de ses centres d'intérêts et de ses éventuels stages

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous regardons, lors de l'entretien de motivation, si les objectifs recherchés par le candidat correspondent aux matières dispensées par notre formation. Ce qui est important pour intégrer notre formation, **c'est la motivation du candidat**. Si le candidat montre de l'intérêt et de la motivation pour notre formation, la **montée en compétences** se fera obligatoirement.

C'est pourquoi, nous conseillons aux candidats de ne pas négliger leur **lettre de motivation** et de bien développer leur projet professionnel (quand ils en ont un)

Un autre élément qui permet de cerner le caractère des candidats, ce sont les centres d'intérêts et activités : bien expliquer les différentes expériences, qu'elles soient professionnelles, sportives, culturelles...

L'entretien en anglais permet d'évaluer les candidats sur leur **niveau de langue**, ce n'est en aucun cas un critère éliminatoire.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Dossier scolaire | Résultats scolaires et leur évolution | Notes de première et de terminale, notes du bac de français | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Commentaires des professeurs | Résultats scolaires et leur évolution | Implication dans le travail et évolution des résultats | Complémentaire |
| Savoir-être | Autonomie, capacité à s'investir, implication, capacité d'organisation, esprit d'équipe, ouverture au monde, curiosité intellectuelle | Curiosité, ouverture d'esprit, travail d'équipe | Fiche Avenir, projets de groupe/TPE (Travaux Personnels Encadrés) | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation et connaissance | Connaissance de la formation et des débouchés, cohérence du projet, volonté d'intégrer la formation | Connaissance de la formation et des débouchés, cohérence du projet, volonté d'intégrer le programme. | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Passion, hobbies et autres activités lycéennes et extra-scolaires. | Implication dans la vie culturelle, sportive ou associative | Engagements, actions et activités culturelles, sportives ou citoyennes. | Complémentaire |

Signature :

Sylvie BOUSQUET,

Directeur de l'etablissement EGC de Brive