

Rapport public Parcoursup session 2025

EGC de l'Ain Bourg-en-Bresse - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

EGC de l'Ain Bourg-en-Bresse - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 (12051)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
EGC de l'Ain Bourg-en-Bresse - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 (12051)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	35	33	33	18

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
EGC de l'Ain Bourg-en-Bresse - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 (12051)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	14	14	14	6	33,3 %
			Masculin	21	19	19	12	66,7 %
			Total	35	33	33	18	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
EGC de l'Ain Bourg-en-Bresse - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 (12051)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	8	8	8	4	57,1 %
				AB	9	9	9	2	28,6 %
				B	2	2	2	1	14,3 %
				Total	19	19	19	7	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	7	5	5	5	50 %
				AB	5	5	5	5	50 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	14	12	12	10	100 %
			Baccalauréat Professionnel	AB	1	1	1	0	
				Total	1	1	1	0	
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	1	1	1	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	Total	1	1	1	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
EGC de l'Ain Bourg-en-Bresse - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 (12051)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	28	26	26	13	72,2 %
			En réorientation	4	4	4	3	16,7 %
			Non scolarisés	1	1	1	1	5,6 %
			Scolarité étrangère	2	2	2	1	5,6 %
			Total	35	33	33	18	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
EGC de l'Ain Bourg-en-Bresse - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 (12051)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Dossier scolaire	Notes de première et de terminale, notes du bac de français.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations des professeurs	Implication dans le travail et évolution des résultats.	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie, capacité à s'investir, implication, capacité d'organisation, esprit d'équipe, ouverture au monde, curiosité intellectuelle	Fiche Avenir, projets de groupe/TPE (Travaux Personnels Encadrés).	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Connaissance de la formation et des débouchés, cohérence du projet, volonté d'intégrer le programme.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Passion, hobbies et autres activités lycéennes et extra-scolaires	Engagements, actions et activités culturelles, sportives ou citoyennes.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Non concerné

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Non concerné

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La sélection 2025 s'est faite sur dossier et entretien.

Les coefficients des évaluations ont été les suivants :

Note bac français (écrit) : Coef. 2

Note bac français (oral) : Coef. 2

Note dossier scolaire : Coef. 4

Entretien de motivation (30 min) : Coef. 10

Expression orale en anglais : Coef. 2

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats ont été informés des éléments pris en compte et des attendus pour le recrutement EGC 2025, à savoir :

1. Examen du dossier scolaire de l'étudiant : une attention particulière sera portée aux notes obtenues dans les matières de spécialisation, l'anglais, et l'épreuve anticipée de français. Les appréciations des professeurs, la lettre de motivation et la culture générale entreront également dans l'évaluation.
2. Entretien de motivation : cette épreuve de 30 minutes se déroulera en présentiel sur le campus EGC, ou en distanciel (visioconférence ou téléphone) si le contexte sanitaire le nécessite. Elle doit permettre au candidat de mieux connaître les études qu'il envisage de poursuivre, et au jury d'apprécier si le profil de l'étudiant correspond aux valeurs du Bachelor EGC (proximité avec les entreprises, ouverture sur le monde, solidarité et esprit d'équipe) ainsi que sa capacité à s'adapter aux études commerciales et aux débouchés proposés.

Signature :

Florence BARTHOMEUF,

Directrice Générale Déléguée EGC Business School
Centrest de l'établissement EGC de l'Ain Bourg-en-Bresse