

# Rapport public Parcoursup session 2023

EGC de l'Ain Bourg-en-Bresse - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
EGC de l'Ain Bourg-en-Bresse - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	61	51	55

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

L'ouverture et la curiosité, notamment en s'intéressant aux enjeux contemporains (environnement économique, entreprises, enjeux sociétaux, etc.), la capacité à prendre du recul et des responsabilités, et un intérêt pour la gestion sont des qualités recherchées par les écoles de commerce et de management pour leurs futurs étudiants. Elles recherchent par ailleurs une grande diversité de profils, également attendue par les entreprises, rendant les attendus nationaux assez larges en termes de parcours scolaire antérieur et de centres d'intérêt.

L'étudiant en école de commerce et de management doit disposer de compétences en :

- expression écrite et orale afin de pouvoir défendre un argumentaire précis et présenter un projet
- langues étrangères, a minima en anglais, afin d'être capable de lire, écrire et s'exprimer à l'écrit et à l'oral et de travailler à terme dans un contexte international
- culture générale et humanités, faire preuve d'ouverture d'esprit et de sensibilité aux enjeux de la société et de l'économie

Ces compétences peuvent être attestées par les résultats obtenus aux épreuves de baccalauréat ainsi que dans les évaluations communes durant les années de lycée. Elles peuvent également être appréciées à l'occasion d'épreuves propres au processus de sélection (écrites, orales), voire d'entretiens.

## Attendus locaux

La réussite au Bachelor EGC nécessite un goût affirmé pour les travaux de groupes, une véritable motivation pour une formation professionnalisante, le respect des codes du monde du travail, et de la constance dans l'effort.

Vous êtes actif(ve) et sociable, prêt(e) à suivre un cursus mixant autonomie, travail personnel et travail en groupe, mais aussi de vous impliquer totalement dans les challenges qui vous seront proposés : vous avez le profil recherché.

Intégrer l'EGC CENTREST c'est :

- S'intéresser au monde de l'entreprise et à l'environnement économique. Les relations entre la formation à l'EGC et le monde de l'entreprise constituent en effet un aspect primordial durant les 3 années. Les acteurs économiques locaux et régionaux sont parties prenantes dans la formation.
- Etre ouvert(e) au monde. Vous suivrez des cours de langues vivantes, des cours de commerce international enrichis du vécu des formateurs et vous vivrez des expériences inoubliables à l'étranger.
- Avoir le goût du travail en équipe. C'est attendu, marque l'importance, pour la formation à l'EGC, de votre capacité à travailler en mode projet.
- Etre en mesure de s'adapter à des domaines de compétences diversifiés.

L'EGC est une formation généraliste, polyvalente et professionnalisante dans plusieurs domaines : le marketing, le management, la gestion, la communication et la négociation. Les entreprises, année après année, accueillent nos étudiants, en stage, en apprentissage puis souvent les embauchent ou leur offrent la possibilité de continuer en master.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Diplôme délivré : Diplôme Supérieur en Marketing, Commerce et Gestion (bac+3)

Visa délivré par le Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (publié au BO n°30 du 23.07.2020)

### Programme et spécificités

- Stratégie Marketing et webmarketing
- Développement commercial et gestion de la relation clients, en France et à l'international
- Gestion financière et budgétaire
- Management de projet et des hommes
- Entrepreneuriat
- Anglais et LV2

International - Stage à l'étranger- Durée : 17 semaines en fin de 2ème année, dans un pays non francophone (obligatoire)-Partenariat avec établissements étrangers : situés principalement en Europe et aux Etats Unis. Les étudiants peuvent choisir de réaliser 1 trimestre d'études dans l'un de ces établissements en fin de 2ème et/ou 3ème année. Ils peuvent également poursuivre leurs études après le Bachelor EGC dans ces établissements, en vue de l'obtention d'un diplôme (professionnal diploma - 48 crédits US, convertibles en ECTS) et d'une première expérience professionnelle à l'étranger.

### Stages / Alternance

- Stage de production : 3 semaines
- Stage commercial : 8 semaines
- Stage en entreprise ou études, à l'étranger : 17 semaines
- Stage de fin d'études : 20 semaines
- Alternance possible en 2ème et 3ème années

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La sélection 2023 s'est faite sur dossier et entretien.

Les coefficients des évaluations ont été les suivants :

Note bac français (écrit) : Coef. 2

Note bac français (oral) : Coef. 2

Note dossier scolaire : Coef. 4

Entretien de motivation (30 min) : Coef. 10

Expression orale en anglais : Coef. 2

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats ont été informés des éléments pris en compte et des attendus pour le recrutement EGC 2023, à savoir :

1. Examen du dossier scolaire de l'étudiant : une attention particulière sera portée aux notes obtenues dans les matières de spécialisation, l'anglais, et l'épreuve anticipée de français. Les appréciations des professeurs, la lettre de motivation et la culture générale entreront également dans l'évaluation.
2. Entretien de motivation : cette épreuve de 30 minutes se déroulera en présentiel sur le campus EGC, ou en distanciel (visioconférence ou téléphone) si le contexte sanitaire le nécessite. Elle doit permettre au candidat de mieux connaître les études qu'il envisage de poursuivre, et au jury d'apprécier si le profil de l'étudiant correspond aux valeurs du Bachelor EGC (proximité avec les entreprises, ouverture sur le monde, solidarité et esprit d'équipe) ainsi que sa capacité à s'adapter aux études commerciales et aux débouchés proposés.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Dossier scolaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat</li> <li>• Moyenne générale</li> <li>• Niveau en anglais</li> </ul>	Notes de première et de terminale, notes du bac de français.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations des professeurs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacité à l'oral</li> <li>• Qualité de l'expression écrite en français</li> <li>• Qualité de l'expression écrite en langue étrangère</li> <li>• Méthode de travail</li> </ul>	Implication dans le travail et évolution des résultats.	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie, capacité à s'investir, implication, capacité d'organisation, esprit d'équipe, ouverture au monde, curiosité intellectuelle	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autonomie</li> <li>• Capacité à s'investir</li> <li>• Implication</li> <li>• Capacité à fournir des efforts</li> <li>• Concentration en classe</li> <li>• Capacité d'organisation</li> <li>• Esprit d'équipe</li> <li>• Ouverture au monde</li> <li>• Curiosité intellectuelle</li> </ul>	Fiche Avenir, projets de groupe/TPE (Travaux Personnels Encadrés).	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivation</li> <li>• Capacité à réussir dans la formation</li> <li>• Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>• Connaissance des exigences de la formation</li> <li>• Cohérence du projet</li> <li>• Adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> <li>• Participation aux journées portes ouvertes et cours d'immersion.</li> </ul>	Connaissance de la formation et des débouchés, cohérence du projet, volonté d'intégrer le programme.	Essentiel



Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Passion, hobbies et autres activités lycéennes et extra-scolaires	<ul style="list-style-type: none"><li>•Engagement citoyen •</li><li>Engagement lycéen / étudiant</li><li>• Engagement associatif •</li><li>Centres d'intérêt •</li><li>Expériences professionnelles •</li><li>Goût pour l'international</li></ul>	Engagements, actions et activités culturelles, sportives ou citoyennes.	Complémentaire
---	---	---	---	----------------

**Signature :**

Florence BARTHOMEUF,  
Directeur de l'établissement EGC de l'Ain Bourg-en-Bresse