

# Rapport public Parcoursup session 2025

Ecole Supérieure d'Architecture des Jardins (E.S.A.J.) - Paysagiste concepteur

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Ecole Supérieure d'Architecture des Jardins (E.S.A.J.) - Paysagiste concepteur (12041)**

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Ecole Supérieure d'Architecture des Jardins (E.S.A.J.) - Paysagiste concepteur (12041)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	47	42	42	13

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Ecole Supérieure d'Architecture des Jardins (E.S.A.J.) - Paysagiste concepteur (12041)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	29	26	26	8	61,5 %
			Masculin	18	16	16	5	38,5 %
			<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>13</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Ecole Supérieure d'Architecture des Jardins (E.S. A.J.) - Paysagiste concepteur (12041)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	15	13	13	7	63,6 %
				AB	9	9	9	1	9,1 %
				B	10	10	10	2	18,2 %
				TB	5	5	5	1	9,1 %
				<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	4	2	2	0	
				<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	1	1	1	50 %
				AB	1	1	1	1	50 %
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers	Sans mention	1	1	1	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	<b>Total</b>	1	1	1	0	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Ecole Supérieure d'Architecture des Jardins (E.S.A. J.) - Paysagiste concepteur (12041)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	39	35	35	9	69,2 %
			En réorientation	5	5	5	3	23,1 %
			Non scolarisés	2	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	1	7,7 %
			<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>13</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Ecole Supérieure d'Architecture des Jardins (E.S.A.J.) - Paysagiste concepteur (12041)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau général	le niveau académique général, en filière généraliste ou professionnelle	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau général	Savoir être, implication	Important
Savoir-être	Sérieux de l'étudiant	l'attitude du candidat face au travail, son engagement, sa constance, le respect des règles et de ses condisciples pour les travaux en groupe	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation de l'étudiant	la motivation à suivre une formation pluridisciplinaire et sa capacité à s'intéresser de façon constante à des matières très diversifiées, en cultivant l'ouverture d'esprit et la curiosité : * pour les domaines culturels et artistiques * pour la connaissance du vivant et de la biodiversité	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Sensibilité au vivant	Des actions ou activités de l'étudiant en rapport au vivant et à la transition écologique	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

## Critères éliminatoires

### **Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Les candidatures peuvent être écartées lorsque le dossier est incomplet ou ne permet pas d'évaluer le parcours du candidat. Sont également éliminées les candidatures présentant une motivation insuffisante ou trop générale, ne témoignant pas d'un réel intérêt pour la formation proposée.

Un manque de curiosité, d'ouverture intellectuelle ou d'engagement dans les activités scolaires et personnelles en lien avec les domaines artistiques, culturels ou environnementaux peut également constituer un critère d'élimination.

Et aussi, un comportement inadapté ou un manque de sérieux lors de l'entretien peut conduire à ne pas classer la candidature.

Nous accordons une attention particulière à la cohérence entre le parcours du candidat, sa motivation et sa capacité à s'investir dans un projet d'apprentissage exigeant et créatif.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Nous n'avons pas eu recours à un traitement algorithmique pour l'examen des candidatures : chaque dossier fait l'objet d'une analyse individualisée et approfondie.

Le processus de sélection s'articule en deux étapes complémentaires :

#### **Évaluation quantitative**

Les notes générales des bulletins sont examinées, avec une attention particulière portée aux appréciations sur l'attitude, l'assiduité et la progression du candidat. Les éléments de la fiche Avenir ainsi que la qualité du projet de formation motivé sont également pris en compte.

#### **Évaluation qualitative**

La motivation à rejoindre l'ésaj et la curiosité pour les domaines artistiques, environnementaux ou créatifs sont analysées à travers le projet de formation. Les expériences, engagements et activités mentionnés dans la fiche « Activités et centres d'intérêts » sont également valorisés.

À l'issue de cette première sélection, les candidats retenus sont convoqués à un entretien individuel d'une vingtaine de minutes.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le futur étudiant doit faire preuve de curiosité, d'ouverture d'esprit et d'un réel intérêt pour les questions liées au vivant, à l'espace et à la création.

La formation demande de savoir observer, analyser et relier des idées issues de différents domaines — artistiques, scientifiques et culturels — pour construire une réflexion de projet.

#### **Qualités attendues**

Une bonne capacité d'expression écrite et orale, de l'autonomie, de la rigueur et un goût pour le travail collectif sont essentiels. La curiosité pour les paysages, l'environnement, les formes urbaines et la société constitue un atout important.

**En résumé**, nous recherchons des candidats curieux, motivés et ouverts, capables de mobiliser leurs connaissances et leur sensibilité pour comprendre et imaginer le monde qui les entoure.

#### **Signature :**

Sacha LENZINI,  
Monsieur le Directeur de l'établissement Ecole  
Supérieure d'Architecture des Jardins (E.S.A.J.)