

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Sainte Sophie - BTS - Services - Economie sociale familiale

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Sainte Sophie - BTS - Services - Economie sociale familiale	Jury par défaut	Autres candidats	10	24	12	12	23	29
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	19	7	7	23	29
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	14	32	16	16	23	29

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat

Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Attendus locaux

- Être capable de définir son projet professionnel.
- Être capable d'énumérer des structures professionnelles en lien avec la formation.
- Disposer de capacités d'investissement personnel au sein de sa formation.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Fonction 1 - Expertise et conseil technologiques en vie quotidienne

Santé Alimentation Hygiène

Sciences Physiques et chimiques appliquées

Habitat logement environnement

Economie consommation

numérique et vie quotidienne

Fonction 2 - Organisation technique de la vie quotidienne dans un service, un établissement

Sciences Physiques et chimiques appliquées

Habitat logement et gestion des activités

Design d'espace design de produits

Fonction 3 - Animation, formation dans les domaines de la vie quotidienne

Animation et formation en vie quotidienne Connaissance des publics

Méthodologie de projets Design de communication visuelle

Fonction 4 - Communication Professionnelle, animation d'équipe

Communication écrite et orale

Fonction 5 - Participation à la dynamique institutionnelle et partenariale

Connaissance des politiques des dispositifs et des institutions

Communication en langue vivante étrangère Anglais

Action professionnelle

Périodes de Formation en Milieu Professionnel

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

- L'origine des candidats (post-Bac ou Bachelier) du candidat
- Candidat boursier ou non - Résultats scolaires
- Avis d'orientation
- Éléments d'appréciation sur la méthode de travail, l'autonomie, la capacité à s'investir, l'engagement et l'esprit d'initiative
- Comportement, dynamisme, motivation, travail personnel,
- Connaissance du milieu professionnel, du public, des modalités (associé à la formation)
- Qualité de l'expression écrite
- Expériences
- Profil du candidat

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Fonction 1 - Expertise et conseil technologiques en vie quotidienne Santé Alimentation Hygiène Sciences Physiques et chimiques appliquées Habitat logement environnement Economie consommation numérique et vie quotidienne  
Fonction 2 - Organisation technique de la vie quotidienne dans un service, un établissement Sciences Physiques et chimiques appliquées Habitat logement et gestion des activités Design d'espace design de produits

Fonction 3 - Animation, formation dans les domaines de la vie quotidienne Animation et formation en vie quotidienne  
Connaissance des publics Méthodologie de projets Design de communication visuelle

Fonction 4 - Communication Professionnelle, animation d'équipe Communication écrite et orale

Fonction 5 - Participation à la dynamique institutionnelle et partenariale Connaissance des politiques des dispositifs et des institutions Communication en langue vivante étrangère Anglais Action professionnelle

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats	Les notes, le niveau ou la progression du candidat dans une ou plusieurs matières liées aux attendus nationaux ou locaux de la formation	Les notes, le niveau ou la progression du candidat dans une ou plusieurs matières liées aux attendus nationaux ou locaux de la formation	Très important
	Réussite scolaire	Pour les candidats en réorientation, la mention ou les notes obtenus au baccalauréat ou à un diplôme équivalent	Pour les candidats en réorientation, la mention ou les notes obtenus au baccalauréat ou à un diplôme équivalent	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes. Cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat. Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat logement) et la santé, le bien-être. Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur. S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur. Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie.	les savoir-faire du candidat dans un ou plusieurs domaines liés aux attendus nationaux ou locaux de la formation	Très important
Savoir-être	Attitude, sérieux, persévérance	Appréciations des enseignants	les savoir-être (attitude face au travail, sérieux, persévérance,...) du candidat tels qu'exprimés dans les appréciations des professeurs ou de la vie scolaire	Très important
	Assiduité	assiduité ou ponctualité satisfaisantes du candidat	assiduité ou ponctualité satisfaisantes du candidat	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Orientation	Avis du Conseil de classe ou du Chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée	Avis du Conseil de classe ou du Chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée (cf. fiche avenir)	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Contenu de la formation	la connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation	la connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation	Important
	Pertinence du projet	Projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation	la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement, expérience	Expériences et engagements associatifs	selon la nature de la formation, l'expérience éventuelle d'encadrement et d'animation, l'engagement citoyen ou l'expérience professionnelle du candidat, lorsqu'ils existent	Important

**Signature :**

CHARLES CAYREL,

Proviseur de l'établissement Lycée Sainte Sophie