

# Rapport public Parcoursup session 2024

Institut Supérieur de l'Enseignement Privé de Polynésie - Licence - Information et communication

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Institut Supérieur de l'Enseignement Privé de Polynésie - Licence - Information et communication (12017)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut Supérieur de l'Enseignement Privé de Polynésie - Licence - Information et communication (12017)	Jury par défaut	Tous les candidats	45	114	93	93	23

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut Supérieur de l'Enseignement Privé de Polynésie - Licence - Information et communication (12017)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	79	64	64	13	56,5 %
			Masculin	35	29	29	10	43,5 %
			<b>Total</b>	<b>114</b>	<b>93</b>	<b>93</b>	<b>23</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Institut Supérieur de l'Enseignement Privé de Polynésie - Licence - Information et communication (12017)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	24	19	19	6	33,3 %
				AB	31	23	23	8	44,4 %
				B	19	15	15	3	16,7 %
				TB	4	4	4	1	5,6 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>79</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>18</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	18	16	16	2	40 %
				AB	11	9	9	3	60 %
				B	3	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	1	1	0	
				TB	2	2	2	0	
				<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut Supérieur de l'Enseignement Privé de Polynésie - Licence - Information et communication (12017)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	96	82	82	21	91,3 %
			En réorientation	9	5	5	0	0 %
			Non scolarisés	8	6	6	2	8,7 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>114</b>	<b>93</b>	<b>93</b>	<b>23</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut Supérieur de l'Enseignement Privé de Polynésie - Licence - Information et communication (12017)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	notes	moyennes de première et terminale (toutes les matières) + appréciations des professeurs	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	autonomie	appréciations du conseil de classe concernant l'autonomie de l'étudiant	Essentiel
Savoir-être	appréciations	prise en compte des appréciations du conseil de classe sur le comportement	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	lettre	Cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel, intérêt pour les sciences humaines et sociales et la communication	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	goûts	prise en compte de tous les éléments exprimant la personnalité de l'étudiant et de ses goûts personnels et hobbies	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission établit une note sur chaque candidature en fonction des critères suivants :

- les compétences académiques (notes + appréciations des enseignants)
- les compétences en expression française
- la motivation (lettre de motivation + réalisations personnelles dans le domaine de l'Info/Com)
- l'engagement et les expériences (participation à l'organisation d'événements associatifs, culturels, sportifs)

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est apprécié de soigner sa lettre de motivation et de faire preuve d'originalité sur celle-ci. L'écriture de cette dernière doit être l'occasion de montrer qui vous êtes et de souligner votre personnalité. La commission est attentive à votre créativité et réalisations personnelles (books, photos, réalisations graphiques) ainsi qu'à vos différents engagements en plus, naturellement de vos qualités académiques.

**Signature :**

Guillaume MARIANI,

Président de l'établissement Institut Supérieur de  
l'Enseignement Privé de Polynésie