

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel agricole d' Opunohu - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires ultra-marins

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel agricole d' Opunohu - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires ultra-marins (12002)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 42%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 42%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel agricole d'Opunohu - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires ultramarins (12002)	Jury par défaut	Autres candidats	8	17	11	11	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	15	28	15	15	9
		Bacheliers technologiques toutes séries	3	21	16	16	0

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel agricole d'Opunohu - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires ultramarins (12002)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	8	6	6	0	0 %
			Masculin	9	5	5	1	100 %
			Total	17	11	11	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	9	5	5	2	22,2 %
			Masculin	19	10	10	7	77,8 %
			Total	28	15	15	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	8	7	7	0	
			Masculin	13	9	9	0	
			Total	21	16	16	0	

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel agricole d'Opunohu - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires ultra-marins (12002)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	7	3	3	1	100 %
				AB	5	4	4	0	0 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	16	11	11	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	11	5	5	4	44,4 %
				AB	7	3	3	2	22,2 %
				B	6	5	5	2	22,2 %
				TB	2	2	2	1	11,1 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Total	28	15	15	9	100 %
				Échec au bac	1	1	1	0	
				Sans mention	12	7	7	0	
				AB	6	6	6	0	
				B	2	2	2	0	
				Total	21	16	16	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel agricole d'Opunohu - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires ultramarins (12002)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	13	10	10	1	100 %
			En réorientation	2	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Total	17	11	11	1	100 %
			En terminale	27	15	15	9	100 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Total	28	15	15	9	100 %
			En terminale	19	15	15	0	
			En réorientation	1	0	0	0	
			Non scolarisés	1	1	1	0	
			Total	21	16	16	0	

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel agricole d'Opunohu - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires ultra-marins (12002)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Moyennes générales, moyennes dans les matières scientifiques et/ou économiques	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités à réussir	Appréciations du chef d'établissement et des enseignants	Très important
Savoir-être	Savoir être	Assiduité, comportement, sérieux, progression	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation, explication du projet, expérience dans le secteur, connaissance de la formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Implication citoyenne	délégué ou représentant aux instances, implication associative	Complémentaire
	activités et centres d'intérêt	Lien avec la formation demandée	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Sans

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

L'examen des candidatures pour le BTS Agricole ACSAGRI, option transition marine repose sur l'étude complète du dossier Parcoursup, en cohérence avec les attendus nationaux du diplôme et les spécificités de la filière maritime. Sont pris en considération les résultats scolaires de première et de terminale (enseignements généraux et technologiques), les appréciations des professeurs, les compétences et connaissances en lien avec l'agriculture, l'environnement et le milieu marin, ainsi que la motivation exprimée dans le projet de formation. L'expérience personnelle, les engagements associatifs ou professionnels, en particulier dans les domaines agricole, maritime ou environnemental, constituent également des éléments valorisés. L'ensemble de ces critères est évalué par une commission pédagogique qui assure l'équité et la transparence du processus de sélection.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous encourageons les futurs candidats à bien préparer leur dossier en mettant en valeur leurs résultats scolaires, mais aussi leurs expériences et leur motivation pour les métiers liés à l'agriculture et au milieu marin. Le projet de formation motivé est un élément essentiel : il doit montrer l'intérêt du candidat pour la filière, sa connaissance des enjeux de la transition écologique et maritime, ainsi que la cohérence de son parcours. Les expériences personnelles (stages, engagement associatif, activités professionnelles ou bénévoles) en lien avec l'environnement, la mer ou l'agriculture sont à valoriser. Enfin, il est conseillé de se renseigner dès à présent sur les contenus du BTS et les perspectives professionnelles afin de confirmer son choix d'orientation et de démontrer sa motivation lors de l'examen du dossier.

Signature :

Abdallah BAHA,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel agricole d' Opunohu