# Rapport public Parcoursup session 2024

**Lycée professionnel agricole d' Opunohu - BTS - Agricole - Développement de l'agriculture des régions chaudes**

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

### Lycée professionnel agricole d' Opunohu - BTS - Agricole - Développement de l'agriculture des régions chaudes (12002)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 38%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 41%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Lycée professionnel agricole d' Opunohu - BTS - Agricole - Développement de l'agriculture des régions chaudes (12002) | Jury par défaut | Autres candidats | 5 | 29 | 17 | 17 | 2 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 11 | 38 | 35 | 19 | 11 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 10 | 24 | 19 | 19 | 5 |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée professionnel agricole d' Opunohu - BTS - Agricole - Développement de l'agriculture des régions chaudes (12002) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 13 | 8 | 8 | 0 | 0 % |
| | | | Masculin | 16 | 9 | 9 | 2 | 100 % |
| | | | **Total** | **29** | **17** | **17** | **2** | **100 %** |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 11 | 8 | 6 | 3 | 27,3 % |
| | | | Masculin | 27 | 27 | 13 | 8 | 72,7 % |
| | | | **Total** | **38** | **35** | **19** | **11** | **100 %** |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 9 | 7 | 7 | 1 | 20 % |
| | | | Masculin | 15 | 12 | 12 | 4 | 80 % |
| | | | **Total** | **24** | **19** | **19** | **5** | **100 %** |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée professionnel agricole d' Opunohu - BTS - Agricole - Développement de l'agriculture des régions chaudes (12002) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Sans mention | 10 | 7 | 7 | 1 | 50 % |
| | | | | AB | 5 | 4 | 4 | 1 | 50 % |
| | | | | B | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | **Total** | **22** | **17** | **17** | **2** | **100 %** |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 6 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | **Total** | **7** | **0** | **0** | **0** | |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 13 | 13 | 3 | 1 | 9,1 % |
| | | | | AB | 13 | 12 | 9 | 6 | 54,5 % |
| | | | | B | 6 | 6 | 4 | 2 | 18,2 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | TB | 2 | 2 | 2 | 2 | 18,2 % |
| | | | | TBF | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | **Total** | **38** | **35** | **19** | **11** | **100 %** |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Sans mention | 13 | 9 | 9 | 2 | 40 % |
| | | | | AB | 7 | 6 | 6 | 2 | 40 % |
| | | | | B | 4 | 4 | 4 | 1 | 20 % |
| | | | | **Total** | **24** | **19** | **19** | **5** | **100 %** |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée professionnel agricole d' Opunohu - BTS - Agricole - Développement de l'agriculture des régions chaudes (12002) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 16 | 13 | 13 | 2 | 100 % |
| | | | En réorientation | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 8 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | **Total** | **29** | **17** | **17** | **2** | **100 %** |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 36 | 33 | 18 | 10 | 90,9 % |
| | | | Non scolarisés | 2 | 2 | 1 | 1 | 9,1 % |
| | | | **Total** | **38** | **35** | **19** | **11** | **100 %** |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 23 | 19 | 19 | 5 | 100 % |
| | | | Non scolarisés | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | **Total** | **24** | **19** | **19** | **5** | **100 %** |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

*Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.*

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Lycée professionnel agricole d' Opunohu - BTS - Agricole - Développement de l'agriculture des régions chaudes (12002) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | *À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.* | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | *À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.* | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | *À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.* | | | | |

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité |
| --- |
| *À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.* |

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité |
| --- |
| *À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.* |

| Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité |
| --- |
| *À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.* |

## Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---|
| Résultats académiques | Résultats scolaires | Moyennes générales, moyennes dans les matières scientifiques et/ou économiques | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Capacités à réussir | Appréciations du chef d'établissement et des enseignants | Très important |
| Savoir-être | Savoir être | Assiduité, comportement, sérieux, progression | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | Lettre de motivation, explication du projet, expérience dans le secteur, connaissance de la formation | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Implication citoyenne | délégué ou représentant aux instances, implication associative | Complémentaire |
| | activités et centres d'intérêt | Lien avec la formation demandée | Complémentaire |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Non renseigné.

Les modalités d’examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

Dans notre établissement, l'examen des vœux des candidats se fait par un comité de sélection composé de plusieurs enseignants. Ce comité évalue chaque dossier en se basant sur différents critères, principalement académiques et personnels. Les bulletins scolaires des deux dernières années (première et terminale) sont analysés, ainsi que les notes obtenues lors des épreuves anticipées du baccalauréat. L'assiduité, le comportement, et l'évolution des résultats sont également pris en compte pour apprécier les capacités des candidats à réussir dans la formation choisie. En parallèle, la lettre de motivation est examinée avec attention, permettant d'évaluer la cohérence du projet personnel et la motivation réelle du candidat. Ce processus garantit une analyse approfondie et personnalisée de chaque candidature, sans recours à des algorithmes. Les critères de sélection sont transparents et rigoureusement respectés, permettant une sélection juste et en adéquation avec les attentes de la formation. Notre objectif est d'assurer une orientation optimale des étudiants et de favoriser leur réussite dans leur parcours post-bac

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

nous vous encourageons à préparer votre dossier avec soin. Tout d'abord, assurez-vous de bien comprendre les attendus de la formation, tant au niveau national que local, et d'expliquer en quoi vos compétences et votre projet professionnel s'y alignent. Votre lettre de motivation est un élément clé : elle doit démontrer votre intérêt pour l'agriculture dans les régions chaudes, en mettant en avant vos expériences pertinentes et votre connaissance des spécificités de la Polynésie.

N'hésitez pas à détailler vos activités et centres d'intérêt, ainsi que vos expériences professionnelles ou associatives en lien avec le secteur agricole, car ces éléments peuvent renforcer votre dossier. Vos résultats scolaires, notamment dans les matières scientifiques et économiques, seront également analysés de près, ainsi que vos appréciations concernant votre comportement et assiduité.

**Signature :**
Abdallah BAHA,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée professionnel agricole d' Opunohu