

Rapport public Parcoursup session 2023

IUT de l'Aisne - Site de Saint-Quentin - BUT - Génie chimique génie des procédés

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
IUT de l'Aisne - Site de Saint-Quentin - BUT - Génie chimique génie des procédés	Jury par défaut	Autres candidats	36	309	260	277	12	30
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	16	72	55	59	12	30

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et échanger à l'oral,
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques en particulier en physique et chimie,
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour résoudre un problème,
- * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique et/ou technique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- * Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- * Montrer son intérêt pour les sciences en général et sa motivation pour les matières du domaine du Génie des Procédés en particulier,
- * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études, et être capable de fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le B.U.T. Génie Chimique - Génie des Procédés proposé en Formation Initiale et en apprentissage à partir de la 2ème année est une formation universitaire et professionnalisante en 3 ans (2000 heures d'enseignement au total) qui forme des cadres intermédiaires ayant des compétences pour concevoir et piloter des procédés industriels de transformation de la matière par voie physique, chimique ou biologique.

- 700 heures de Travaux Pratiques et 600 heures de projets
- 2 stages d'une durée totale de 26 semaines sont prévus en 2 et 3ème année.

2 parcours sont proposés à partir de la 2ème année :

- Conception des procédés et innovation technologique
- Contrôle-Qualité, environnement et sécurité des procédés

La formation pluridisciplinaire de GCGP allie la chimie, la physique, les mathématiques et les opérations unitaires nécessaires pour transformer les matières premières en produits finis. Cette formation permet de concevoir et faire fonctionner les appareils pour

fabriquer des produits de qualité en minimisant la consommation d'énergie, de matières premières et en réduisant les rejets de polluants. Pour cela, seront étudiés les réacteurs chimiques ou biologiques, les pompes, les procédés de séparation et les systèmes de conduite automatisée. Des enseignements de communication et d'anglais complètent la formation.

Visite virtuelle : <https://sites.google.com/view/iut-aisne-saint-quentin/accueil>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a eu recours à un traitement algorithmique permettant de classer la majorité des candidats. Ce traitement est basé sur une note scientifique, une note issue de la fiche avenir et une note d'anglais. Les dossiers des candidats sans note à l'issue du traitement algorithmique se sont vus attribuer une note à la lecture de leur dossier, et ont été classés. Les dossiers ayant obtenu une note entre 8 et 10 sont réexaminés avant de fixer la barre d'admission définitive

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent démontrer un intérêt et des aptitudes pour la chimie, les matières scientifiques en général, pour les biotechnologies et l'innovation technologique.

Les futurs candidats issus des filières de baccalauréat général et technologique doivent veiller à avoir choisi des spécialités scientifiques, et à avoir obtenu de bons résultats dans ces disciplines.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne générale		Bulletins	Essentiel
	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie		Bulletins	Essentiel
	Résultats dans les matières scientifiques		Bulletins	Essentiel
	Progression des moyennes		Bulletins	Important
	Niveau en anglais		Bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail		Appréciations de l'équipe pédagogique sur les bulletins et la fiche avenir	Essentiel
	Acquisition de la démarche scientifique		Appréciations de l'équipe pédagogique sur les bulletins et la fiche avenir	Essentiel
	Avis sur la capacité à réussir		Appréciations de l'équipe pédagogique sur les bulletins et la fiche avenir	Essentiel
Savoir-être	Autonomie et capacité d'organisation		Fiche avenir	Très important
	Capacité à s'investir		Fiche avenir	Très important
	Implication et concentration en classe		Fiche avenir	Très important
	Esprit d'équipe		Fiche avenir	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Curiosité intellectuelle		Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		- Fiche avenir - Projet de formation	Très important
	Connaissance des débouchés de la formation et connaissance des exigences de la formation		- Fiche avenir- Projet de formation	Très important
	Cohérence du projet		- Fiche avenir- Projet de formation	Très important
	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation		- Fiche avenir- Projet de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, étudiant (CVL, MDL...), associatif...		Appréciations de l'équipe pédagogique et Projet de formation motivé	Complémentaire
	Intérêt pour la démarche scientifique		Appréciations de l'équipe pédagogique - Projet de formation motivé	Complémentaire
	Pratique sportive en club		Appréciations de l'équipe pédagogique- Projet de formation motivé	Complémentaire

Signature :

Stéphanie WDOWIAK,

Directeur de l'établissement IUT de l'Aisne - Site de Saint-Quentin