

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée de Bois d'Olive - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée de Bois d'Olive - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11971)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 50%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 60%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée de Bois d'Olive - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11971)	Jury par défaut	Autres candidats	1	5	3	3	0
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	54	32	32	6
		Bacheliers technologiques toutes séries	3	21	16	16	3

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée de Bois d'Olive - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11971)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	1	1	1	0	
			Masculin	4	2	2	0	
			<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	0	0	0	0 %
			Masculin	53	32	32	6	100 %
			<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	3	2	2	0	0 %
			Masculin	18	14	14	3	100 %
			<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée de Bois d'Olive - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11971)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	2	2	2	0	
				B	1	1	1	0	
				<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	1	1	0	0 %
				Sans mention	27	12	12	1	16,7 %
				AB	12	10	10	5	83,3 %
				B	7	7	7	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	14	10	10	2	66,7 %
				AB	4	4	4	1	33,3 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée de Bois d'Olive - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11971)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	2	2	2	0	
			En réorientation	2	1	1	0	
			Non scolarisés	1	0	0	0	
			<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	48	30	30	6	100 %
			Non scolarisés	3	0	0	0	0 %
			Autres	3	2	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	18	13	13	1	33,3 %
			En réorientation	3	3	3	2	66,7 %
			<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée de Bois d'Olive - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11971)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats généraux et tout particulièrement en sciences et technologie et en langues	Bulletins de première et de Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Activités professionnelles liées au STS	La formation professionnelle appartient elle à la même famille de métiers	Très important
Savoir-être	Investissement et assiduité	Bulletins et fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Présence active aux immersions et qualité rédactionnelle de la lettre	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	activités sportive ou artistique	inscrit ou pas	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux:

- Travail préparatoire d'analyse et de classement des dossiers en équipe pédagogique.
- Affectation de notes : - Cohérence du projet - Assiduité
- Investissement

Reunion commission en fonction des éléments suivants:

- Notes - Lecture des appréciations.
- Avis du chef d'établissement
- Boursier. Génération finale du classement.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Permettre d'identifier à travers la lettre de motivation la cohérence du projet de l'élève.

Indiquer dans la lettre de motivation la participation à des immersions ou autre dispositif d'accompagnement permettra également de mesurer la motivation de l'élève.

**Signature :**

SONIA VUILLERMOT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée de

Bois d'Olive