

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Moulin Joli - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Moulin Joli - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (11951)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 45%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Moulin Joli - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (11951) | Jury par défaut | Autres candidats | 4 | 57 | 13 | 13 | 4 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 16 | 238 | 170 | 52 | 19 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 12 | 136 | 53 | 45 | 12 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Moulin Joli - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (11951) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 16 | 4 | 4 | 2 | 50 % |
| | | | Masculin | 41 | 9 | 9 | 2 | 50 % |
| | | | Total | 57 | 13 | 13 | 4 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 72 | 57 | 21 | 3 | 15,8 % |
| | | | Masculin | 166 | 113 | 31 | 16 | 84,2 % |
| | | | Total | 238 | 170 | 52 | 19 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 53 | 29 | 27 | 6 | 50 % |
| | | | Masculin | 83 | 24 | 18 | 6 | 50 % |
| | | | Total | 136 | 53 | 45 | 12 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|----------------------------|---------------------------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Moulin Joli - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (11951) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 35 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 11 | 7 | 7 | 3 | 75 % |
| | | | | B | 3 | 3 | 3 | 1 | 25 % |
| | | | | Total | 56 | 13 | 13 | 4 | 100 % |
| | | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | | Total | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 21 | 2 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 105 | 66 | 8 | 5 | 26,3 % |
| | | | | AB | 71 | 62 | 18 | 7 | 36,8 % |
| | | | | B | 32 | 31 | 17 | 6 | 31,6 % |
| Total | 139 | | | 101 | 25 | 18 | | | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | TB | 8 | 8 | 8 | 1 | 5,3 % |
| | | | | TBF | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 238 | 170 | 52 | 19 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 87 | 21 | 15 | 8 | 66,7 % |
| | | | | AB | 29 | 22 | 20 | 3 | 25 % |
| | | | | B | 10 | 9 | 9 | 1 | 8,3 % |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 136 | 53 | 45 | 12 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Moulin Joli - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (11951) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 46 | 12 | 12 | 3 | 75 % |
| | | | En réorientation | 7 | 1 | 1 | 1 | 25 % |
| | | | Non scolarisés | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 57 | 13 | 13 | 4 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 199 | 145 | 50 | 18 | 94,7 % |
| | | | En réorientation | 19 | 13 | 2 | 1 | 5,3 % |
| | | | Non scolarisés | 14 | 7 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 6 | 5 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 238 | 170 | 52 | 19 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 119 | 51 | 44 | 12 | 100 % |
| | | | En réorientation | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 7 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 136 | 53 | 45 | 12 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|---|---|--|--|--|
| Lycée Moulin Joli - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (11951) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | <i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i> | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 51 | 25 | 22 | 6 |
| | | | Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie | 33 | 15 | 12 | 5 |
| | | | Autres doublettes | 43 | 12 | 10 | 1 |
| | | Baccalauréat Professionnel | Logistique | 62 | 51 | 18 | 8 |
| | | | Organisation de transport de marchandises | 54 | 44 | 14 | 6 |
| | | | Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités | 44 | 30 | 11 | 4 |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------|------|-------------|----------------------------|---|--|--|--|
| | | | Autres spécialités | 58 | 35 | 9 | 1 |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|--|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Moulin Joli - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (11951) | Jury par défaut | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 40,2 % | 48,1 % | 50 % | 50 % |
| | | Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie | 26 % | 28,8 % | 27,3 % | 41,7 % |
| | | Autres doublettes | 33,9 % | 23,1 % | 22,7 % | 8,3 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Spécialité significative | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|--|---|---|---|
| Lycée Moulin Joli - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (11951) | Jury par défaut | Logistique | 28,4 % | 31,9 % | 34,6 % | 42,1 % |
| | | Organisation de transport de marchandises | 24,8 % | 27,5 % | 26,9 % | 31,6 % |
| | | Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités | 20,2 % | 18,8 % | 21,2 % | 21,1 % |
| | | Autres spécialités | 26,6 % | 21,9 % | 17,3 % | 5,3 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Notes des épreuves anticipées de français | Notes des épreuves anticipées de français / Notes de première et terminale en français | Très important |
| | Moyenne en anglais | Notes de première et terminale en anglais | Très important |
| | Moyenne en mathématiques | Notes de première et terminale en mathématiques | Très important |
| | Moyenne en économie | Notes de première et terminale en économie | Très important |
| | Moyenne en enseignement technologique | Notes de première et terminale en enseignement technologique | Très important |
| | Moyenne en enseignement professionnel | Notes de première et terminale en enseignement professionnel | Très important |
| | Moyenne en espagnol | Notes de première et terminale en espagnol | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail | Fiche avenir | Très important |
| | Compétences dans le domaine numérique | Grille des compétences numériques PIX | Important |
| Savoir-être | Autonomie | Fiche avenir | Très important |
| | Capacité à s'investir | Fiche avenir | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Capacité à réussir dans la formation | Fiche avenir | Très important |
| | Cohérence du projet | Lettre de motivation - Curriculum Vitae | Très important |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| | Adéquation du projet aux débouchés de la formation | Lettre de motivation - Curriculum Vitae | Très important |
| | Connaissance des exigences de la formation | Lettre de motivation | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen | Fiche avenir | Important |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)

- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les candidatures ne sont pas classées lorsque :

- toutes les candidatures avec un avis positif sont classées
- le triple du nombre de places pour la formation est atteint

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission a retenu un calcul de trois moyennes intermédiaires :

- 1^{ère} moyenne prenant en compte les notes de première et terminale en langues et les notes obtenues aux épreuves anticipées de français
- 2^{ème} moyenne prenant en compte les avis de la fiche avenir. Ces deux moyennes sont calculées automatiquement par l'outil d'aide à la décision à partir du paramétrage
- 3^{ème} moyenne est une note donnée par la commission à la lecture du dossier prenant en compte les appréciations figurant sur les bulletins (travail, absences) et la motivation du candidat pour la formation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Rédiger, structurer et argumenter la lettre de motivation, elle doit indiquer les raisons qui ont amené le candidat à choisir le BTS GTLA au lycée Moulin Joli (pas de plagiat)
- Maîtriser les règles d'orthographe et de grammaire
- Avoir un niveau correct dans toutes les matières
- Faire preuve d'un comportement en adéquation avec le savoir-être professionnel
- Se renseigner sur les attendus du BTS GTLA en prenant contact avec l'établissement

Signature :

Olivier SAUNIER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Moulin Joli