

Rapport public Parcoursup session 2023

IUT de l'Aisne - Site de Soissons-Cuffies - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
IUT de l'Aisne - Site de Soissons-Cuffies - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation	Jury par défaut	Autres candidats	21	71	47	49	14	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	21	24	21	21	14	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Disposer d'une culture générale de bon niveau,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- Montrer de l'intérêt pour les sciences, l'économie ou la technique,
- Utiliser méthodologiquement les technologies de l'information et de la communication,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe,
- Respecter les règles de fonctionnement d'une organisation,
- Avoir le sens pratique, logique, être attentif et rigoureux,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BUT QLIO est proposé en formation initiale et en alternance (dès l'année 1 (voir formation en alternance) ou dès l'année 2) avec un rythme d'une semaine en cours et d'une semaine en entreprise.

Ci-dessous une liste de modules enseignés en BUT QLIO

Anglais

Éléments fondamentaux de la communication

Projet personnel et professionnel

Portfolio

Structure et organisation de l'entreprise

Approche économique et comptable de l'entreprise

Fondamentaux et outils mathématiques

Introduction à la logistique

Introduction à la qualité

Hygiène Sécurité Environnement, Développement Durable et responsabilité Sociétale

Outils bureautiques

Systeme de production

Eco-conception

Pilotage des flux en juste à temps

Simulation d'un systeme de production de biens et de services

Eléments de création d'entreprise

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a eu recours à un traitement algorithmique permettant de classer la majorité des candidats. Ce traitement est basé sur la prise en compte sous la forme d'une note, des relevés de notes, d'une note issue de la fiche avenir et d'une note obtenue après l'entretien. Les dossiers des candidats sans note à l'issue du traitement algorithmique se sont vus attribuer une note à la lecture de leur dossier, et ont été classés. La barre d'admission a été fixée après lecture de tous les dossiers ayant obtenu une note entre 5 et 10.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les futurs candidats doivent démontrer un intérêt pour les matières scientifiques et notamment les technologies de l'industrie. Les futurs candidats issus des filières de baccalauréat général et technologique doivent veiller à avoir choisi des spécialités scientifiques, et à avoir obtenu des résultats corrects dans ces disciplines, notamment en mathématiques.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats des matières principales		Les appréciations des professeurs et du conseil de classe, et les notes des matières principales	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Notes, appréciations	Très important
	Acquisition de la démarche scientifique		Notes, appréciations	Très important
	Avis sur la capacité à réussir		Notes, appréciations	Très important
Savoir-être	Autonomie		Appréciations, fiche avenir, activités et centres d'intérêt	Très important
	Capacité à s'investir		Appréciations, fiche avenir, activités et centres d'intérêt	Très important
	Implication		Appréciations, fiche avenir, activités et centres d'intérêt	Très important
	Concentration en classe		Appréciations, fiche avenir, activités et centres d'intérêt	Très important
	Capacité d'organisation		Appréciations, fiche avenir, activités et centres d'intérêt	Très important
	Esprit d'équipe		Appréciations, fiche avenir, activités et centres d'intérêt	Très important
	Curiosité intellectuelle		Appréciations, fiche avenir, activités et centres d'intérêt	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Fiche avenir, activités et projet de formation	Très important
	Capacité à réussir dans la formation		Fiche avenir, activités et projet de formation	Très important
	Connaissance des exigences de la formation		Fiche avenir, activités et projet de formation	Très important
	Cohérence du projet		Fiche avenir, activités et projet de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement étudiant (CVL, MDL...)		Appréciations de l'équipe pédagogique et projet de formation motivé	Important
	Intérêt pour la démarche scientifique et technique		Appréciations de l'équipe pédagogique et projet de formation motivé	Important

Signature :

Stéphanie WDOWIAK,

Directeur de l'établissement IUT de l'Aisne - Site de Soissons-Cuffies