

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Marguerite Jauzelon - Diplôme de Comptabilité et de Gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Marguerite Jauzelon - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (11944)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 34%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marguerite Jauzelon - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (11944)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	514	124	124	31

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Marguerite Jauzelon - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (11944)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	246	82	82	20	64,5 %
			Masculin	268	42	42	11	35,5 %
			Total	514	124	124	31	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Marguerite Jauzelon - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (11944)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	80	2	2	1	4,5 %
				AB	96	14	14	3	13,6 %
				B	48	30	30	8	36,4 %
				TB	26	26	26	10	45,5 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				Total	254	74	74	22	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	7	0	0	0	0 %
				Sans mention	74	0	0	0	0 %
				AB	83	19	19	3	33,3 %
				B	40	26	26	6	66,7 %
				TB	6	5	5	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	210	50	50	9	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	0	0	0	
				Sans mention	11	0	0	0	
				AB	15	0	0	0	
				B	8	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	39	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				Total	10	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Marguerite Jauzelon - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (11944)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	408	118	118	30	96,8 %
			En réorientation	65	6	6	1	3,2 %
			Non scolarisés	26	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	12	0	0	0	0 %
			Autres	3	0	0	0	0 %
			Total	514	124	124	31	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marguerite Jauzelon - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (11944)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	85	34	34	11
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	47	16	16	5
			Autres doublettes	111	24	24	6
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	155	44	44	8
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	30	4	4	0
			Autres doublettes	21	2	2	1

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marguerite Jauzelon - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (11944)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	35 %	45,9 %	45,9 %	50 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	19,3 %	21,6 %	21,6 %	22,7 %
		Autres doublettes	45,7 %	32,4 %	32,4 %	27,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marguerite Jauzelon - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (11944)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	75,2 %	88 %	88 %	88,9 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	14,6 %	8 %	8 %	0 %
		Autres doublettes	10,2 %	4 %	4 %	11,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat.	Note de l'épreuve écrite de français du baccalauréat.	Très important
	Résultats en classe de terminale	Bulletins scolaires	Très important
	Notes dans les spécialités en classe de terminale.	Bulletins scolaires	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Résultats scolaires	Appréciations des enseignants. Avis du chef d'établissement.	Important
Savoir-être	Capacité d'investissement	Appréciations des enseignants. Avis du Chef d'établissement.	Important
	Sens de la rigueur	Appréciations des enseignants. Avis du Chef d'établissement.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Appréciations des enseignants. Avis du Chef d'établissement.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements scolaires ou extra-scolaires	Lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Ecologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Série S2TMD

- Culture et sciences chorégraphiques (EDS)
- Culture et sciences musicale (EDS)
- Culture et sciences théâtrale (EDS)
- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)
- Pratique chorégraphiques (EDS)
- Pratique musicale (EDS)
- Pratique théâtrale (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les candidats venant de bac professionnel présentent des profils non adaptés à la formation

Ne sont pas classées ou verront leur candidature rejetée :

- Ceux qui ont une moyenne générale inférieure à 10/20,
- Ceux où des appréciations laissant apercevoir beaucoup d'absences, des problèmes de comportement, un manque d'efforts ou de motivation, ...
- Ceux pour qui la fiche AVENIR présente un avis réservé,
- Ceux qui ont un parcours scolaire interrompu depuis trop longtemps ou qui ont déjà effectué plusieurs réorientations,
- Ceux qui sont originaires de lycées non reconnus par l'Etat français.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Cela nous a principalement servi à départager des candidats ex-aequo.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Après un premier examen des dossiers permettant de rejeter les dossiers non recevables, un traitement algorithmique est réalisé pour obtenir un pré-classement des dossiers sur la base des résultats académiques.

Cela permet d'exclure les dossiers ne répondant pas aux critères de sélection (moyenne inférieure à 10/20, avis réservé sur la fiche AVENIR).

Ensuite, les dossiers éligibles sont étudiés pour leur attribuer une note qualitative.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le DCG est une filière sélective, exigeante, qui nécessite des résultats satisfaisants en Terminale dans l'ensemble des matières. De bons résultats scolaires, de la motivation pour ce domaine d'études sont nécessaires pour voir son dossier retenu. Nous conseillons aussi de bien se renseigner en amont sur les métiers accessibles grâce au DCG, via les sites internet traitant de l'orientation, les journées portes ouvertes notamment.

Signature :

Thierry BUSSY,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Marguerite Jauzelon