

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Marguerite Jauzelon (ex Lycée Bellepierre) - Diplôme de Comptabilité et de Gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Marguerite Jauzelon (ex Lycée Bellepierre) - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (11944)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 44%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Marguerite Jauzelon (ex Lycée Bellepierre) - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (11944) | Jury par défaut | Tous les candidats | 35 | 455 | 250 | 150 | 35 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Marguerite Jauzelon (ex Lycée Bellepierre) - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (11944) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin | 224 | 141 | 98 | 22 | 62,9 % |
| | | | Masculin | 231 | 109 | 52 | 13 | 37,1 % |
| | | | Total | 455 | 250 | 150 | 35 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Marguerite Jauzelon (ex Lycée Bellepierre) - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (11944) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 54 | 9 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 70 | 44 | 18 | 6 | 28,6 % |
| | | | | B | 67 | 57 | 41 | 10 | 47,6 % |
| | | | | TB | 32 | 32 | 30 | 5 | 23,8 % |
| | | | | TBF | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 228 | 144 | 93 | 21 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 60 | 14 | 2 | 2 | 14,3 % |
| | | | | AB | 87 | 49 | 19 | 4 | 28,6 % |
| | | | | B | 40 | 35 | 29 | 8 | 57,1 % |
| | | | | TB | 7 | 7 | 7 | 0 | 0 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | Total | 196 | 106 | 57 | 14 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Sans mention | 5 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 8 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 6 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | TB | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 22 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 8 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 9 | 0 | 0 | 0 | |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Marguerite Jauzelon (ex Lycée Bellepierre) - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (11944) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale | 370 | 227 | 136 | 32 | 91,4 % |
| | | | En réorientation | 56 | 18 | 11 | 1 | 2,9 % |
| | | | Non scolarisés | 18 | 3 | 2 | 1 | 2,9 % |
| | | | Scolarité étrangère | 7 | 1 | 1 | 1 | 2,9 % |
| | | | Autres | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 455 | 250 | 150 | 35 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Marguerite Jauzelon (ex Lycée Bellepierre) - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (11944) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 82 | 56 | 42 | 10 |
| | | | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 35 | 22 | 16 | 2 |
| | | | Autres doublettes | 104 | 65 | 35 | 9 |
| | | Baccalauréat Technologique | Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie | 150 | 93 | 52 | 14 |
| | | | Autres doublettes | 43 | 12 | 5 | 0 |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|--|--|---|---|---|
| Lycée Marguerite Jauzelon (ex Lycée Bellepierre) - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (11944) | Jury par défaut | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 37,1 % | 39,2 % | 45,2 % | 47,6 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 15,8 % | 15,4 % | 17,2 % | 9,5 % |
| | | Autres doublettes | 47,1 % | 45,5 % | 37,6 % | 42,9 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|--|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Marguerite Jauzelon (ex Lycée Bellepierre) - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (11944) | Jury par défaut | Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie | 77,7 % | 88,6 % | 91,2 % | 100 % |
| | | Autres doublettes | 22,3 % | 11,4 % | 8,8 % | 0 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat. | Note de l'épreuve écrite de français du baccalauréat. | Important |
| | Résultats en classe de terminale | Notes de mathématiques, économie, histoire géographie, droit, management, matières technologiques, matières professionnelles, LVA, LVB. | Très important |
| | Résultats dans les spécialités en classe de terminale. | Bulletins scolaires, notes dans les spécialités. | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation. | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation. | Complémentaire |
| Savoir-être | Capacité d'investissement | Appréciation des professeurs sur les bulletins de première, de terminale et sur la fiche avenir. Avis du Chef d'établissement. | Très important |
| | Sens de la rigueur | Appréciation des professeurs sur les bulletins de première, de terminale et sur la fiche avenir . Avis du Chef d'établissement. | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Cohérence du projet. Motivations du projet de formation. Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir. | Projet de formation motivé. Appréciations des enseignants. Éléments de la fiche avenir. Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir. | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère n'est évalué dans ce champ. | Aucun critère n'est évalué dans ce champ. | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Écologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)

- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Série STI2D

- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les candidats sont sélectionnés :

- * à partir des moyennes de certaines matières de la classe de terminale et/ou de première.
- * à partir de la fiche avenir
- * à partir de l'avis de l'équipe pédagogique sur le dossier de l'étudiant
- * à partir de l'ensemble de sa candidature pour apprécier sa capacité à s'investir

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Toutes les filières permettent l'accès au DCG. Il est nécessaire de soigner ses résultats scolaires de première/terminale, qui constituent notre première évaluation des dossiers.

Les étudiants issus de la filière Bac Pro ont beaucoup de mal à suivre dans cette filière. Une inscription en BTS est plus adaptée. La sélection est basée sur un traitement algorithmique.

Des défaillances importantes dans certaines matières seront pénalisantes dans le classement d'admission. Il est important que les résultats soient réguliers, constants pour faciliter son admission dans la section.

Les éléments de la fiche avenir ont de l'importance et en particulier ceux remplis par le professeur principal.

Une connaissance de la formation et de ses attendus constitue un atout évident, pour la sélection comme pour la poursuite d'études.

La participation aux JPO (journée porte ouverte), l'immersion dans la formation sont fortement conseillées... ainsi que la rédaction de son projet motivé dans Parcoursup.

Signature :

Thierry BUSSY,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Marguerite Jauzelon (ex Lycée Bellepierre)