

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Pierre Poivre - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Pierre Poivre - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (11934)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 48%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 20%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre Poivre - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (11934)	Jury par défaut	Autres candidats	7	34	28	24	8
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	53	31	22	8
		Bacheliers technologiques toutes séries	18	84	70	60	19

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre Poivre - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (11934)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	4	2	2	1	12,5 %
			Masculin	30	26	22	7	87,5 %
			<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	12	4	2	2	25 %
			Masculin	41	27	20	6	75 %
			<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>31</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	16	13	11	2	10,5 %
			Masculin	68	57	49	17	89,5 %
			<b>Total</b>	<b>84</b>	<b>70</b>	<b>60</b>	<b>19</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre Poivre - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (11934)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	17	16	14	7	87,5 %
				AB	7	7	6	1	12,5 %
				B	5	5	4	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	0	0	0
		Sans mention			25	6	4	4	50 %
		AB			9	9	6	1	12,5 %
		B			13	13	9	3	37,5 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	2	2	2	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>31</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	10	4	2	0	0 %
				Sans mention	54	48	41	13	68,4 %
				AB	13	13	12	6	31,6 %
				B	5	3	3	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>84</b>	<b>70</b>	<b>60</b>	<b>19</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre Poivre - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (11934)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	24	23	22	8	100 %
			En réorientation	3	3	2	0	0 %
			Non scolarisés	3	2	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	4	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	46	30	21	7	87,5 %
			En réorientation	2	1	1	1	12,5 %
			Non scolarisés	4	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>31</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	75	65	58	17	89,5 %
			En réorientation	5	3	2	2	10,5 %
			Non scolarisés	4	2	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>84</b>	<b>70</b>	<b>60</b>	<b>19</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre Poivre - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (11934)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Cohérence des vœux avec les résultats scolaires	Notes trimestrielles ou semestrielles Appréciations	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau dans les matières générales (priorité au Français puis aux Mathématiques)	Moyennes annuelles	Essentiel
Savoir-être	Maturité et savoir être	De la maturité et un savoir être attestés dans les appréciations des professeurs et caractérisés par l'assiduité, le comportement et le travail.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pertinence du projet	La pertinence du projet et sa mise en cohérence avec la formation. Prise en compte dans la lettre de motivation et le projet de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement et prise d'initiatives	Justifier de l'implication dans un projet ( associatif, de groupe, de classe, lettre de motivation...)	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

### Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

## Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Evaluation quantitative : L'examen des candidatures se base en premier lieu sur les notes de la spécialité, le français et les mathématiques en contrôle continu.

Evaluation qualitative :

- cohérence du projet
- lettre de motivation
- engagement citoyen

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Culture et expression générale

Expression et communication en langue anglaise

Mathématiques Algorithmique appliquée Analyse économique, managériale et juridique des service informatiques

Conception et maintenance de solutions informatiques (développement d'application, conception réseaux et systèmes)

Production et fourniture de services informatiques

Parcours de professionnalisation

Langue vivante

Mathématiques approfondies

Une partie des examens en contrôle continu, et le reste en ponctuel.

Apporter un soin particulier à la lettre de motivation

Mise en évidence de l'expérience dans le domaine de l'informatique

#### **Signature :**

Pascal PAQUET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Pierre Poivre