

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jules Verne - BTS - Production - Electrotechnique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jules Verne - BTS - Production - Electrotechnique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2095)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 67%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Verne - BTS - Production - Electrotechnique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au- delà de la première) (2095)	Jury par défaut	Autres candidats	2	58	8	8	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	19	51	49	49	17
		Bacheliers technologiques toutes séries	7	17	17	17	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Verne - BTS - Production - Electrotechnique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2095)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	12	2	2	2	50 %
			Masculin	46	6	6	2	50 %
			Total	58	8	8	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	1	1	1	5,9 %
			Masculin	50	48	48	16	94,1 %
			Total	51	49	49	17	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Masculin	17	17	17	3	100 %
			Total	17	17	17	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Verne - BTS - Production - Electrotechnique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2095)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	2	0	0	0	0 %
				AB	3	3	3	1	100 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				Total	6	3	3	1	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	33	3	3	1	33,3 %	
			AB	13	1	1	1	33,3 %	
			B	4	1	1	1	33,3 %	
			TB	2	0	0	0	0 %	
			Total	52	5	5	3	100 %	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	3	3	0	0 %
				Sans mention	16	16	16	5	29,4 %
				AB	24	23	23	10	58,8 %
				Total	44	32	32	15	47,7 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition			
								Nombre	Pourcentage		
				B	6	6	6	2	11,8 %		
				TB	1	1	1	0	0 %		
				Total	51	49	49	17	100 %		
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique			Échec au bac	1	1	1	0	0 %
						Sans mention	11	11	11	2	66,7 %
						AB	1	1	1	0	0 %
						B	3	3	3	1	33,3 %
						TB	1	1	1	0	0 %
						Total	17	17	17	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Verne - BTS - Production - Electrotechnique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2095)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	2	1	1	0	0 %
			En réorientation	3	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	16	2	2	1	25 %
			Scolarité étrangère	37	5	5	3	75 %
			Total	58	8	8	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	46	45	45	16	94,1 %
			Non scolarisés	4	3	3	1	5,9 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	51	49	49	17	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	15	15	15	2	66,7 %
			Non scolarisés	1	1	1	1	33,3 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	17	17	17	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Verne - BTS - Production - Electrotechnique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2095)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	39	37	37	13
		Autres spécialités		10	10	10	3

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Verne - BTS - Production - Electrotechnique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2095)	Jury par défaut	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	79,6 %	78,7 %	78,7 %	81,3 %
		Autres spécialités	20,4 %	21,3 %	21,3 %	18,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de première et de terminale	Bulletins scolaires, Fiche Avenir	Très important
	Obtention du baccalauréat	Moyennes et mentions	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les capacités d'organisation et d'autonomie, les compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de tests, de simulations, de réalisations, les compétences en la matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système), les compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.	Bulletins scolaires, fiche avenir, projet de formation	Très important
	Méthode de travail	Rigueur et régularité dans les différents travaux	Très important
Savoir-être	Les compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet, les capacités d'organisation et d'autonomie	Bulletins scolaires, fiche avenir, projet de formation	Très important
	Esprit d'équipe	Savoir travailler en équipe et savoir diriger une équipe	Très important
	Curiosité intellectuelle	Goût et appétence pour les sciences	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les environnements numériques de travail	Projet de formation	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Motivation	Volonté d'être acteur et responsable de sa formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements scolaires et extra-scolaires	Tout engagement volontaire	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Commission de recrutement composée d'enseignants, du DDFPT et des personnels de direction de l'établissement pour l'étude de chacun des dossiers de candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Etudes des documents fournis par les candidats en fonction des critères définis dans les attendus:

- bulletins scolaires
- fiche avenir
- projet de formation...

L'autonomie, la régularité et la rigueur des travaux, la capacité à travailler en équipe et la curiosité intellectuelle sont les facteurs essentiels pris en compte pour sélectionner et classer les dossiers de candidature.

Signature :

Stéphanie RODRIGUES,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jules

Verne