

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Cluny Ste Suzanne - BTS - Services - Commerce International

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Cluny Ste Suzanne - BTS - Services - Commerce International (11928)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 27%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée professionnel Cluny Ste Suzanne - BTS - Services - Commerce International (11928) | Jury par défaut | Autres candidats | 11 | 84 | 76 | 54 | 12 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 3 | 39 | 19 | 19 | 3 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 14 | 97 | 67 | 66 | 14 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée professionnel Cluny Ste Suzanne - BTS - Services - Commerce International (11928) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 51 | 49 | 37 | 7 | 58,3 % |
| | | | Masculin | 33 | 27 | 17 | 5 | 41,7 % |
| | | | Total | 84 | 76 | 54 | 12 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 26 | 15 | 15 | 1 | 33,3 % |
| | | | Masculin | 13 | 4 | 4 | 2 | 66,7 % |
| | | | Total | 39 | 19 | 19 | 3 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 52 | 41 | 40 | 8 | 57,1 % |
| | | | Masculin | 45 | 26 | 26 | 6 | 42,9 % |
| | | | Total | 97 | 67 | 66 | 14 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée professionnel Cluny Ste Suzanne - BTS - Services - Commerce International (11928) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 32 | 28 | 16 | 7 | 58,3 % |
| | | | | AB | 30 | 29 | 23 | 5 | 41,7 % |
| | | | | B | 15 | 15 | 13 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | TBF | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 82 | 76 | 54 | 12 | 100 % |
| | | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention | 2 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | Total | 2 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 13 | 3 | 3 | 2 | 66,7 % |
| | | | | AB | 13 | 8 | 8 | 0 | 0 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | | | |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|-----------|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage | | |
| | | | | B | 11 | 7 | 7 | 1 | 33,3 % | | |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % | | |
| | | | | Total | 39 | 19 | 19 | 3 | 100 % | | |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | | | Échec au bac | 5 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | | | Sans mention | 51 | 29 | 28 | 11 | 78,6 % |
| | | | | | | AB | 27 | 23 | 23 | 3 | 21,4 % |
| | | | | | | B | 12 | 12 | 12 | 0 | 0 % |
| | | | | | | TB | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | | | Total | 97 | 67 | 66 | 14 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée professionnel Cluny Ste Suzanne - BTS - Services - Commerce International (11928) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 67 | 63 | 45 | 9 | 75 % |
| | | | En réorientation | 9 | 8 | 5 | 1 | 8,3 % |
| | | | Non scolarisés | 4 | 4 | 4 | 2 | 16,7 % |
| | | | Scolarité étrangère | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 84 | 76 | 54 | 12 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 32 | 16 | 16 | 2 | 66,7 % |
| | | | En réorientation | 5 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 2 | 1 | 1 | 1 | 33,3 % |
| | | | Total | 39 | 19 | 19 | 3 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 87 | 63 | 62 | 12 | 85,7 % |
| | | | En réorientation | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 6 | 2 | 2 | 1 | 7,1 % |
| | | | Autres | 1 | 1 | 1 | 1 | 7,1 % |
| | | | Total | 97 | 67 | 66 | 14 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée professionnel Cluny Ste Suzanne - BTS - Services - Commerce International (11928) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 49 | 39 | 39 | 7 |
| | | | Autres doublettes | 44 | 28 | 27 | 7 |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|--|-----------------|--------------------------------------|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée professionnel Cluny Ste Suzanne - BTS - Services - Commerce International (11928) | Jury par défaut | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 52,7 % | 58,2 % | 59,1 % | 50 % |
| | | Autres doublettes | 47,3 % | 41,8 % | 40,9 % | 50 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Matières littéraires : Moyennes et appréciations | Français, Histoire/Géographie (fiche avenir) | Très important |
| | Langues vivantes étrangères : Moyennes et appréciations | LV1 : Anglais (fiche avenir) | Essentiel |
| | Matières scientifiques : Moyennes et appréciations | Mathématiques (fiche avenir) | Très important |
| | Langues vivantes étrangères : Moyennes et appréciations | LV2 : Allemand ou Espagnol (fiche avenir) | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Compétences rédactionnelles | Projet de formation motivé, activités et centres d'intérêt (qualité de la rédaction) | Important |
| Savoir-être | Assiduité et ponctualité | Absences et retards (bulletins) | Très important |
| | Implication | Appréciations des conseils de classe (bulletins) | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Projet | Projet de formation motivé | Important |
| | Réorientation | Admission au baccalauréat (moyenne & mention), CPESIP, CPES, PrépaSup,... (notes & appréciations) | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement | Activités et centre d'intérêt | Important |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Ces critères concernaient notamment :

- 1) **Le niveau académique insuffisant** au regard des attendus nationaux du BTS (résultats très faibles dans les disciplines générales et /ou professionnelles, moyenne générale trop faible).
- 2) **L'absence d'assiduité et d'implication**, attestée par des appréciations négatives récurrentes (« absentéisme », « travail non rendu », « manque de motivation »).
- 3) **L'inadéquation manifeste du projet de formation** avec les objectifs du BTS (lettre de motivation hors sujet ou projet professionnel sans lien avec la formation).
- 4) **Le dossier incomplet** ou sans éléments permettant d'apprécier la motivation réelle du candidat.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Conformément aux critères saisis dans Parcoursup, les candidats ayant indiqué ce parcours ont bénéficié d'une **attention particulière** dans l'analyse de leur dossier, notamment au regard :

- 1) de leur **motivation** et de leur **engagement dans le dispositif**,
- 2) de leur **progression scolaire**, même si le niveau académique demeurerait fragile,
- 3) et de leur **cohérence de projet** avec la formation visée.

Cette prise en compte s'est traduite, lorsque cela était pertinent, par une **appréciation favorable** du dossier dans le classement global, en cohérence avec l'objectif de promotion de l'égalité des chances et d'ouverture sociale.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux a été réalisé par la commission d'examen des candidatures propre à chaque BTS, conformément au cadre fixé par la circulaire nationale Parcoursup.

Les dossiers ont été étudiés individuellement à partir des **éléments fournis dans la fiche Avenir**, du **bulletin de terminale** et des **résultats de première**, en prenant en compte :

- les **résultats scolaires** dans les disciplines en lien direct avec les attendus nationaux du BTS concerné (langues vivantes, économie-gestion, communication, expression écrite, etc.) ;
- la **motivation exprimée dans le projet de formation motivé** et la cohérence du projet professionnel ;
- les **appréciations des enseignants** et le **niveau d'engagement et d'assiduité** de l'élève ;
- le cas échéant, la **participation à une cordée de la réussite** ou à un dispositif d'accompagnement renforcé.

Une note synthétique ou une appréciation globale a été attribuée à chaque dossier, permettant un **classement collégial et argumenté**, fondé sur le potentiel de réussite dans la formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Pour la prochaine session, les candidats sont invités à :

- 1) Soigner la **rédaction de leur projet motivé** en expliquant leur intérêt pour la formation et leur projet professionnel.
- 2) Mettre en valeur leurs **résultats et leur progression** dans les matières clés du BTS visé, ainsi que leur motivation, leur assiduité et leur engagement.
- 3) S'informer sur les **attendus nationaux** de la formation et vérifier la **cohérence entre leur profil et le projet professionnel**.
- 4) Participer à des actions d'orientation ou d'ouverture (stages, projets, engagements associatifs, cordées de la réussite, mobilité, etc.) permettant de **valoriser leur motivation et leur curiosité**.

Ces éléments contribuent à renforcer la qualité du dossier et à mieux démontrer la capacité du candidat à réussir dans la formation.

Signature :

VERONIQUE ALEZAN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Cluny Ste Suzanne