Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Evariste de Parny - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Evariste de Parny - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (11925)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 44%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Evariste de Parny - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (11925)	Jury par défaut	Autres candidats	2	115	34	19	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	14	218	98	62	13
		Bacheliers technologiques toutes séries	19	314	124	102	19

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Evariste de Parny - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (11925)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	56	14	7	0	0 %
			Masculin	59	20	12	2	100 %
			Total	**115**	**34**	**19**	**2**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	147	72	51	9	69,2 %
			Masculin	71	26	11	4	30,8 %
			Total	**218**	**98**	**62**	**13**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	164	74	62	10	52,6 %
			Masculin	150	50	40	9	47,4 %
			Total	**314**	**124**	**102**	**19**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Evariste de Parny - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (11925)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	9	0	0	0	0 %
				Sans mention	61	17	7	1	50 %
				AB	30	14	9	1	50 %
				B	4	2	2	0	0 %
				TB	2	1	1	0	0 %
				Total	**106**	**34**	**19**	**2**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	**9**	**0**	**0**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	13	0	0	0	0 %
				Sans mention	78	16	8	2	15,4 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	78	38	19	4	30,8 %
				B	43	38	31	7	53,8 %
				TB	6	6	4	0	0 %
				Total	**218**	**98**	**62**	**13**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	23	1	1	0	0 %
				Sans mention	199	62	45	11	57,9 %
				AB	70	43	40	6	31,6 %
				B	21	18	16	2	10,5 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				Total	**314**	**124**	**102**	**19**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Evariste de Parny - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (11925)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	83	30	17	1	50 %
			En réorientation	11	2	0	0	0 %
			Non scolarisés	13	1	1	1	50 %
			Scolarité étrangère	8	1	1	0	0 %
			Total	**115**	**34**	**19**	**2**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	184	96	62	13	100 %
			En réorientation	15	2	0	0	0 %
			Non scolarisés	12	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	6	0	0	0	0 %
			Total	**218**	**98**	**62**	**13**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	279	117	96	18	94,7 %
			En réorientation	20	4	4	1	5,3 %
			Non scolarisés	15	3	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	314	124	102	19	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Evariste de Parny - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (11925)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	156	64	57	15
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	76	34	22	4
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	52	22	19	0
			Autres doublettes	22	1	1	0
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	90	50	30	8

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	41	21	18	2
			Autres spécialités	78	27	14	3

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Evariste de Parny - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (11925)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	51 %	52,9 %	57,6 %	78,9 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	24,8 %	28,1 %	22,2 %	21,1 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	17 %	18,2 %	19,2 %	0 %
		Autres doublettes	7,2 %	0,8 %	1 %	0 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Spécialité significative**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Evariste de Parny - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (11925)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	43,1 %	51 %	48,4 %	61,5 %
		Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	19,6 %	21,4 %	29 %	15,4 %
		Autres spécialités	37,3 %	27,6 %	22,6 %	23,1 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Enseignements technologiques ou professionnels Enseignements généraux	Notes de 1ère et de terminale au regard de la moyenne de la classe et du rang du candidat dans le groupe classe. Résultats à l'EA français.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Langue française à l'oral et à l'écrit	La lettre de motivation S'exprimer à l'oral; Exploiter les ressources écrites et orales; (Evaluation des appréciations sur les bulletins)	Très important
	Languages mathématiques	Utiliser les nombres entiers et décimaux, les fractions, les pourcentages; (Evaluation des appréciations sur les bulletins)	Essentiel
Savoir-être	savoir-être	les savoir-être attestés dans les appréciations des professeurs.	Important
	Autonomie	Fiche avenir et appréciations du professeur sur les bulletins	Important
	Implication dans le travail	Journées d'absence sur les bulletins	Très important
	Travail en équipe	Appréciations des professeurs sur les bulletins ; autres éléments	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	projet de formation	La cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel (lettre de motivation)	Très important
	Projet professionnel	Présentation d'un projet professionnel dans la lettre de motivation	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Classe Préparatoire aux Etudes Supérieures CPES	Suivi du classe préparatoire mentionné dans la lettre de motivation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	extra-scolaires	Responsabilité dans une association	Important
	Engagement dans la vie lycéenne	Eco-délégué, délégués CA, mention investissement dans le CVL, Maison des lycéens	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Ecologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d''information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Série S2TMD

- Culture et sciences chorégraphiques (EDS)
- Culture et sciences musicale (EDS)
- Culture et sciences théâtrale (EDS)
- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)
- Pratique chorégraphiques (EDS)
- Pratique musicale (EDS)
- Pratique théâtrale (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

La Commission d'examen des vœux (CEV) examine les candidatures au regard de leur cohérence avec le BTS MCO. Une attention particulière est portée aux candidats ayant suivi une formation ou des enseignements en lien direct avec le commerce, la gestion, le marketing ou la relation client, ou dont le projet professionnel s'inscrit clairement dans la poursuite d'un BTS MCO.
Le classement des dossiers prend également en compte le niveau scolaire, apprécié notamment à travers les moyennes trimestrielles, les appréciations des professeurs et l'avis du chef d'établissement.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La Commission d'examen des vœux (CEV) valorise la participation au dispositif *Cordées de la réussite*. Les candidats concernés bénéficient d'un bonus dans l'examen de leur dossier, ce qui peut renforcer leur classement et favoriser leur admission.

Les modalités d'examen des voeux

La Commission d’examen des vœux (CEV) s’appuie sur un double mode d’évaluation. Un algorithme calcule dans un premier temps une moyenne globale à partir des pondérations définies sur les différents enseignements, ce qui permet d’obtenir un préclassement des candidatures. Chaque dossier est ensuite examiné individuellement par les membres de la commission, qui attribuent une appréciation qualitative. La note globale du candidat est alors mise à jour en intégrant ces deux dimensions.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Pour maximiser vos chances d’admission en BTS MCO, veillez à :

- Mettre en valeur dans votre dossier vos enseignements ou expériences en lien avec le commerce, la gestion ou la relation client.
- Soigner votre projet de formation motivé en le reliant à votre projet professionnel.
- Maintenir un bon niveau scolaire dans toutes les disciplines, les résultats et les appréciations des professeurs étant attentivement étudiés.
- Montrer votre sérieux, votre régularité et votre engagement, qui sont des qualités essentielles pour réussir dans cette formation.

Signature :
Valentine CAMALON,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Evariste de Parny