

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée agricole Emile Boyer de La Giroday - BTS - Agricole - Développement de l'agriculture des régions chaudes

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée agricole Emile Boyer de La Giroday - BTS - Agricole - Développement de l'agriculture des régions chaudes (11907)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 34%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 31%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Emile Boyer de La Giroday - BTS - Agricole - Développement de l'agriculture des régions chaudes (11907)	Jury par défaut	Autres candidats	5	24	23	23	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	23	21	21	3
		Bacheliers technologiques toutes séries	3	27	27	27	5

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Emile Boyer de La Giroday - BTS - Agricole - Développement de l'agriculture des régions chaudes (11907)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	15	15	15	1	50 %
			Masculin	9	8	8	1	50 %
			<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	7	7	7	1	33,3 %
			Masculin	16	14	14	2	66,7 %
			<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	7	7	7	1	20 %
			Masculin	20	20	20	4	80 %
			<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Emile Boyer de La Giroday - BTS - Agricole - Développement de l'agriculture des régions chaudes (11907)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	8	8	8	1	50 %
				AB	4	3	3	0	0 %
				B	7	7	7	1	50 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	2	2	0
		<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>			
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	10	10	10	2	66,7 %
				AB	7	5	5	1	33,3 %
				B	3	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	13	13	13	4	80 %
				AB	11	11	11	1	20 %
				B	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Emile Boyer de La Giroday - BTS - Agricole - Développement de l'agriculture des régions chaudes (11907)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	12	12	12	1	50 %
			En réorientation	6	6	6	0	0 %
			Non scolarisés	6	5	5	1	50 %
			<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	18	17	17	2	66,7 %
			En réorientation	3	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	2	1	33,3 %
			<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	26	26	26	5	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Emile Boyer de La Giroday - BTS - Agricole - Développement de l'agriculture des régions chaudes (11907)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bonne connaissance de l'agriculture est un atout.	Connaissances en gestion est un atout.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	expression écrite et orales	appréciation des professeurs sur les bulletins	Très important
Savoir-être	autonomie dans le travail	champ "autonomie" de la fiche avenir, avis du chef d'établissement	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	connaissance et intérêt pour le secteur professionnel envisagé	projet de formation motivé (LM)	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	connaissances des exploitations agricoles	expérience professionnelle (stages ou autre)	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

**Les modalités d'examen des vœux**

**Les modalités d'examen des vœux**

Connaissances en agriculture.

**Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

Connaissances du milieu et des cultures locales.

Curiosité de voyager dans la zone.

**Signature :**

Eric SACREZ,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
agricole Emile Boyer de La Giroday