

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Lislet Geoffroy - CPGE - PTSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Lislet Geoffroy - CPGE - PTSI (11901)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 28%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Lislet Geoffroy - CPGE - PTSI (11901)	Jury par défaut	Tous les candidats	36	194	164	156	43

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Lislet Geoffroy - CPGE - PTSI (11901)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	48	40	39	12	27,9 %
			Masculin	146	124	117	31	72,1 %
			Total	194	164	156	43	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Lislet Geoffroy - CPGE - PTSI (11901)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	35	31	25	14	33,3 %
				AB	42	42	41	17	40,5 %
				B	50	50	50	11	26,2 %
				TB	37	37	37	0	0 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				Total	168	162	155	42	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	5	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	7	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	16	2	1	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	AB	2	0	0	0	0 %
				B	1	0	0	0	0 %
				Total	19	2	1	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Lislet Geoffroy - CPGE - PTSI (11901)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	157	145	140	37	86 %
			En réorientation	17	16	14	4	9,3 %
			Non scolarisés	4	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	15	2	1	1	2,3 %
			Autres	1	1	1	1	2,3 %
			Total	194	164	156	43	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Lislet Geoffroy - CPGE - PTSI (11901)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	102	98	95	18
			Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	37	36	35	15
			Autres doublettes	28	27	24	8
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Lislet Geoffroy - CPGE - PTSI (11901)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	61,1 %	60,9 %	61,7 %	43,9 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	22,2 %	22,4 %	22,7 %	36,6 %
		Autres doublettes	16,8 %	16,8 %	15,6 %	19,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bulletins scolaires 1ère - Bulletins scolaires Terminale - Épreuves du bac	Notes de 1ère et de Tle en sciences (enseignement scientifique et options), en lettres (Français et philosophie), en anglais et en enseignement de spécialités scientifiques (Math, SPC, SI, NSI, SVT). Résultats des épreuves anticipées au Bac. Qualité du travail et progression des moyennes.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquis méthodologiques - Savoir-faire	Avis des professeurs et du conseil de classe sur l'acquisition des apprentissages : méthode de travail et capacité à l'oral.	Très important
Savoir-être	Savoir-être	Appréciations des professeurs et du conseil de classe : capacité à s'investir, attitude et implication, comportement en classe, assiduité, absence, retard, travail personnel.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation	Cohérence du projet, lettre de motivation (projet de formation motivé), présence aux JPO attestée dans la lettre de motivation. Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Participation a une Cordée de la Réussite. Engagement lycéen (CVL, MDL...) - Pratique sportive en club. Participation à des activités sociales, associatives ou des fondations, sociétés savantes ou organisations de citoyens, notamment autour de la Politique de la Ville.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux a mis en exergue, avec l'utilisation de l'outil d'aide à la décision de Parcoursup, les 4 critères suivants :

- Critère quantitatif : L'étude se base sur les notes des bulletins des trimestres 1 et 2 de Terminale, les notes des bulletins des 3 trimestres de 1ère et celles des épreuves anticipées du bac concernant les disciplines scientifiques et littéraires (français et anglais). Les disciplines scientifiques ont été pondérées et étudiées de façon équitable,
- Critère fiche avenir : avis du lycée d'origine : Les éléments d'appréciation qualitatifs des PP/PR et du CE ont été pris en compte dans le classement,
- Critère langue vivante : résultat en Anglais : La LV anglais est obligatoire et priorisée au travers de ce critère,
- Critère qualitatif : avis de la commission : Les critères retenus sont principalement axés sur :
 - Le comportement, l'attitude en classe au travers des appréciations des professeurs et des conseils de classe,
 - La cohérence du projet de formation en fonction de leur filière d'origine ou de leur implication parallèle,
 - La motivation évaluée au travers de la lettre.

La pondération du dernier critère a le poids cumulé des 3 autres, afin que l'établissement d'accueil et celui d'origine puissent juger équitablement la valeur d'un candidat. La participation à la cordée de la réussite a été prise en compte pour la note finale du dossier. Une commission s'est réunie afin d'explicitier les critères et d'attribuer à des binômes d'enseignants leur part de dossiers. Une fois l'analyse des dossiers faite, un travail de synthèse a été organisé avec les enseignants, les représentants du SAIO et ceux des parents. Lors de cette commission, les cas critiques ont été traités et les barres limites des listes principales et complémentaires ont été arrêtées. Le classement pédagogique final a ainsi été validé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces

dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- La qualité des dossiers est primordiale : autant que les notes, les appréciations des enseignants sur les bulletins permettent d'identifier des profils et des personnalités pour suivre la formation et en accepter ses exigences.
- La participation justifiée aux actions de liaison (Cordées de la réussite, JPO, immersion...) sont prises en compte.
- Un projet explicite, cohérent et motivé est un atout pour l'étude de la demande.

Signature :

JEAN CHARLES BUET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Lislet
Geoffroy