

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Roland Garros - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option B : Electronique et réseaux

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Roland Garros - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option B : Electronique et réseaux (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11889)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 46%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 35%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Roland Garros - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELectronique - Option B : Electronique et réseaux (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11889) | Jury par défaut | Autres candidats | 3 | 75 | 49 | 35 | 6 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 6 | 79 | 45 | 39 | 6 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 6 | 93 | 65 | 65 | 6 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Roland Garros - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELectronique - Option B : Electronique et réseaux (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11889) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 12 | 7 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | Masculin | 63 | 42 | 31 | 6 | 100 % |
| | | | Total | 75 | 49 | 35 | 6 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Masculin | 78 | 45 | 39 | 6 | 100 % |
| | | | Total | 79 | 45 | 39 | 6 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 8 | 7 | 7 | 1 | 16,7 % |
| | | | Masculin | 85 | 58 | 58 | 5 | 83,3 % |
| | | | Total | 93 | 65 | 65 | 6 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Roland Garros - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELelectronique - Option B : Electronique et réseaux (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11889) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 9 | 2 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 35 | 24 | 14 | 5 | 83,3 % |
| | | | | AB | 20 | 16 | 13 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 7 | 6 | 6 | 1 | 16,7 % |
| | | | | TBF | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 72 | 49 | 35 | 6 | 100 % |
| | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 3 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | Total | 3 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 37 | 20 | 16 | 3 | 50 % |
| | | | | AB | 18 | 12 | 10 | 1 | 16,7 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | B | 9 | 9 | 9 | 1 | 16,7 % |
| | | | | TB | 5 | 4 | 4 | 1 | 16,7 % |
| | | | | Total | 79 | 45 | 39 | 6 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 14 | 4 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 53 | 37 | 37 | 4 | 66,7 % |
| | | | | AB | 21 | 19 | 19 | 1 | 16,7 % |
| | | | | B | 5 | 5 | 5 | 1 | 16,7 % |
| | | | | Total | 93 | 65 | 65 | 6 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Roland Garros - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELelectronique - Option B : Electronique et réseaux (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11889) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 47 | 36 | 28 | 4 | 66,7 % |
| | | | En réorientation | 11 | 5 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 12 | 7 | 4 | 2 | 33,3 % |
| | | | Scolarité étrangère | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 75 | 49 | 35 | 6 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 69 | 40 | 34 | 4 | 66,7 % |
| | | | En réorientation | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 4 | 4 | 4 | 2 | 33,3 % |
| | | | Total | 79 | 45 | 39 | 6 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 81 | 58 | 58 | 4 | 66,7 % |
| | | | En réorientation | 8 | 7 | 7 | 2 | 33,3 % |
| | | | Non scolarisés | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|--------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | Total | 93 | 65 | 65 | 6 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Roland Garros - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique - Option B : Electronique et réseaux (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11889) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats et appréciations dans les bulletins de 1ère et de terminale | Les moyennes, les appréciations générales et par matières dans les bulletins sont étudiées scrupuleusement pour le classement des candidats. | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Origine de la formation - cohérence de la demande | La cohérence de la demande avec les origines de la formation, notamment le suivi d'enseignements scientifiques en 1ère et terminale (physique appliquée obligatoire) est un critère essentiel pour la sélection. | Essentiel |
| Savoir-être | Comportement, assiduité et retards | Les signalements dans les bulletins de mauvais comportements, d'absences et de retards importants seront préjudiciables à la sélection. | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Argumentation du projet de formation et du projet professionnel | Les arguments du projet de formation et du projet professionnel développés dans la lettre de motivation seront appréciés. La connaissance de la formation par des immersions, des visites lors de journées portes ouvertes sera également appréciée. | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Activités et centres d'intérêt péri-scolaires | Des activités en club ou en associations seront appréciées. des fonctions d'encadrement (moniteur) sont remarquables. | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission a choisi d'utiliser l'outil d'aide à la décision. Lors de la première rencontre de la commission examen des vœux, les critères ont

été définis et validés :

- Evaluation quantitative coefficient 3
- Evaluation qualitative, les coefficients des critères voir paragraphe 2°
- Evaluation de la fiche avenir, coefficient 2

Détail des critères:

1°) Evaluation qualitative : les matières qui ont été prises en compte en classe de première et de terminale ont été, par ordre de coefficient

(poids) décroissant :

- mathématiques
- physique
- enseignement professionnel et ou technologique
- langue vivante
- français

2°) Evaluation qualitative :

3 critères ont été retenus pour les 3 catégories (Bac Pro , Bac Techno, Autres bac)

- Appréciation du dossier (travail et assiduité), avec un coefficient 5
- Cohérence du parcours (appréciations favorable pour STI2D en Bac Techno, Bac Pro SN ou CIEL pour les Bac Pro Bac Pro MELEC dans une

moindre mesure, Bac Général avec enseignement de spécialité scientifique pour autres bac), avec coefficient 3

- Projet de formation (lettre de motivation et centre d'intérêt, avec coefficient 1)

3°) Evaluation de la fiche avenir

Après saisie des points de l'évaluation qualitative par chaque sous-commission, le classement a été lancé.

Pour la catégorie "Bac Professionnel", l'ordre de classement des candidats avec avis "favorable" a été vérifié pour être dans la liste des dossiers

classés.

Les dossiers des candidats ex aequo ont été étudiés avec attention pour les départager.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les notes dans les bulletins, les appréciations des professeurs et du chef d'établissement ont une importance réelle. Les problèmes

d'absentéisme ou de manque de travail sont rédhibitoires.

La cohérence entre le parcours actuel du candidat et le BTS demandé a une très grande importance, avec un fort coefficient pour le classement.

Il est conseillé aux candidats d'explicitier le mieux possible le projet de formation, le ou les métiers visés, voire les entreprises visées pour

l'embauche. Un soin particulier doit-être apporté à la rédaction de la lettre de motivation, le recours à une IA pour cet élément est aussi rédhibitoire. Il est également conseillé d'indiquer la participation éventuelle à des immersions, des visites lors des Journées

Portes Ouvertes qui permettent de mesurer la motivation.

Signature :

Jimmy-Guy LEGROS,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Roland Garros