Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Roland Garros - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Roland Garros - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11888)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 48%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 39%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Roland Garros - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11888)	Jury par défaut	Autres candidats	3	27	15	15	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	67	60	60	5
		Bacheliers technologiques toutes séries	11	74	60	58	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Roland Garros - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11888)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	6	4	4	0	0 %
			Masculin	21	11	11	1	100 %
			Total	**27**	**15**	**15**	**1**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	9	7	7	0	0 %
			Masculin	58	53	53	5	100 %
			Total	**67**	**60**	**60**	**5**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	10	8	8	1	14,3 %
			Masculin	64	52	50	6	85,7 %
			Total	**74**	**60**	**58**	**7**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Roland Garros - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11888)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	19	10	10	0	0 %
				AB	4	4	4	1	100 %
				Total	**26**	**14**	**14**	**1**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	AB	1	1	1	0	
				Total	**1**	**1**	**1**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	11	9	9	0	0 %
				Sans mention	15	12	12	2	40 %
				AB	21	19	19	1	20 %
				B	16	16	16	1	20 %
				TB	4	4	4	1	20 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	**67**	**60**	**60**	**5**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	9	6	6	0	0 %
				Sans mention	41	32	31	5	71,4 %
				AB	18	16	15	2	28,6 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	**74**	**60**	**58**	**7**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Roland Garros - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11888)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	23	12	12	1	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	**27**	**15**	**15**	**1**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	62	56	56	4	80 %
			En réorientation	5	4	4	1	20 %
			Total	**67**	**60**	**60**	**5**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	64	55	54	6	85,7 %
			En réorientation	7	5	4	1	14,3 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	**74**	**60**	**58**	**7**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Roland Garros - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11888)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	59	55	54	7
			Autres doublettes	10	2	1	0
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Roland Garros - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11888)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	85,5 %	96,5 %	98,2 %	100 %
		Autres doublettes	14,5 %	3,5 %	1,8 %	0 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats et appréciations dans les bulletins de 1ère et terminale	Niveau des résultats globaux des notes et des appréciations des bulletins de la classe de bac 1ère (tous les bulletins) et de la classe de terminale (2 premiers trimestres ou premier semestre)	Très important
	Origine de la formation- cohérence du parcours d'étude	La cohérence de la demande avec les origines de la formation, notamment le suivi d'enseignements scientifiques (physique obligatoire) est un critère essentiel.	Essentiel
	Projet personnel de formation	Dans la lettre de motivation, l'argumentation pour soutenir le projet de formation sera appréciée.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciation sur la méthode de travail et l'autonomie	Dans la fiche avenir, les valeurs d'appréciation sur la méthode de travail et l'autonomie seront prises en compte	Important
Savoir-être	Comportement, assiduité, ponctualité	Les signalement de mauvais comportements, d'absences et de retards importants notés dans les bulletins seront préjudiciables à la sélection.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Argumentation du projet de formation dans la lettre de motivation	Les argumentations du projet de formation et du projet professionnel développés dans la lettre de motivation sont appréciés.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Motivation, connaissance de la formation et de ces débouchés	Dans la lettre de motivation, toutes explications et exposés sur la connaissance de la formation (signalement de participation à des immersions) sont appréciées.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	activités et centre d'intérêt péri-scolaire	Des activités en club ou en associations seront appréciées. Des fonctions d'encadrement (moniteur) sont remarquables.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission a choisi d'utiliser l'outil d'aide à la décision. Lors de la première rencontre de la commission examen des voeux les critères ont
été définis et validés :
- Evaluation quantitative coefficient 3
- Evaluation qualitive, les coefficients des critères voir paragraphe 2°
- Evaluation de la fiche avenir, coefficient 2
Détail des critères:
1°) Evaluation qualitative : les matières qui ont été prises en compte en classe de première et de terminale sont les suivantes, par ordre de
coefficient (poids) décroissant :
- mathématiques
- physique
- enseignement professionnel et ou technologique
- langue vivante
- francais
2°) Evaluation qualitive :
3 critères ont été retenus pour les 3 catégories (Bac Pro, Bac Techno, Autres bac)
- appréciation du dossier (travail et assiduité) avec un coeffiient 5
- cohérence du parcours (STI2D ou pas en Bac Techno, BP MELEC et BP MEI pour les Bac Pro, Bac Général avec enseignement de spécialité
scientifique pour autres bac) avec coefficent 3
- projet de formation (lettre de motivation et centre d'intérêt) avec coefficient 1
3°) Evaluation de la fiche avenir
Après saisie des points de l'évaluation qualitative par chaque sous-commission, le classement a été lancé.
Pour la catégorie "Bac Professionnel", l'ordre de classement des candidats avec avis "postifs" a été vérifié pour être dans la liste des dossiers

classés.
Les dossiers des candidats ex aequo ont été étudiés avec attention pour les départager.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d' examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les notes dans les bulletins, les appréciations des professeurs et du chef d'établissement ont une importance réelle. Les problèmes
d'absentéisme ou de manque de travail sont rédhibitoires.
La cohérence entre le parcours actuel du candidat et le BTS demandé a une très grande importance, avec un fort coefficient pour le
classement.
Il est conseillé aux candidats d'expliciter le mieux possible le projet de formation, le ou les métiers visés, voire les entreprises visées pour
l'embauche. Un soin particulier doit-être apporté à la rédaction de la lettre de motivation, le recours à une IA pour cet élément est aussi rédhibitoire. Il est également conseillé d'indiquer la participation éventuelle à des immersions, des visites lors des Journées
Portes Ouvertes qui permettent de mesurer la motivation.

Signature :
Jimmy-Guy LEGROS,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Roland Garros