Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Leconte de Lisle - BTS - Services - Communication

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Leconte de Lisle - BTS - Services - Communication (11884)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 41%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 15%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Leconte de Lisle - BTS - Services - Communication (11884)	Jury par défaut	Autres candidats	10	208	110	59	12
		Bacheliers professionnels toutes séries	5	181	77	40	5
		Bacheliers technologiques toutes séries	15	359	159	97	17

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Leconte de Lisle - BTS - Services - Communication (11884)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	161	91	50	11	91,7 %
			Masculin	47	19	9	1	8,3 %
			Total	**208**	**110**	**59**	**12**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	139	62	32	4	80 %
			Masculin	42	15	8	1	20 %
			Total	**181**	**77**	**40**	**5**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	254	121	75	14	82,4 %
			Masculin	105	38	22	3	17,6 %
			Total	**359**	**159**	**97**	**17**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Leconte de Lisle - BTS - Services - Communication (11884)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	89	23	4	2	16,7 %
				AB	67	45	24	9	75 %
				B	34	34	23	1	8,3 %
				TB	8	8	8	0	0 %
				Total	**201**	**110**	**59**	**12**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				Total	**6**	**0**	**0**	**0**	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	**1**	**0**	**0**	**0**	
		Bacheliers professionnels	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		toutes séries		Sans mention	62	9	3	0	0 %
				AB	64	29	12	2	40 %
				B	35	28	15	3	60 %
				TB	12	10	9	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	**181**	**77**	**40**	**5**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	18	0	0	0	0 %
				Sans mention	214	57	19	3	17,6 %
				AB	98	73	51	11	64,7 %
				B	22	22	20	2	11,8 %
				TB	7	7	7	1	5,9 %
				Total	**359**	**159**	**97**	**17**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Leconte de Lisle - BTS - Services - Communication (11884)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	151	83	45	7	58,3 %
			En réorientation	35	20	9	2	16,7 %
			Non scolarisés	14	6	4	2	16,7 %
			Scolarité étrangère	5	0	0	0	0 %
			Autres	3	1	1	1	8,3 %
			Total	**208**	**110**	**59**	**12**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	152	73	36	4	80 %
			En réorientation	14	2	2	1	20 %
			Non scolarisés	10	2	2	0	0 %
			Autres	5	0	0	0	0 %
			Total	**181**	**77**	**40**	**5**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	301	150	92	15	88,2 %
			En réorientation	34	7	4	1	5,9 %
			Non scolarisés	19	2	1	1	5,9 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			Total	**359**	**159**	**97**	**17**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Leconte de Lisle - BTS - Services - Communication (11884)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	32	19	8	1
			Autres doublettes	159	90	50	10
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	138	73	47	8
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	136	50	28	7
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	44	23	15	2
			Autres doublettes	30	11	7	0

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	54	27	14	3
			Métiers de l'accueil	32	6	3	1
			Autres spécialités	89	43	23	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Leconte de Lisle - BTS - Services - Communication (11884)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	16,8 %	17,4 %	13,8 %	9,1 %
		Autres doublettes	83,2 %	82,6 %	86,2 %	90,9 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Leconte de Lisle - BTS - Services - Communication (11884)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	39,7 %	46,5 %	48,5 %	47,1 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	39,1 %	31,8 %	28,9 %	41,2 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	12,6 %	14,6 %	15,5 %	11,8 %
		Autres doublettes	8,6 %	7 %	7,2 %	0 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Spécialité significative**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Leconte de Lisle - BTS - Services - Communication (11884)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	30,9 %	35,5 %	35 %	60 %
		Métiers de l'accueil	18,3 %	7,9 %	7,5 %	20 %
		Autres spécialités	50,9 %	56,6 %	57,5 %	20 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bulletins	Bulletins de 1ère et de Terminale. Moyenne générale classe de Terminale, notamment en mathématiques, anglais, économie-droit, management et autres matières pertinentes en fonction de la filière.	Essentiel
	Français	Niveau de maîtrise de la langue => notes aux épreuves anticipées du baccalauréat de français à l'écrit et à l'oral. Notes de français.	Essentiel
	Langue vivante	Niveau en Anglais.	Essentiel
	Progression	Progression constante des résultats.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodologie	Méthode de travail	Très important
	Capacité à l'oral	Expression orale	Très important
Savoir-être	Autonomie	Capacité à travailler en autonomie.	Important
	Savoir-être	Assiduité et ponctualité.	Très important
	Esprit d'équipe	Capacité à s'intégrer dans un groupe.	Important
	Capacité à fournir des efforts	Capacité de l'étudiant à poursuivre ses efforts.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Qualité rédactionnelle du projet de formation motivé.	Très important
	Cohérence du projet	Le projet de formation est bien fondé et cohérent.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Expériences	Les expériences dans les secteurs de la communication, de la culture ou des arts (stages, jobs étudiants, travail associatif....)	Complémentaire
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Engagement citoyen / Etudiant (CVL, MDL) / Eco-délégué / engagement associatif.	Complémentaire
	Démarches linguistiques	Les démarches linguistiques seront valorisées (DNL, TOEIC, séjours linguistiques....)	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

La commission d'examen des vœux fixe la note globale minimum. Cette note globale comprend la note quantitative, la note qualitative et aussi la fiche avenir. Les coefficients sont précisés dans les critères définis pour la formation.
Cette note globale minimum est différente en fonction des viviers de recrutement. Nous tenons aussi compte du nombre de candidats à classer en fonctions les recrutements des années antérieures.

Les modalités d'examen des voeux

La commission d'examen des vœux composé du DDFPT, des professeurs d'enseignements spécialisés et des professeurs d'enseignements généraux se sont réunis pour établir un classement des dossiers. Les coefficients ont été validés en accord avec les membres de la commission. Les critères d'admissions ont été validés après concertation. Les dossiers ont été attribués aux différents professeurs composant cette commission, puis un classement a été établi pour les 3 viviers de recrutement. Chaque dossier est vu par 2 jurys.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous notons les points suivants :
- Manque de réflexion dans le projet de formation.
- Des lettres de motivation qui ne sont pas personnalisées par rapport à la section demandée. De plus, l'utilisation de l'IA est souvent trop flagrante !
- Les choix dans des filières diamétralement opposées.
- Méconnaissance des attendus et des finalités dans les formations

Signature :
Maurice BERNE,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Leconte de Lisle