

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Leconte de Lisle - BTS - Services - Commerce International

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Leconte de Lisle - BTS - Services - Commerce International (11882)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 39%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Leconte de Lisle - BTS - Services - Commerce International (11882)	Jury par défaut	Autres candidats	13	479	146	111	14
		Bacheliers professionnels toutes séries	4	301	91	33	4
		Bacheliers technologiques toutes séries	18	567	181	103	20

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Leconte de Lisle - BTS - Services - Commerce International (11882)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	263	100	79	10	71,4 %
			Masculin	216	46	32	4	28,6 %
			Total	479	146	111	14	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	172	63	28	4	100 %
			Masculin	129	28	5	0	0 %
			Total	301	91	33	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	317	113	76	14	70 %
			Masculin	250	68	27	6	30 %
			Total	567	181	103	20	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Leconte de Lisle - BTS - Services - Commerce International (11882)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	27	0	0	0	0 %
				Sans mention	212	23	14	2	14,3 %
				AB	152	57	43	3	21,4 %
				B	62	53	44	7	50 %
				TB	13	13	10	2	14,3 %
				Total	466	146	111	14	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	9	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	4	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	4	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	23	0	0	0	0 %
				Sans mention	113	9	0	0	0 %
				AB	97	35	8	1	25 %
				B	53	32	14	2	50 %
				TB	13	13	9	0	0 %
				TBF	2	2	2	1	25 %
				Total	301	91	33	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	35	0	0	0	0 %
				Sans mention	304	33	11	1	5 %
				AB	167	93	50	13	65 %
				B	57	51	38	6	30 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				Total	567	181	103	20	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Leconte de Lisle - BTS - Services - Commerce International (11882)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	367	127	103	13	92,9 %
			En réorientation	64	15	5	1	7,1 %
			Non scolarisés	35	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	9	1	0	0	0 %
			Autres	4	1	1	0	0 %
			Total	479	146	111	14	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	263	88	32	3	75 %
			En réorientation	19	1	0	0	0 %
			Non scolarisés	13	2	1	1	25 %
			Autres	6	0	0	0	0 %
			Total	301	91	33	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	493	174	102	19	95 %
			En réorientation	44	7	1	1	5 %
			Non scolarisés	26	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			Total	567	181	103	20	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Leconte de Lisle - BTS - Services - Commerce International (11882)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	73	22	19	1
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	70	26	21	1
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	58	29	25	4

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	35	22	17	4
			Autres doublettes	199	45	28	4
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	278	111	65	16
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	119	35	17	2
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	80	30	20	2
			Autres doublettes	58	5	1	0

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	73	31	11	1
			Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	53	18	6	0
			Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	45	16	8	2
			Autres spécialités	112	24	8	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Leconte de Lisle - BTS - Services - Commerce International (11882)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	16,8 %	15,3 %	17,3 %	7,1 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	16,1 %	18,1 %	19,1 %	7,1 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	13,3 %	20,1 %	22,7 %	28,6 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	8 %	15,3 %	15,5 %	28,6 %
		Autres doublettes	45,7 %	31,3 %	25,5 %	28,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Leconte de Lisle - BTS - Services - Commerce International (11882)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	52 %	61,3 %	63,1 %	80 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	22,2 %	19,3 %	16,5 %	10 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	15 %	16,6 %	19,4 %	10 %
		Autres doublettes	10,8 %	2,8 %	1 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Leconte de Lisle - BTS - Services - Commerce International (11882)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	25,8 %	34,8 %	33,3 %	25 %
		Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	18,7 %	20,2 %	18,2 %	0 %
		Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	15,9 %	18 %	24,2 %	50 %
		Autres spécialités	39,6 %	27 %	24,2 %	25 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bulletins	Bulletins de 1ère et de Terminale (notes et appréciations notamment en enseignement général).	Essentiel
	Français	Résultats épreuves anticipées.	Essentiel
	Langue vivante	Niveau en Anglais.	Essentiel
	Progression	Progression des moyennes.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodologie	Méthode de travail.	Très important
	Capacité à l'oral	Expression orale.	Très important
Savoir-être	Autonomie	Capacité à travailler en autonomie.	Important
	Esprit d'équipe	Capacité à s'intégrer dans un groupe.	Important
	Capacité à fournir des efforts	Capacité de l'étudiant à poursuivre ses efforts.	Important
	Savoir-être	Assiduité et ponctualité.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Capacité à rédiger sa lettre de motivation.	Très important
	Cohérence du projet	Le projet de formation est bien fondé et cohérent.	Très important
	Connaissance	Participation à des dispositifs ayant un lien avec la formation.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Engagement citoyen / Etudiant (CVL, MDL) / Eco-délégué / engagement associatif.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

La commission d'examen des vœux fixe la note globale minimum. Cette note globale comprend la note quantitative, la note qualitative et aussi la fiche avenir. Les coefficients sont précisés dans les critères définis pour la formation. Cette note globale minimum est différente en fonction des viviers de recrutement. Nous tenons aussi compte du nombre de candidats à classer en fonction des recrutements des années antérieures.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux composée du DDFPT, des professeurs d'enseignements spécialisés et des professeurs d'enseignements généraux se sont réunis pour établir un classement des dossiers. Les coefficients ont été validés en accord avec les membres de la commission. Les critères d'admissions ont été validés après concertation. Les dossiers ont été attribués aux différents professeurs composant cette commission, puis un classement a été établi pour les 3 viviers de recrutement. Chaque dossier est vu par 2 jurys.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous notons les points suivants :

- Manque de réflexion dans le projet de formation.
- Des lettres de motivation qui ne sont pas personnalisées par rapport à la section demandée. De plus, l'utilisation de l'IA est souvent trop flagrante !
- Les choix dans des filières diamétralement opposées.
- Méconnaissance des attendus et des finalités dans les formations

Signature :

Maurice BERNE,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Leconte de Lisle