

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Leconte de Lisle - CPGE - Lettres

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Leconte de Lisle - CPGE - Lettres (11881)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 32%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Leconte de Lisle - CPGE - Lettres (11881)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	273	194	194	48

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Leconte de Lisle - CPGE - Lettres (11881)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	205	154	154	40	83,3 %
			Masculin	68	40	40	8	16,7 %
			<b>Total</b>	<b>273</b>	<b>194</b>	<b>194</b>	<b>48</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Leconte de Lisle - CPGE - Lettres (11881)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	29	8	8	1	2,1 %
				AB	46	35	35	6	12,5 %
				B	87	78	78	18	37,5 %
				TB	58	52	52	16	33,3 %
				TBF	22	21	21	7	14,6 %
				<b>Total</b>	<b>242</b>	<b>194</b>	<b>194</b>	<b>48</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	6	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Baccalauréat Professionnel	B	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	18	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Leconte de Lisle - CPGE - Lettres (11881)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	239	190	190	48	100 %
			En réorientation	11	4	4	0	0 %
			Non scolarisés	7	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	16	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>273</b>	<b>194</b>	<b>194</b>	<b>48</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Leconte de Lisle - CPGE - Lettres (11881)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	45	38	38	7
			Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	41	36	36	14

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	35	26	26	5
			Autres doublettes	119	94	94	22
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Leconte de Lisle - CPGE - Lettres (11881)	Jury par défaut	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	18,8 %	19,6 %	19,6 %	14,6 %
		Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	17,1 %	18,6 %	18,6 %	29,2 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	14,6 %	13,4 %	13,4 %	10,4 %
		Autres doublettes	49,6 %	48,5 %	48,5 %	45,8 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Épreuve anticipée de Français (1ère)	Notes obtenues aux épreuves écrites et orales anticipées de français (classe de Première)	Très important
	Histoire et Géographie	Notes d'histoire-géographie en terminale et au baccalauréat (candidats en réorientation universitaire)	Très important
	Philosophie	Notes de Philosophie en terminale et au baccalauréat (candidats en réorientation universitaire)	Très important
	Langues vivantes	Notes en langues vivantes en terminale et au baccalauréat (candidats en réorientation universitaire)	Très important
	Langues anciennes	Notes en latin et/ou grec en Terminale si ces langues ont déjà été étudiées.	Très important
	Études cinématographiques	Notes de CAV en terminale, si l'option a été suivie	Très important
	Spécialité Histoire, Littérature et Philosophie	Notes obtenues en HLP au cours de la Terminale, si spécialité retenue.	Très important
	Spécialité Littérature et LCA	Notes obtenues en HLP au cours de la Terminale, si spécialité retenue.	Très important
	Spécialité Langues, Littératures et Cultures Étrangères et Régionales	Notes obtenues en Terminale en spécialité LLCER, si spécialité retenue.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Spécialité Arts	Notes obtenues en Cinéma Audio Visuel, si spécialité retenue.	Très important
	Spécialité Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques	Notes obtenues en histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques, si spécialité retenue.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations sur les bulletins.	Très important
	Qualité et clarté de l'expression française orale	Appréciations sur les bulletins; note de l'EAF de Première (oral)	Très important
	Qualité et clarté de l'expression française écrite	Appréciations des bulletins, note de l'EAF de Première (écrit), lettre de motivation.	Très important
Savoir-être	Capacité à fournir des efforts	Appréciations sur les bulletins et Fiche Avenir.	Très important
	Assiduité en cours	Encart Vie Scolaire sur les bulletins.	Très important
	Implication dans son parcours scolaire	Appréciations sur les bulletins et la Fiche Avenir.	Très important
	Capacité d'organisation	Appréciation des bulletins et Fiche Avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Fiche Avenir	Très important
	Cohérence du projet	Fiche Avenir et lettre de motivation	Important
	Motivation	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la littérature et la culture	Lettre de motivation, appréciations des bulletins	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Pas de critères quantitatifs ou qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats d'emblée. Classement de tous les dossiers après leur étude et détermination d'une barre de seuil est notre procédure (nouvelle étude des 20 dossiers au dessus et au dessous de la barre afin de vérifier la pertinence du seuil déterminé.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Nous avons pris en compte la participation à notre cordée de la réussite par un bonus lorsque cette participation était mentionné dans le dossier du/de la candidat(e).



## **Les modalités d'examen des vœux**

### **Les modalités d'examen des vœux**

Examen des vœux lors d'une journée de travail en commission composée des membres de l'équipe pédagogique de la section.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

Bien veiller à l'adéquation du projet personnel avec la formation en CPGE littéraire.

**Signature :**

Maurice BERNE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Leconte de Lisle