

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Melkior Garre - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Melkior Garre - BTS - Services - Economie sociale familiale	Jury par défaut	Autres candidats	5	185	12	30	47	35
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	184	19	25	47	35
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	13	144	35	46	47	35

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat
Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être
Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur
S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur
Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

- implication dans les activités
- assiduité, ténacité, capacité de travail
- bonne connaissance de la langue française à l'écrit et à l'oral.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Durée: 2 années scolaires avec stage de 12-13 semaines réparties durant la formation dont 6 à 7 semaines en fin de 1ère année.

Contenu:

- conseil et expertise technologique - santé/alimentation/hygiène, sciences physiques et chimiques appliquées, habitat, économie de la consommation, méthodologie d'investigation.

- animation / formation: intervention sur le quotidien, techniques d'animation et de formation, connaissance des publics, méthodologie de projets

- communication professionnelle écrite, orale et design de communication visuelle

- Travail en partenariat institutionnel et inter-institutionnel: connaissance des institutions, des politiques et des dispositifs, analyse du fonctionnement des organisations

- gestion de la vie quotidienne dans un service ou dans un établissement.

Pour en savoir plus, copie le lien suivant dans ta barre de recherche:

<https://lpo-melkior-garre.eta.ac-guyane.fr>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Commission composée de : 9 enseignants (filiale professionnelle et générale). Les résultats scolaires (1ère et Terminale) et les appréciations des professeurs ont permis d'établir un classement (ou pas). Une attention particulière est portée par la commission sur : Les enseignements de spécialité ; Les enseignements mobilisant plus fortement des exigences rédactionnelles (ex. histoire-géographie, lettres). Les enseignements scientifiques. La position du candidat dans la cohorte de sa classe constitue un autre élément d'évaluation des résultats (moyenne de la classe/matière et classement du candidat) ; Les appréciations portées sur le bulletin faisant état d'une rigueur du sérieux au niveau du travail en classe et/ ou personnel sont appréciés ; à l'opposé l'absence de rigueur et d'assiduité sont des critères éliminatoires. Ce classement a été valorisé par l'examen des lettres de motivations (éviter les copiés-collés), du projet du candidat et de l'engagement dans des projets collectifs ou individuels

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les enseignements dispensés en BTS ESF visent à former des professionnels qui peuvent accompagner les gens seuls ou en associations ou en collectivités dans leur vie quotidienne, en particulier sur les aspects économiques, sociaux et familiaux. A côté des enseignements généraux: Français, Mathématiques, Sciences économiques et sociales et droit sont dispensés des enseignements professionnels tels: l'expertise et le conseil en vie quotidienne en milieu familial et en établissement, l'animation et la formation, la communication professionnelle d'équipe, la participation à la dynamique institutionnelle et partenariale et la communication en langue vivante étrangère.

Nous conseillons aux candidats de s'intéresser aux domaines de l'économie sociale et familiale. Il faut évidemment avoir un bon dossier scolaire avec de bonnes appréciations. Un grand sens de la communication et beaucoup d'empathie sont nécessaires dans ce domaine. Il faut montrer sa passion pour le secteur social et montrer que vous êtes prêts à vous y investir.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	notes de français	Qualité de l'expression écrite. Orthographe.	bulletins trimestriels de 1ère et terminale, EAF	Très important
	résultats matières scientifiques	résultats corrects en sciences	bulletins trimestriels 1ère et terminale, notes du bac	Très important
	progression des moyennes	résultats qui montrent une progression au cours de l'année.	bulletins trimestriels	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	méthode de travail	Ecoute des conseils des enseignants.	appréciations	Très important
	expression orale	Bonne participation en cours	résultats épreuves orales du bac; appréciations	Très important
Savoir-être	capacité à s'investir	bonne attitude	appréciations, fiche avenir	Essentiel
	ouverture au monde	Avoir une certaine culture générale	lettre de motivation, appréciations	Très important
	capacité d'organisation	être organisé dans son travail.	lettre de motivation, expériences, appréciations, fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la	motivation	Sens de l'engagement, de la persévérance et de l'initiative	argumentation lettre de motivation	Très important

formation, cohérence du projet	adéquation du projet aux débouchés de la formation	Volonté d'apprentissage, dynamisme	fiche avenir, lettre de motivation, connaissance de la formation	Très important
	capacité à réussir dans la formation	implication dans ce nouveau milieu	fiche avenir, appréciations	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif	Durée de l'engagement, niveau de responsabilité	lettre de motivation, fiche avenir	Très important
	engagement citoyen	dynamisme	fiche avenir	Très important
	curiosité pour les questions sociétales	sens de la curiosité	fiche avenir, lettre de motivation	Très important

Signature :

Louis-Félix WILLIAM,
Proviseur de l'établissement Lycée Melkior Garre