

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Bertene Juminer - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Bertene Juminer - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (11862)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 48%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Bertene Juminer - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (11862)	Jury par défaut	Autres candidats	1	40	4	3	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	87	46	29	8
		Bacheliers technologiques toutes séries	6	52	17	16	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Bertene Juminer - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (11862)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	33	4	3	2	100 %
			Masculin	7	0	0	0	0 %
			Total	40	4	3	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	75	41	25	7	87,5 %
			Masculin	12	5	4	1	12,5 %
			Total	87	46	29	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	43	14	13	5	100 %
			Masculin	9	3	3	0	0 %
			Total	52	17	16	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Bertene Juminer - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (11862)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	12	0	0	0	0 %
				Sans mention	23	3	2	2	100 %
				AB	3	0	0	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	39	4	3	2	100 %
				Diplômes étrangers équivalents au bac	1	0	0	0	
		Total	1	0	0	0			
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	44	15	7	2	25 %
				AB	23	16	11	3	37,5 %
				B	17	14	10	3	37,5 %
Total	67			30	19	6	30,3 %		

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	87	46	29	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	9	1	1	0	0 %
				Sans mention	31	8	7	4	80 %
				AB	9	5	5	1	20 %
				B	3	3	3	0	0 %
				Total	52	17	16	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Bertene Juminer - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (11862)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	27	2	2	2	100 %
			En réorientation	4	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	8	1	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	40	4	3	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	71	41	25	6	75 %
			En réorientation	3	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	8	2	1	1	12,5 %
			Autres	5	3	3	1	12,5 %
			Total	87	46	29	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	40	15	15	4	80 %
			En réorientation	3	1	0	0	0 %
			Non scolarisés	9	1	1	1	20 %
			Total	52	17	16	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Bertene Juminer - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (11862)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Compétences académiques Maîtrise de la langue attitude face au travail	appréciations du bulletin Le niveau de maîtrise de la langue française qui transparait dans les bulletins notes ainsi que l'évolution des notes sur l'ensemble du cycle (1ere et Terminale)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités analytiques Autonomie face au travail Dynamisme	Sont pris en compte les appréciations des bulletins de l'ensemble du cycle (1ere et Terminale). Sont valorisées les candidatures des élèves démontrant une réelle implication dans leur travail.	Très important
Savoir-être	Compétences liées au savoir être professionnel Assiduité, ponctualité expression de qualité	L'assiduite et la ponctualité des élèves sont un facteur décisif du choix des candidats. Ces informations publiées sur les bulletins des élèves de 1ere et de Terminales constituent un repère fondamental pour la commission de recrutement. Les capacités langagières des candidats sont analysées à travers les lettres de motivation	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet d'orientation Capacité à se situer dans environnement socio-économique Cohérence du projet de formation	Lettre de motivation du candidat	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, associatif, culturel ..	Engagement citoyen dans la vie lycéenne Expérience de responsabilités dans le monde associatif Participation à des actions en lien avec le monde Sanitaire et Social	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux reçoit et analyse l'ensemble des dossiers des candidats.

Ils sont tous lus et classés afin de dégager un classement pour les 60 premières meilleures candidatures.

Le classement se fait sur la base des critères cités dans ce rapport.

La commission est composée de personnel enseignant du BTS ainsi que des membres de la Direction de l'établissement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Pour cette session 2024, 15 places étaient proposées pour le BTS SP3S au Lycée Bertène Juminer.

Les candidats retenus sont ceux qui ont su à travers leur lettre de motivation démontrer un réel intérêt pour la filière. Les meilleures candidatures sont celles qui permettent à la commission de percevoir en quoi la formation représentera une véritable valeur ajoutée au cursus scolaire et professionnel du candidat. Ces candidatures ont également mis en avant le fait que les candidats savent se projeter dans un écosystème en lien avec leur formation.

Il est recommandé aux étudiants de la voie professionnelle de bien s'appuyer sur les compétences professionnelles acquises tout au long des PFMP, ce qui n'est pas assez fait ou qui se limite bien souvent à mentionner les lieux de PFMP.

Il est conseillé aux étudiants de se rapprocher de leurs enseignants pour la relecture des lettres de motivation.

Enfin il est conseillé aux candidats d'envisager d'être mobiles pour la réalisation des stages.

Signature :

Karine DEBRUYNE,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Bertene Juminer