

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Leon-Gontran Damas - CPGE - PCSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Leon-Gontran Damas - CPGE - PCSI (11859)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 21%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Leon-Gontran Damas - CPGE - PCSI (11859)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	109	74	74	23

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Leon-Gontran Damas - CPGE - PCSI (11859)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	35	25	25	4	17,4 %
			Masculin	74	49	49	19	82,6 %
			Total	109	74	74	23	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Leon-Gontran Damas - CPGE - PCSI (11859)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	11	1	1	0	0 %
				AB	23	16	16	7	30,4 %
				B	34	31	31	9	39,1 %
				TB	27	25	25	7	30,4 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	97	74	74	23	100 %
			Baccalauréat Technologique	AB	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	10	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Leon-Gontran Damas - CPGE - PCSI (11859)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	94	71	71	22	95,7 %
			En réorientation	5	3	3	1	4,3 %
			Non scolarisés	6	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	4	0	0	0	0 %
			Total	109	74	74	23	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Leon-Gontran Damas - CPGE - PCSI (11859)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	69	56	56	21
			Autres doublettes	28	18	18	2
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Leon-Gontran Damas - CPGE - PCSI (11859)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	71,1 %	75,7 %	75,7 %	91,3 %
		Autres doublettes	28,9 %	24,3 %	24,3 %	8,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en mathématiques	Notes et appréciations en mathématiques	Essentiel
	Résultats en physique/chimie	Notes et appréciations en physique chimie	Essentiel
	Résultats en anglais et en français	Notes et appréciations dans des matières telles que l'anglais, le français ou la philosophie	Essentiel
	Résultats en sciences de l'ingénieur	Notes et appréciations en sciences de l'ingénieur, SII	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquis méthodologique: capacités d'organisation et aptitudes à fournir un travail approfondi	Notes, appréciations, fiche avenir, projet de formation	Essentiel
Savoir-être	Autonomie	Assiduité, appréciations des compétences du savoir-être - Engagement(s) - Lecture du projet de formation - Appréciations de la fiche avenir - Qualité de l'échange lors de l'oral d'admission	Très important
	Capacités à investir et à fournir des efforts.	Projet de formation, centres d'intérêt, oral d'admission	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet et capacités à réussir la formation	Projet de formation, centres d'intérêt	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	centres d'intérêt	Intérêt pour la démarche scientifique - Capacités à faire des efforts - Esprit de compétition.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux pour la filière PCSI de la CPGE du lycée LG Damas s'est tenue le mardi 21 mai 2024 en présence des professeurs de mathématiques, de physique/chimie, d'anglais, de français et de Sciences de l'ingénieur des 2 années (PCSI et PSI).

Le lycée Léon Gontran Damas propose **24 places en PCSI** (Physique, Chimie et Sciences de l'Ingénieur). Cette année 2024, **124 vœux ont été exprimés et 74 élèves ont été classés par la commission**. Le dernier admis était classé 65^{ème}.

Pour information, en 2023, 6 élèves avaient reçu une proposition d'admission (sur 125 dossiers) et le dernier admis était le 67^{ème}. Cette filière doit accueillir un taux minimum de boursiers de 20%.

L'objectif de cette filière est de préparer les élèves, en 2 ou 3 ans, à passer les concours aux Grandes Ecoles Scientifiques (écoles d'ingénieurs, écoles de formation des pilotes, écoles de formation des contrôleurs aériens, etc). Ces concours sont basés, entre autres, sur des épreuves de mathématiques, de physique/chimie, de sciences industrielles pour l'ingénieur, d'anglais et de français /philosophie à l'écrit et à l'oral. Le programme des concours est extrêmement exigeant dans toutes les matières abordées et plus particulièrement dans les matières scientifiques qui sont au cœur de la formation.

La réussite aux concours nécessite une implication totale des élèves pendant leurs 2 ou 3 ans de formation. Le travail personnel et méthodique de l'élève est donc indispensable pendant cette période.

La commission d'examen des vœux porte donc une attention toute particulière aux résultats des élèves dans les **spécialités scientifiques** (mathématiques et physique/chimie ou éventuellement NSI ou SI Physique) mais aussi en anglais, en français et en philosophie. En effet, même si les matières scientifiques sont au cœur de la formation, les métiers auxquels permettent d'accéder **ces concours nécessitent une parfaite maîtrise du français et de l'anglais**. Le calcul des barres d'admissibilité des Grands Concours donne une grande importance à ces disciplines.

Les spécialités conseillées en terminale pour réussir son entrée dans la filière PCSI sont donc : la spécialité Mathématiques (indispensable) et la spécialité Physique / chimie ou la spécialité Sciences de l'ingénieur / Physique ou la spécialité Numérique et sciences informatiques. L'option Maths expertes est fortement conseillée.

Les dossiers des élèves n'ayant pas suivi la spécialité Mathématiques en terminale seront examinés mais **il est fortement conseillé de prendre l'option Mathématiques complémentaires** (le calcul vectoriel n'y est pas abordé ce qui pose quand même problème

en PCSI).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission donne une grande importance au « Projet de formation » qui lui permet de juger de l'intérêt et de la motivation du candidat pour la filière, et du sérieux de la candidature vis-à-vis des enjeux que cela implique. La rédaction rigoureuse de ce document est fortement conseillée. L'assiduité, le sérieux et l'implication sont des critères particulièrement examinés.

Pour la session 2024, la commission constate encore une fois un grand nombre de dossiers très sérieux avec des documents extrêmement soignés et attire donc l'attention des futurs candidats sur la nécessité de compléter avec soin l'ensemble des documents demandés.

La commission constate parfois un décalage important entre les résultats de certains élèves et le contenu du « Projet de formation ».

Nous conseillons donc aux futurs candidats d'assurer la cohérence entre le dossier scolaire et le contenu du "Projet de formation". Qu'il s'agisse des observations des enseignants, des résultats, de l'implication, de l'assiduité

Signature :

CHRISTINE LANNUZEL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Leon-Gontran Damas