

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Gaston Monnerville - BTS - Services - Tourisme

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Gaston Monnerville - BTS - Services - Tourisme (11856)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 40%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 38%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gaston Monnerville - BTS - Services - Tourisme (11856)	Jury par défaut	Autres candidats	8	141	44	44	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	125	55	29	6
		Bacheliers technologiques toutes séries	4	76	41	24	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gaston Monnerville - BTS - Services - Tourisme (11856)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	114	36	36	1	33,3 %
			Masculin	27	8	8	2	66,7 %
			Total	141	44	44	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	108	50	27	6	100 %
			Masculin	17	5	2	0	0 %
			Total	125	55	29	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	63	33	18	3	75 %
			Masculin	13	8	6	1	25 %
			Total	76	41	24	4	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Gaston Monnerville - BTS - Services - Tourisme (11856)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	13	1	1	0	0 %
				Sans mention	69	13	13	2	66,7 %
				AB	26	10	10	1	33,3 %
				B	20	11	11	0	0 %
				TB	11	8	8	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	140	44	44	3	100 %
		Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0		
			Total	1	0	0	0		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	17	3	2	0	0 %
				Sans mention	58	17	8	3	50 %
				AB	34	20	8	2	33,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition			
								Nombre	Pourcentage		
				B	11	10	8	1	16,7 %		
				TB	5	5	3	0	0 %		
				Total	125	55	29	6	100 %		
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique			Échec au bac	9	5	0	0	0 %
						Sans mention	48	20	10	2	50 %
						AB	11	9	7	2	50 %
						B	7	6	6	0	0 %
						TB	1	1	1	0	0 %
						Total	76	41	24	4	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gaston Monnerville - BTS - Services - Tourisme (11856)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	109	31	31	2	66,7 %
			En réorientation	24	12	12	1	33,3 %
			Non scolarisés	6	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	141	44	44	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	118	54	28	6	100 %
			En réorientation	3	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	4	1	1	0	0 %
			Total	125	55	29	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	64	36	21	4	100 %
			En réorientation	6	3	2	0	0 %
			Non scolarisés	4	1	1	0	0 %
			Autres	2	1	0	0	0 %
			Total	76	41	24	4	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gaston Monnerville - BTS - Services - Tourisme (11856)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats des enseignements généraux	Notes de français / Philosophie / Histoire-Géographie	Essentiel
	Niveau en langues	Notes et appréciations des bulletins	Essentiel
	Progression des résultats	Moyennes disciplinaire et générale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Appréciations des bulletins et de la fiche avenir	Essentiel
	Capacité à l'oral et à l'écrit	Appréciations des bulletins	Très important
Savoir-être	Autonomie	Appréciations de la fiche avenir	Essentiel
	Capacité à s'investir	Appréciations de la fiche avenir	Essentiel
	Implication	Appréciations des bulletins et de la fiche avenir	Très important
	Capacité à fournir des efforts	Appréciations des bulletins et de la fiche avenir	Très important
	Capacité d'organisation	Appréciations des bulletins	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Ouverture au monde et curiosité	éléments du projet de formation et des éléments portés par le candidat dans les activités et centres d'intérêt.	Important
	Motivation	Appréciations du projet de formation et de la fiche avenir	Essentiel
	Capacité à réussir	Appréciations et résultats des bulletins et de la fiche avenir	Très important
	Cohérence du projet de formation	Filière d'origine / éléments de la fiche avenir	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Appréciation de la fiche avenir et éléments portés sur les activités et centres d'intérêt	Complémentaire
	Engagement lycéen	Éléments notés par le candidat dans les activités et centres d'intérêt	Complémentaire
	Engagement associatif	Éléments notés par le candidat dans les activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Mgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Mgn/ Mercatique (EDS)
- Mgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

1. Réunion préparatoire avec la commission d'examen (harmonisation sur l'examen des dossiers et de pondération des critères définis sur la plateforme).
2. Les dossiers imprimés depuis la plateforme sont mis à disposition des membres de la commission sous forme dématérialisée.
3. Chaque membre de la commission a accès à un fichier de classement sur lequel sont reportées les notes attribuées à chaque critère pour chacune des candidatures à l'examen du dossier.
4. Le président de la commission valide et assure la saisi des classements sur la plateforme

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Travailler et personnaliser la rédaction du projet de formation.
Renseigner la partie activités et centres d'intérêt

Signature :

Adelaide TINE,
Proviseur de l'établissement Lycée Gaston
Monnerville