

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Gaston Monnerville - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Gaston Monnerville - BTS - Services - Comptabilité et gestion	Jury par défaut	Autres candidats	6	80	20	26	52	38
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	100	16	23	52	38
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	6	83	18	23	52	38

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Attendus locaux

Le candidat doit s'intéresser à la l'actualité générale relative aux domaines de l'économie, la gestion , le fonctionnement comptable d'une entreprise.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Découpage de la formation par semaine:

Culture Générale 3h

LV Anglais 2h

Mathématiques appliqués 2h

Culture économique, juridique et managériale 4h

Culture économique, juridique et managériale appliquée 1.5h

Les processus 15h

Ateliers professionnel 3h

Période de stage en entreprise :

La durée des stages est de 10 semaines à effectuer au cours des deux années de formation.

- Une période de six semaines consécutives en fin de première année
- Une période de quatre semaines consécutives en deuxième année.

À l'issue de chaque stage l'étudiants:

- réalise le bilans individuels des acquis du stage,
- Explicite les situations professionnelles rencontrées (vécues ou observées)
- Met à jour son passeport professionnel,

- Rédige l'analyse de l'organisation d'un processus.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

1. Réunion préparatoire avec la commission d'examen (harmonisation sur l'examen des dossiers et de pondération des critères définis sur la plateforme).
2. Les dossiers imprimés depuis la plateforme sont mis à disposition des membres de la commission sous forme dématérialisée.
3. Chaque membre de la commission a accès à un fichier de classement partagé.
4. Le président de la commission valide et assure la saisie des classements sur la plateforme

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Dans la majorité des candidatures examinées, le projet de formation motivé manque d'éléments personnels (lettre copiée/collée) ou ne présente aucun éléments de projet se rapportant à la formation choisie

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats des matières scientifiques	notes de maths	Notes de mathématiques figurant sur les bulletins	Important
	Résultats des enseignements généraux	Notes français / Histoire Géo	Notes de français / Philosophie / Histoire géographique	Important
	Résultats dans les enseignements technologiques et de spécialité	Notes	Notes des bulletins	Essentiel
	Progression des résultats	Moyennes disciplinaire et générale	Moyennes disciplinaires et générales portées sur les bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Appréciations	Appréciations figurant sur les bulletins	Essentiel
	Capacité à l'oral	Appréciations	Appréciations figurant sur les bulletins	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie	Appréciations	Appréciations de la fiche avenir et des bulletins	Essentiel
	Capacité à s'investir	Appréciations	Appréciations figurant sur les bulletins et la fiche avenir	Essentiel

	Implication	Appréciations	Appréciations figurant sur les bulletins et la fiche avenir	Très important
	Capacité d'organisation	Appréciations	Appréciations figurant sur les bulletins	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Appréciations	Appréciations de la fiche avenir / Projet de formation	Essentiel
	Capacité à réussir	Appréciations et résultats	Appréciations et résultats figurant sur les bulletins / Fiche avenir	Très important
	Cohérence du projet de formation	Filière d'origine / éléments portés par le candidat dans la fiche avenir	Scolarité / éléments portés par le candidat sur la fiche avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Appréciation	Appréciation de la Fiche avenir / éléments notés par le candidat dans les activités et centres d'intérêt	Complémentaire
	Engagement lycéen	Éléments notés par le candidat	éléments notés par le candidat dans les activités et centres d'intérêt	Complémentaire
	Engagement associatif	Éléments notés par le candidat	éléments notés par le candidat dans les activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Signature :

Adelaide TINE,
Proviseur de l'établissement Lycée Gaston Monnerville