

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Gaston Monnerville - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Gaston Monnerville - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (11854)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 46%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 59%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gaston Monnerville - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (11854)	Jury par défaut	Autres candidats	9	43	35	26	8
		Bacheliers professionnels toutes séries	15	58	28	28	10

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gaston Monnerville - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (11854)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	3	2	2	0	0 %
			Masculin	40	33	24	8	100 %
			Total	43	35	26	8	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	2	0	0	0	0 %
			Masculin	56	28	28	10	100 %
			Total	58	28	28	10	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Gaston Monnerville - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (11854)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	6	1	0	0	
				AB	1	1	1	0	
				Total	8	2	1	0	
		Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	4	3	0	0 %	
			Sans mention	25	24	17	7	87,5 %	
			AB	4	4	4	1	12,5 %	
			B	2	1	1	0	0 %	
			Total	35	33	25	8	100 %	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	11	1	1	0	0 %
				Sans mention	25	11	11	6	60 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	21	15	15	4	40 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	58	28	28	10	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gaston Monnerville - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (11854)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	38	30	23	7	87,5 %
			En réorientation	1	1	0	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	1	0	0 %
			Autres	2	2	2	1	12,5 %
			Total	43	35	26	8	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	54	26	26	8	80 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Autres	2	2	2	2	20 %
			Total	58	28	28	10	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gaston Monnerville - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (11854)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques	Résultats en maths et sciences physiques	Très important
	Résultats dans les enseignements généraux	Notes de français et Philosophe / Histoire géographie	Important
	Résultats dans les enseignements technologiques et de spécialité	Résultats portés sur les bulletins	Essentiel
	Progression des résultats	Moyennes disciplinaires et générale des bulletins	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Appréciations des bulletins et de la fiche avenir	Essentiel
	Démarche scientifique	Appréciations des bulletins	Très important
Savoir-être	Autonomie	Appréciation de la fiche avenir	Essentiel
	Capacité à s'investir	Appréciation de la fiche avenir	Essentiel
	Implication	Appréciations de la fiche avenir et des bulletins	Très important
	Capacité d'organisation	Appréciations des bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Appréciations de la fiche avenir / projet de formation	Essentiel
	Capacité à réussir	Appréciations et résultats des bulletins / Fiche avenir	Très important
	Cohérence du projet de formation	Scolarité / éléments notés dans la fiche avenir	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Appréciation de la fiche avenir / éléments notés dans les activités et centres d'intérêt	Complémentaire
	Engagement citoyen	Éléments notés par le candidat dans les activités et centres d'intérêt	Complémentaire
	Engagement associatif	Éléments notés par le candidat dans les activités et centre d'intérêt	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

1. Réunion préparatoire avec la commission d'examen (harmonisation sur l'examen des dossiers et de pondération des critères définis sur la plateforme).
2. Les dossiers imprimés depuis la plateforme sont mis à disposition des membres de la commission sous forme dématérialisée.
3. Chaque membre de la commission a accès à un fichier de classement sur lequel sont reportées les notes attribuées à chaque critère pour chacune des candidatures à l'examen du dossier.
4. Le président de la commission valide et assure la saisi des classements sur la plateforme

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Travailler et personnaliser la rédaction du projet de formation.
Renseigner la partie activités et centres d'intérêt

Signature :

Adelaide TINE,

Proviseur de l'établissement Lycée Gaston

Monnerville