

Rapport public Parcoursup session 2025

I.U.T de la Martinique - BUT - Management de la Logistique et des Transports

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T de la Martinique - BUT - Management de la Logistique et des Transports (11848)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 33%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 30%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de la Martinique - BUT - Management de la Logistique et des Transports (11848)	Jury par défaut	Autres candidats	13	98	65	45	13
		Bacheliers technologiques toutes séries	9	53	36	36	9

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de la Martinique - BUT - Management de la Logistique et des Transports (11848)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	33	25	18	8	61,5 %
			Masculin	65	40	27	5	38,5 %
			Total	98	65	45	13	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	19	14	14	5	55,6 %
			Masculin	34	22	22	4	44,4 %
			Total	53	36	36	9	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T de la Martinique - BUT - Management de la Logistique et des Transports (11848)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	41	31	16	5	55,6 %
				AB	20	19	16	2	22,2 %
				B	7	6	5	1	11,1 %
				TB	1	1	1	1	11,1 %
				Total	69	57	38	9	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	11	3	3	3	75 %
				AB	8	0	0	0	0 %
				B	3	3	2	1	25 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	26	8	7	4	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
			bac	AB	1	0	0	0		
				Total	2	0	0	0		
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0		
				Total	1	0	0	0		
			Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
					Sans mention	34	19	19	6	66,7 %
		AB			10	9	9	2	22,2 %	
		B			6	6	6	1	11,1 %	
		TB			2	2	2	0	0 %	
		Total			53	36	36	9	100 %	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de la Martinique - BUT - Management de la Logistique et des Transports (11848)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	82	58	42	12	92,3 %
			En réorientation	8	6	3	1	7,7 %
			Non scolarisés	5	1	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			Total	98	65	45	13	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	50	35	35	9	100 %
			En réorientation	2	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Total	53	36	36	9	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de la Martinique - BUT - Management de la Logistique et des Transports (11848)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	Prise en compte des notes de classes de Première et de Terminale	Essentiel
	Résultats académiques	Prise en compte des notes de Première et Terminale, et celle du baccalauréat (pour les bacheliers)	Essentiel
	Résultats académiques	Prise en compte des notes de Première et Terminale, et celle du baccalauréat (pour les bacheliers)	Très important
	Résultats académiques	Prise en compte des notes de Première et Terminale, et celle du baccalauréat (pour les bacheliers)	Très important
	Résultats académiques	Moyennes générales de Première et celles du premier trimestre de Terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Appréciation des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale ; Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat ; Lettre de motivation	Très important
Savoir-être	savoir être	Champs "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
	savoir être	Appréciation des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale : Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important
	savoir être	Appréciation des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Intérêt pour la formation et les études supérieures - Projet de formation et projet professionnel motivés	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	centres d'intérêt	Champs "Engagement citoyen" de la fiche Avenir Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STI2D

- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Resultats académiques
- Avis des enseignants
- Absence injustifiée
- Comportement global de l'étudiant durant sa scolarité
- Expression de la motivation du candidat à intégrer la formation

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Conformément à ce qui a été publié sur la plateforme Parcoursup, la commission d'examen des vœux a étudié les dossiers des candidats au regard des critères généraux suivants :

- Les notes des épreuves anticipées du baccalauréat de français, les notes de mathématiques, d'histoire et géographie, de langues vivantes (particulièrement l'anglais) et de spécialité (sciences sociales, droit, etc.).
- Les appréciations figurant sur les bulletins de notes (notamment pour le comportement et l'assiduité).
- Étude du projet de formation (qualité de l'expression, motivation...).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les futurs candidats au BUT MLT doivent apporter un soin particulier aux éléments rédactionnels de leur dossier de candidature – projet de formation, activités et centres d'intérêts. Ces éléments sont essentiels. Ils permettent à la Commission d'examen des vœux de s'assurer que le candidat a d'une part une connaissance certaine de la formation à laquelle il postule, et d'autre part qu'il poursuit un projet cohérent. La motivation de l'étudiant doit être solide tant dans son travail académique que dans sa projection professionnelle et ses centres d'intérêts.

Signature :

Elsa CORBIN,

Directeur de l'établissement I.U.T de la Martinique