

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Saint- Jean et La Croix - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Saint- Jean et La Croix - BTS - Services - Gestion de la PME (2087)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 25%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint- Jean et La Croix - BTS - Services - Gestion de la PME (2087)	Jury par défaut	Autres candidats	4	13	10	10	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	12	12	12	3
		Bacheliers technologiques toutes séries	6	22	14	14	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint- Jean et La Croix - BTS - Services - Gestion de la PME (2087)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	3	2	2	0	0 %
			Masculin	10	8	8	1	100 %
			Total	13	10	10	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	8	8	8	2	66,7 %
			Masculin	4	4	4	1	33,3 %
			Total	12	12	12	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	9	6	6	2	66,7 %
			Masculin	13	8	8	1	33,3 %
			Total	22	14	14	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Saint-Jean et La Croix - BTS - Services - Gestion de la PME (2087)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	8	7	7	1	100 %
				AB	2	2	2	0	0 %
				Total	11	10	10	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	5	5	5	1	33,3 %
				AB	5	5	5	1	33,3 %
				B	2	2	2	1	33,3 %
				Total	12	12	12	3	100 %
		Bacheliers technologiques	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		toutes séries		Sans mention	15	9	9	3	100 %
				AB	2	2	2	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	22	14	14	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint-Jean et La Croix - BTS - Services - Gestion de la PME (2087)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	10	9	9	0	0 %
			En réorientation	2	1	1	1	100 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Total	13	10	10	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	11	11	11	3	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Total	12	12	12	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	21	13	13	3	100 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	22	14	14	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint- Jean et La Croix - BTS - Services - Gestion de la PME (2087)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bulletins de 1ère	Notes et appréciations des professeurs	Complémentaire
	Bulletins de Terminale	Notes et appréciations des professeurs	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquisition des méthodes de travail et évolution des résultats	Appréciations des professeurs	Important
Savoir-être	Capacité à fournir des efforts	Appréciations des professeurs	Important
	Concentration en classe	Appréciations des professeurs	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Indiquer bien pourquoi vous souhaitez faire le BTS Gestion de la PME, les poursuites d'études éventuelles envisagées, votre projet professionnel. Vos connaissances dans le domaine tertiaire notamment avec les clients, les fournisseurs...	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêts	Indiquer ici vos activités extra scolaires : pratique de sport ou d'art, engagement dans une association...	Complémentaire
	Engagement lycéen	Délégué, membre du Conseil de Vie Lycéenne	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier fait l'objet d'une lecture par une commission de deux professeurs.
Le dossier est évalué à partir d'une grille reprenant les critères suivants :

- bac d'origine
- résultats
- éléments d'appréciation portés par les professeurs principaux
- éléments d'appréciation portés par chaque enseignants sur le bulletin
- projet motivé de formation
- avis de l'établissement

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les projets de formation ne sont pas suffisamment détaillés. En effet, le même projet de formation est utilisé pour des formations et des établissements différentes. On constate donc un manque de cohérence dans les projets exposés.

Il faut donc apporter une importance au projet de formation en :

- Évitant de proposer des Projets de formation insuffisamment détaillés.
- Veillant à personnaliser vos projets de formation en fonction de la formation choisie et/ou de l'établissement choisi.
- Accordant une importance au Projet de formation en respectant les conseils suivants :
 - Projet bien structuré
 - Sans fautes d'orthographe
 - Motivation du candidat à valoriser
 - Expériences des candidats (stages, bénévolats, emploi saisonnier,...)
 - Montrer sa connaissance du secteur d'activités visé

Signature :

DOMINIQUE VAPPEREAU,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Saint- Jean et La Croix