

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée agricole Croix Rivail - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée agricole Croix Rivail - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables (11822)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 39%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 37%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Croix Rivail - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables (11822)	Jury par défaut	Autres candidats	12	28	19	19	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	17	11	11	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Croix Rivail - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables (11822)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	10	6	6	1	25 %
			Masculin	18	13	13	3	75 %
			Total	28	19	19	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	3	3	3	1	33,3 %
			Masculin	14	8	8	2	66,7 %
			Total	17	11	11	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Croix Rivail - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables (11822)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	4	4	4	1	50 %
				AB	5	5	5	1	50 %
				B	3	3	3	0	0 %
				Total	12	12	12	2	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	7	5	5	2	100 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	9	7	7	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
		Total		7	0	0	0		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	6	2	2	1	33,3 %
				AB	7	5	5	1	33,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	4	4	4	1	33,3 %
				Total	17	11	11	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Croix Rivail - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables (11822)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	17	15	15	3	75 %
			En réorientation	3	3	3	1	25 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	7	0	0	0	0 %
			Total	28	19	19	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	17	11	11	3	100 %
			Total	17	11	11	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Croix Rivail - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables (11822)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires de l'élève et de son groupe classe	Résultats dans le domaine scientifique et littéraire	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Attitude face au travail	autonomie, méthode, régularité	Très important
Savoir-être	Comportement	Autonomie, méthode et assiduité	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet personnel	Monter l'existence d'un projet basé sur ses expériences et ses recherches L'absence d'une fiche de projet personnel détaillée, argumentée et illustrée sera un élément en défaveur du candidat lors de la sélection des dossiers.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités diverses	Monter son engagement , sa curiosité, sa prise de responsabilité à travers des activités de loisirs ou sportives ou d'engagement personnel.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Bac très éloigné de la filière

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation à une cordée est un plus

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque année, une commission d'examen des vœux est constituée à partir d'un appel à candidature parmi l'équipe enseignante.

La commission 2025 :

- Présidence : Proviseur-Adjoint
- Membres : 2 enseignants d'agronomie coordinateurs de la filière + 1 enseignant d'économie coordonnateur de la chaire + 2 enseignants de lettre et de documentation.

La commission se réunit en présentiel pour un examen commun des candidatures. support :

- fichier excel avec la liste des candidats, un onglet Bac Professionnels, un onglet Tous candidats sauf Bac Professionnels
- projection de l'application sur grand écran pour examen des dossiers
- lecture commune par la commission.

La commission procède en 4 étapes :

- 1ère étape : séparation des dossiers classés et ceux non classés
- 2ème étape : hiérarchisation des dossiers classés.
- 3ème étape : vérification des classements pour validation
- 4ème étape : Saisie des classements

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est important de bien lire les attendus de la formation. Le savoir être de l'étudiant est un élément aussi important que les résultats scolaires. Les appréciations renseignées par les enseignants sur la fiche avenir permet d'étudier l'évolution des capacités de l'élève de terminale sur les 2 dernières années de sa scolarité. Le projet personnel doit être argumenté, Il ne s'agit pas de vouloir présenter la formation, mais de décrire son projet personnel et professionnel. Il est attendu une illustration de son propos par ses propres expériences, son vécu, de mettre en valeur ses qualités, de montrer que des recherches ont été effectuées non seulement sur la formation proposée et l'établissement d'accueil, mais également sur les débouchés professionnels et les évolutions possibles.

Signature :

Pascale GENTET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
agricole Croix Rivail