Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée AMEP - Diplôme de Comptabilité et de Gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée AMEP - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (11821)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée AMEP - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (11821)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	55	55	55	12

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée AMEP - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (11821)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	29	29	29	5	41,7 %
			Masculin	26	26	26	7	58,3 %
			Total	**55**	**55**	**55**	**12**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée AMEP - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (11821)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	10	10	10	0	0 %
				AB	7	7	7	1	25 %
				B	7	7	7	3	75 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	**27**	**27**	**27**	**4**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	5	5	5	1	16,7 %
				AB	10	10	10	4	66,7 %
				B	4	4	4	1	16,7 %
				Total	**20**	**20**	**20**	**6**	**100 %**
			Baccalauréat Professionnel	B	2	2	2	0	
				Total	**2**	**2**	**2**	**0**	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	4	4	1	50 %
				AB	2	2	2	1	50 %
				Total	**6**	**6**	**6**	**2**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée AMEP - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (11821)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	32	32	32	5	41,7 %
			En réorientation	16	16	16	5	41,7 %
			Non scolarisés	3	3	3	1	8,3 %
			Scolarité étrangère	4	4	4	1	8,3 %
			Total	**55**	**55**	**55**	**12**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée AMEP - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (11821)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau de formation	Analyse des appréciations et notes des professeurs	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail Démarche scientifique	Analyse des appréciations des professeurs	Très important
Savoir-être	Curiosité intellectuelle, autonomie, implication	Appréciation des professeurs	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Analyse des appréciations des professeurs	Très important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Fiche avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Aucun critère élimanatoire n'a été retenu. L'ensemble des dossiers a été cléssé.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Aucun candidat n'a fait montre d'une participation aux cordées de la reussite.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Pour cette session nous avons classé tous les candidats soit 55 dossiers.

Le classement des dossiers s’est opéré selon des critères quantitatifs (tels que les notes des examens du BAC ou à défaut cellres des classes de terminales et éventuellement de première) mais aussi qualitatifs (appréciation de l’équipe pédagogique, motivation et projet professionnel du candidat).

Sur les 55 dossiers classés, 6 ont accepté définitivement la proposition d’admission qui leur avait été faite (1ere année de DCG à l’ AMEP) et 1 en phase complémentaire.
Ces derniers ont été reçus au cours d’un entretien d’information, juste après les épreuves du Bac, afin de leur présenter les exigences et les dispositifs d’accompagnement pédagogiques de la section. Nous leur avons également transmis des conseils et des révisions à réaliser durant les vacances pour réussir leur année en DCG.
Certains candidats devraient consacrer plus de temps à la rédaction de leur lettre de motivation qui quelque fois sont trop vagues dans leur motivation ou concerne un autre diplôme que le DCG.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons également aux futurs candidats de se renseigner davantage sur le Diplôme de Comptabilité Gestion (notamment au niveau des unités d'enseignement dispensées), afin de mieux préparer l'entretien et de réussir leur année de DCG.

Signature :
Marie-Clotilde HARDY-DESSOURCES,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée AMEP