

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée AMEP - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée AMEP - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (11820)**

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée AMEP - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (11820)	Jury par défaut	Autres candidats	7	21	21	21	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	12	12	12	3
		Bacheliers technologiques toutes séries	9	21	21	21	3

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée AMEP - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (11820)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	2	2	2	0	0 %
			Masculin	19	19	19	2	100 %
			<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	1	1	0	0 %
			Masculin	11	11	11	3	100 %
			<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	3	3	3	1	33,3 %
			Masculin	18	18	18	2	66,7 %
			<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée AMEP - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (11820)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	15	15	15	0	0 %
				AB	3	3	3	1	100 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	1	1	1	100 %	
			<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	3	3	3	1	33,3 %
				AB	6	6	6	1	33,3 %
				B	2	2	2	1	33,3 %
				<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	16	16	16	3	100 %
				AB	2	2	2	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée AMEP - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (11820)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	17	17	17	1	50 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	2	1	50 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	12	12	12	3	100 %
			<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	19	19	19	3	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée AMEP - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (11820)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	- Résultats en Mathématiques - Résultats en spécialités - Résultats en langue - Résultats en Eco/Droit - Résultats en Français - Rang et niveau général de classe	- Les moyennes par matière et générales par trimestre en 1ère et de Tle - Les notes des formations Post Bac - Les spécialités choisies - La régularité du travail - Les améliorations de résultats en cours de cursus - L'homogénéité du travail dans les matières - Eventuelles remarques du candidat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	- Appréciations sur la méthodologie - Appréciations sur l'autonomie	- L'appréciation par matière - L'appréciation globale du conseil de classe - La Fiche avenir - Eventuelles remarques du candidat	Très important
Savoir-être	- Appréciations concernant le candidat - Appréciations concernant le comportement	- Le taux d'absences ou de retard signalé - Les remarques inscrites sur les bulletins	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	- Connaissances du BTS - Projet Professionnel - Connaissances de l'informatique - Adéquation du Projet au BTS	- Le candidat différencie l'usage de l'outil informatique et l'informatique - Le candidat a un projet professionnel cohérent avec la formation - Le candidat semble motivé et a une connaissance suffisante de la formation - Le candidat a rédigé une lettre personnelle et ciblée	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	- Appréciation du type d'activité - Appréciation de l'engagement	- La nature et l'aboutissement de l'engagement - La conciliation des études et de l'engagement	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### **Série STI2D**

- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

## **Série STL**

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

## **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Msn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Le BTS Services Informatiques aux Organisations est un diplôme axé sur les domaines de l'informatique liés aux entreprises et organisations. Autour d'un axe dédié à la cybersécurité, les étudiants travaillent des compétences liées aux réseaux, aux systèmes et au développement. Le BTS SIO ne nécessite pas de prérequis en informatique mais de telles compétences sont un plus pour le futur étudiant.

La commission d'examen des vœux étudie chaque. L'examen des candidatures est basé sur les bulletins scolaires. Toutes les matières sont appréciées avec une attention particulière sur les matières scientifiques (mathématiques, informatique) et générales (français, éco droit, anglais) que l'on retrouve dans le BTS SIO. Toutefois, un candidat n'ayant suivi aucune des matières qui apparaissent dans le BTS, n'est en aucun cas pénalisé, l'examen du dossier se portant alors sur le sérieux et la rigueur du candidat concernant les matières principales de la formation antérieure.

Sont prises en compte les appréciations des professeurs au travers les différents bulletins ainsi qu'au travers de la fiche avenir. L'assiduité du candidat est également appréciée compte tenu du nombre d'absences ou de retards et des éventuelles remarques mentionnées dans le dossier du candidat.

Enfin une attention particulière est portée à la motivation du candidat au travers de son projet de formation. Cette expression personnelle est une occasion pour le candidat de démontrer que son choix n'est pas un choix par défaut et qu'il possède une certaine connaissance de la formation à laquelle il candidate.

Le BTS SIO nécessite de la rigueur, du sérieux, de la motivation et de la régularité dans le travail.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Une attention particulière est portée à la motivation du candidat au travers de son projet de formation. Le candidat doit y démontrer que son choix n'est pas un choix par défaut et qu'il possède une certaine connaissance de la formation à laquelle il candidate. Le candidat doit rédiger sa lettre de motivation avec soin. De plus, les bulletins doivent être le plus complet possible.

**Signature :**

Marie-Clotilde HARDY-DESSOURCES,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée AMEP