

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée AMEP - BTS - Services - Comptabilité et gestion

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée AMEP - BTS - Services - Comptabilité et gestion (11819)**

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée AMEP - BTS - Services - Comptabilité et gestion (11819)	Jury par défaut	Autres candidats	12	59	59	59	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	7	7	7	0

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée AMEP - BTS - Services - Comptabilité et gestion (11819)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	30	30	30	2	50 %
			Masculin	29	29	29	2	50 %
			<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>59</b>	<b>59</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	3	3	3	0	
			Masculin	4	4	4	0	
			<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée AMEP - BTS - Services - Comptabilité et gestion (11819)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	16	16	16	1	100 %
				AB	7	7	7	0	0 %
				B	3	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	13	13	13	1	50 %
				AB	8	8	8	1	50 %
				B	7	7	7	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au	AB	1	1	1	1	100 %
				B	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	3	3	3	0	
				AB	2	2	2	0	
				B	2	2	2	0	
				<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée AMEP - BTS - Services - Comptabilité et gestion (11819)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	53	53	53	3	75 %
			En réorientation	3	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	1	25 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>59</b>	<b>59</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	7	7	7	0	
			<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée AMEP - BTS - Services - Comptabilité et gestion (11819)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Examen des Notes et appréciations de l'enseignement technologique, professionnel et général.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Notes de l'ensemble des enseignements et fiche avenir	Important
Savoir-être	Implication, esprit d'équipe	Appréciation des enseignants	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Curiosité, Expérience	Fiche Avenir	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

#### BTS CG Sélection des candidatures Parcoursup

La sélection des candidatures au BTS Comptabilité Gestion sur parcoursup est une activité très importante pour notre établissement. Elle permet de donner une certaine visibilité pour l'établissement, également pour la section. Cette sélection représente chaque année environ 90% du remplissage de nos classes, et nous amène à préciser nos méthodes de recrutement tout en essayant chaque année d'améliorer nos pratiques.

En raison des délais très courts, dont on doit tenir compte pour les différentes phases, c'est une tâche qui mobilise l'ensemble de l'équipe en charge du recrutement.

La méthode de travail retenue par l'équipe est la suivante :

- Recensement des candidatures (nombre, origine géographique et scolaire),
- Élimination des candidatures provenant des pays d'Afrique, celles qui n'ont pas été confirmées, celles dont l'origine est éloignée, voire incompatible avec les attentes de la formation visée,
- Répartition équitable des candidatures entre les différents membres de l'équipe en charge du recrutement, en rappelant à tout un chacun la méthode retenue.
- Regroupement des candidatures en fonction du baccalauréat. On obtient ainsi 3 groupes (professionnel, général ou technologique) qui sont décomposés en fonction des spécialités. Toute cette décomposition est nécessaire afin de mieux analyser les candidatures et ainsi mieux les noter.
- Lecture et étude attentive de chaque dossier afin de définir le profil du candidat (scolarité antérieure, projet, points forts, faiblesses éventuelles, bulletins deux dernières années),
- Attribution d'un score selon les lettres A, B, ou C à chaque candidature ; chaque lettre traduit un dossier satisfaisant, moyen, ou, moins « bon ». Cette attribution repose sur la prise en compte de critères (- notes obtenues dans les matières (rédactionnelles ou techniques) qui se rapprochent de celles du BTS, telles que mathématiques, économie droit management, français, gestion, - appréciations relatives au comportement, à l'investissement au travail, aux absences, - avis des conseils de classe, - appréciation du chef d'établissement, prise en compte des éventuels progrès constatés sur les deux années, enfin, - lecture attentive du projet professionnel de l'intéressé à travers la lettre de motivation. Cette note est complétée par un petit commentaire.

- Mise en commun : Classement global des candidatures par score quelque soit le baccalauréat, après des échanges entre les membres de l'équipe concernant certains candidats.
- A partir des confirmations d'admission : export de la base de données au format excel, afin d'assurer le suivi des candidats.
- Prise de contact et entretien téléphonique, lorsque cela a été possible et invitation aux formalités d'inscription.

Nous convions le candidat à une réunion d'informations afin de présenter l'établissement ainsi que l'organisation mise en place pour leur réussite et répondre aux questions de ces derniers, mais aussi les rassurer dans leur choix et capacités à réussir.

- Examen des candidatures issues de la phase d'admission complémentaire jusqu'à la date limite.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Éviter de recopier des lettres de motivation trouvées sur le net, faire sa propre lettre.

Parler de l'intérêt pour tout ce qui tourne autour du monde de l'entreprise.

Parler éventuellement de ses expériences vécues dans le monde de l'entreprise.

Mieux détailler son projet professionnel.

Valoriser son investissement dans le monde sportif et ou associatif.

**Signature :**

Marie-Clotilde HARDY-DESSOURCES,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée AMEP