Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée AMEP - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée AMEP - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (11817)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée AMEP - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (11817)	Jury par défaut	Autres candidats	10	25	25	25	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	5	23	23	23	0
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	31	31	31	2

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée AMEP - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (11817)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	11	11	11	0	0 %
			Masculin	14	14	14	2	100 %
			Total	**25**	**25**	**25**	**2**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	12	12	12	0	
			Masculin	11	11	11	0	
			Total	**23**	**23**	**23**	**0**	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	10	10	10	0	0 %
			Masculin	21	21	21	2	100 %
			Total	**31**	**31**	**31**	**2**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée AMEP - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (11817)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	15	15	15	2	100 %
				AB	5	5	5	0	0 %
				B	3	3	3	0	0 %
				Total	**25**	**25**	**25**	**2**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	
				Sans mention	8	8	8	0	
				AB	13	13	13	0	
				B	1	1	1	0	
				Total	**23**	**23**	**23**	**0**	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	19	19	19	1	50 %
				AB	9	9	9	1	50 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	2	2	2	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**31**	**31**	**31**	**2**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée AMEP - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (11817)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	24	24	24	2	100 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	**25**	**25**	**25**	**2**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	23	23	23	0	
			Total	**23**	**23**	**23**	**0**	
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	29	29	29	2	100 %
			Non scolarisés	2	2	2	0	0 %
			Total	**31**	**31**	**31**	**2**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée AMEP - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (11817)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau général académique + Moyennes dans les matières concernées par la formation + Appréciations des conseils de classe de Première et Terminale	Moyennes générales de Première et Terminale + Moyennes obtenues dans les matières professionnelles et techniques + Evaluation des appréciations du CC ; Nous avons utilisé des critères de pondération pour plus de fiabilité	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	progression scolaire	Ecarts entre les moyennes générales semestrielles	Important
Savoir-être	Appréciations concernant le comportement + Taux d'absentéisme	Lecture et évaluation des appréciations concernant le comportement + nombre d'absences	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation et projet en lien avec la formation	Examen de la lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Motivation, Implication	Fiche avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Dossier incomplet
Taux d'absentéisme trop élevé
Avertissemnt de travail ou de comportement
Nombreuses appréciations négatives

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation des lycéens à une corvée de réussite a été prise en compte

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

- Les résultats scolaires
- Les appréciations des enseignants
- Un projet professionnel défini
- Des qualités personnelles : sérieux, motivation, assiduité

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Tout au long de votre parcours de lycéen, il est nécessaire de :

- Faire preuve de rigueur et de sérieux pour bénéficier d'appréciations positives
- Eviter les absences répétées
- Avoir un projet professionnel en lien avec la formation choisie
- Transmettre un dossier complet

Signature :
Marie-Clotilde HARDY-DESSOURCES,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée AMEP