

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Robert SCHUMAN - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Robert SCHUMAN - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature (2084)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 30%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Robert SCHUMAN - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature (2084)	Jury par défaut	Autres candidats	16	90	81	81	15
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	51	46	46	7
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	68	65	65	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Robert SCHUMAN - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature (2084)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	41	39	39	6	40 %
			Masculin	49	42	42	9	60 %
			Total	90	81	81	15	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	22	19	19	3	42,9 %
			Masculin	29	27	27	4	57,1 %
			Total	51	46	46	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	32	32	32	1	14,3 %
			Masculin	36	33	33	6	85,7 %
			Total	68	65	65	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Robert SCHUMAN - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature (2084)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	32	29	29	6	40 %
				AB	30	28	28	5	33,3 %
				B	18	18	18	2	13,3 %
				TB	3	3	3	2	13,3 %
				Total	86	81	81	15	100 %
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	0	0	0
		Total	4	0	0	0			
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	23	19	19	2	28,6 %
				AB	20	19	19	4	57,1 %
				B	5	5	5	1	14,3 %
				TB	3	3	3	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	51	46	46	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	35	33	33	3	42,9 %
				AB	24	23	23	3	42,9 %
				B	7	7	7	1	14,3 %
				Total	68	65	65	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Robert SCHUMAN - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature (2084)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	62	60	60	11	73,3 %
			En réorientation	15	14	14	4	26,7 %
			Non scolarisés	9	5	5	0	0 %
			Scolarité étrangère	3	1	1	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	90	81	81	15	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	47	44	44	6	85,7 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	3	2	2	1	14,3 %
			Total	51	46	46	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	54	54	54	6	85,7 %
			En réorientation	7	7	7	1	14,3 %
			Non scolarisés	6	3	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	68	65	65	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Robert SCHUMAN - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature (2084)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	-La dominante du baccalauréat -Les résultats obtenus en : Enseignements : scientifique / littéraire / LV (Anglais) et les sciences humaines (SES)	-Les notes trimestrielles de première et de terminale obtenues dans ces disciplines mentionnées. -Le niveau de la classe. -Les notes obtenues au baccalauréat dans ces disciplines mentionnées.	Essentiel
	-La progression	-Les avis émis par l'équipe pédagogique. -Le niveau du candidat dans la classe. -Le niveau de la classe. -Les moyennes générales obtenues sur les trimestres de première et de terminale	Important
	-Les mentions particulières	-Les mentions particulières obtenues sur les bulletins de première et de terminale. -La régularité et la qualité des mentions attribuées.	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	- La qualité de l'expression écrite : Orthographe, syntaxe, capacités argumentatives,...	-Les appréciations émises par les enseignants sur les bulletins trimestriels de première et de terminale -Les avis mettant en évidence les qualités et/ou une recherche de progression dans l'argumentation, la maîtrise de la langue française,...	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	- La démarche scientifique : La mise en lumière des principaux critères la composant	-Les appréciations émises par les enseignants sur les bulletins trimestriels de première et de terminale -Les avis émis mettant en évidence le questionnement, la remise en cause, la recherche, la pugnacité,...de l'élève.	Important
Savoir-être	-Régularité et assiduité dans le travail -Autonomie dans le travail - Implication et investissement	-Les appréciations émises par les enseignants sur les bulletins trimestriels de première et de terminale -L'avis émis par l'équipe pédagogique et le Chef d'établissement. -La lettre de motivation. -Champs autonomie et capacité à s'investir précisés dans la fiche avenir du dossier parcourup	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	-Motivation du projet de formation	-L'adéquation entre le diplôme préparé et le projet professionnel envisagé -La présentation et la motivation du projet professionnel. - L'avis de l'équipe pédagogique et celui du Chef d'établissement. -CV et lettre de motivation. -La recherche d'information sur l'établissement et la formation . -La précision du stage envisagé.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	-Engagement associatif : -les différentes implications dans le domaine de l'environnement (adhésion à une association environnementale, participation à des actions dans le domaine de l'environnement,...)	-Le champ « engagement citoyen» précisé dans la fiche avenir du dossier parcoursup -La rubrique « Activités et centres d'intérêts » constitutive du dossier parcoursup. - Les différents éléments avancés dans le CV et la lettre de motivation attestant de l'engagement dans le domaine associatif.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Écologie (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences Économiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STI2D

- Énergies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux sera attentive aux points suivants :

- Le projet professionnel du candidat ainsi que sa motivation via ses différentes implications dans les domaines associatifs et environnementaux;
- Les résultats obtenus (en 1ère et Tale) dans les disciplines académiques (clefs indispensables à l'acquisition des compétences visées par le BTSA GPN), ainsi que : les dominantes du baccalauréat suivi, la progression du candidat, l'obtention de mentions particulières.
- Des notions naturalistes seraient souhaitables, mais avant tout sont attendues des qualités de travail, d'investissement et de remise en cause.
- L'argumentation étant une compétence transversale, des qualités en expression écrite et orale sont également attendues.
- Les mathématiques et l'informatique étant des outils au service de l'enseignement technique, des prérequis dans la démarche scientifique sont souhaitables.
- Le BTSA GPN s'inscrivant dans le parcours de formation supérieure LMD, des compétences linguistiques sont recherchées.
- Le savoir être : régularité et assiduité dans le travail, autonomie, implication démontrées durant les années de 1ère et de Tale.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- De trop nombreux dossiers parviennent à la commission incomplets et/ou mal renseignés.
- Outre l'obtention du baccalauréat, l'admission en BTSA GPN est conditionnée à l'acquisition des critères mentionnés précédemment (onglet modalités d'examen des vœux). Or encore de trop nombreux dossiers parviennent à la commission d'examen des vœux assez incomplets, notamment pour la partie implication, savoir être, motivation et surtout projet professionnel.
- Une lecture attentive du dossier avant adressage est donc plus que recommandée, celle-ci pouvant éviter également la mise en évidence de difficultés d'orthographe, de grammaire, ...
- Avant inscription dans une filière d'enseignement, la commission préconise au futur candidat de se renseigner sur les contenus abordés notamment à travers une lecture attentive des référentiels professionnel et de certification.
- La commission attire également l'attention sur toute l'importance du respect des consignes encadrant la procédure.

Signature :

Marie DHILLY,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Robert SCHUMAN