

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Robert SCHUMAN - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Robert SCHUMAN - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature (2084)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 7%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 33%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Robert SCHUMAN - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature (2084)	Jury par défaut	Autres candidats	12	67	59	59	10
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	59	58	42	12
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	64	63	44	10

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Robert SCHUMAN - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature (2084)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	37	35	35	6	60 %
			Masculin	30	24	24	4	40 %
			Total	67	59	59	10	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	18	18	13	6	50 %
			Masculin	41	40	29	6	50 %
			Total	59	58	42	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	29	28	18	3	30 %
			Masculin	35	35	26	7	70 %
			Total	64	63	44	10	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Robert SCHUMAN - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature (2084)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	26	25	25	8	80 %
				AB	23	22	22	1	10 %
				B	10	9	9	1	10 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	62	59	59	10	100 %
	Diplômes étrangers équivalents au bac			Sans mention	2	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	5	0	0	0	
	Bacheliers professionnels toutes séries		Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	2	0	0	0 %
				Sans mention	20	20	10	4	33,3 %
				AB	15	15	12	3	25 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	19	19	18	5	41,7 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	59	58	42	12	100 %
			Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	42	41	23	40 %
					AB	16	16	15	50 %
					B	6	6	1	10 %
					Total	64	63	44	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Robert SCHUMAN - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature (2084)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	39	39	39	6	60 %
			En réorientation	16	15	15	4	40 %
			Non scolarisés	10	5	5	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Total	67	59	59	10	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	53	52	36	9	75 %
			En réorientation	2	2	2	2	16,7 %
			Non scolarisés	4	4	4	1	8,3 %
			Total	59	58	42	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	59	59	40	8	80 %
			En réorientation	1	1	1	1	10 %
			Non scolarisés	3	2	2	1	10 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			Total	64	63	44	10	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Robert SCHUMAN - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature (2084)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	49	49	35	9
			Autres doublettes	12	12	8	1
		Baccalauréat Professionnel	Gestion des milieux naturels et de la faune	37	37	26	6
			Autres spécialités	18	17	12	4

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Robert SCHUMAN - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature (2084)	Jury par défaut	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	80,3 %	80,3 %	81,4 %	90 %
		Autres doublettes	19,7 %	19,7 %	18,6 %	10 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Robert SCHUMAN - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature (2084)	Jury par défaut	Gestion des milieux naturels et de la faune	67,3 %	68,5 %	68,4 %	60 %
		Autres spécialités	32,7 %	31,5 %	31,6 %	40 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	-La dominante du baccalauréat -Les résultats obtenus en : Enseignements : scientifique / littéraire / LV (Anglais) et les sciences humaines (SES)	-Les notes trimestrielles de première et de terminale obtenues dans ces disciplines mentionnées. -Le niveau de la classe. -Les notes obtenues au baccalauréat dans ces disciplines mentionnées.	Essentiel
	-La progression	-Les avis émis par l'équipe pédagogique. -Le niveau du candidat dans la classe. -Le niveau de la classe. -Les moyennes générales obtenues sur les trimestres de première et de terminale	Important
	-Les mentions particulières	-Les mentions particulières obtenues sur les bulletins de première et de terminale. -La régularité et la qualité des mentions attribuées.	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	- La qualité de l'expression écrite : Orthographe, syntaxe, capacités argumentatives,...	-Les appréciations émises par les enseignants sur les bulletins trimestriels de première et de terminale. -Les avis mettant en évidence les qualités et/ou une recherche de progression dans l'argumentation, la maîtrise de la langue française...	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	- La démarche scientifique : La mise en lumière des principaux critères la composant	-Les appréciations émises par les enseignants sur les bulletins trimestriels de première et de terminale. -Les avis émis mettant en évidence le questionnement, la remise en cause, la pugnacité,...de l'élève.	Important
Savoir-être	-Régularité et assiduité dans le travail -Autonomie dans le travail - Implication et investissement	-Les appréciations émises par les enseignants sur les bulletins trimestriels de première et de terminale. -L'avis émis par l'équipe pédagogique et le Chef d'établissement. -La lettre de motivation. -Champs autonomie et capacité à s'investir précisés dans la fiche avenir du dossier parcoursup	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	-Motivation du projet de formation	-L'adéquation entre le diplôme préparé et le projet professionnel envisagé -La présentation et la motivation du projet professionnel. - CV et lettre de motivation. -La recherche d'information sur l'établissement et la formation. -La précision du stage envisagé.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	-Engagement associatif : -les différentes implications dans le domaine de l'environnement (adhésion à association environnementale, participation à des actions dans le domaine de l'environnement,...)	-Le champ « engagement citoyen» précisé dans la fiche avenir du dossier parcoursup -La rubrique « Activités et centres d'intérêts » constitutive du dossier parcoursup. - Les engagements associatifs.	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)

- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Comme déjà soulignés plusieurs critères sont d'importance :

- La faiblesse des résultats dans des disciplines dites académiques tel l'enseignement scientifique / littéraire / Anglais / et SES.
- Les mentions particulières émises à plusieurs reprises mettant en évidence un manque de travail et d'investissement.
- L'avis défavorable de l'équipe pédagogique pour l'orientation choisie.
- L'inadéquation mise en évidence dans la lettre de motivation entre le projet professionnel envisagé et la formation post BAC choisie.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Durant cette phase de parcoursup 2025, la commission d'examen des voeux n'a pas eu à étudier de dossier mettant en évidence une participation à ce dispositif.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux sera attentive aux points suivants :

- Le projet professionnel du candidat ainsi que sa motivation via ses différentes implications dans les domaines associatifs et environnementaux;
- Les résultats obtenus (en 1ère et Tale) dans les disciplines académiques (clefs indispensables à l'acquisition des compétences visées par le BTSA GPN), ainsi que : les dominantes du baccalauréat suivi, la progression du candidat, l'obtention de mentions particulières.
- Des notions naturalistes seraient souhaitables, mais avant tout sont attendues des qualités de travail, d'investissement et de remise en cause.
- L'argumentation étant une compétence transversale, des qualités en expression écrite et orale sont également attendues.
- Les mathématiques et l'informatique étant des outils au service de l'enseignement technique, des prérequis dans la démarche scientifique sont souhaitables.
- Le BTSA GPN s'inscrivant dans le parcours de formation supérieure LMD, des compétences linguistiques sont recherchées.
- Le savoir être : régularité et assiduité dans le travail, autonomie, implication démontrées durant les années de 1ère et de Tale.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- De trop nombreux dossiers parviennent à la commission incomplets et/ou mal renseignés.
- Outre l'obtention du baccalauréat, l'admission en BTSA GPN est conditionnée à l'acquisition des critères mentionnés précédemment (onglet modalités d'examen des voeux). Or encore de trop nombreux dossiers parviennent à la commission d'examen des voeux assez incomplets, notamment pour la partie implication et investissement , savoir être, motivation et surtout projet professionnel.
- Une lecture attentive du dossier avant adressage est donc plus que recommandée, celle-ci pouvant éviter également la mise en évidence de difficultés d'orthographe, de grammaire, ...
- Avant inscription dans une filière d'enseignement, la commission préconise au futur candidat de se renseigner sur les contenus abordés notamment à travers une lecture attentive des référentiels professionnel et de certification.
- La commission attire également l'attention sur toute l'importance du respect des consignes encadrant la procédure

Signature :

Marie DHILLY,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Robert SCHUMAN