

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Frantz Fanon - CPGE - ECT - Option technologique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Frantz Fanon - CPGE - ECT - Option technologique (11806)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 36%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Frantz Fanon - CPGE - ECT - Option technologique (11806)	Jury par défaut	Tous les candidats	44	85	61	61	21

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Frantz Fanon - CPGE - ECT - Option technologique (11806)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	43	31	31	9	42,9 %
			Masculin	42	30	30	12	57,1 %
			Total	85	61	61	21	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Frantz Fanon - CPGE - ECT - Option technologique (11806)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	34	21	21	9	42,9 %
				AB	26	22	22	4	19 %
				B	15	12	12	5	23,8 %
				TB	7	6	6	3	14,3 %
				Total	84	61	61	21	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	AB	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Frantz Fanon - CPGE - ECT - Option technologique (11806)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	83	61	61	21	100 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Total	85	61	61	21	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Général	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	33	25	25	8
			Autres doublettes	51	36	36	13
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Frantz Fanon - CPGE - ECT - Option technologique (11806)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	39,3 %	41 %	41 %	38,1 %
		Autres doublettes	60,7 %	59 %	59 %	61,9 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
--

<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	Les résultats scolaires	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques	La motivation et la cohérence de la formation demandée par rapport au projet de formation	Essentiel
Savoir-être	Savoir être	Le comportement scolaire	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	La cohérence de la formation demandée par rapport au diplôme préparé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	L'implication générale dans la société civile.	L'originalité et le degré d'implication.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les candidats turbulents, bavards perturbateurs sont d'office éliminés.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Cette participation nous apparaît comme un élément important et est pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Commission de classement ECT

Principes d'examen des vœux

Voici les consignes retenues par la commission de classement :

I) La note et commentaires dans l'analyse de dossier

Pour la note qualitative, Faire 5 groupes : 20-16(excellent) 10-15(satisfaisant), 5-9(peu satisfaisant) et 0-4(à exclure). L'idée est qu'à la lecture du dossier, on analyse la motivation le comportement et les appréciations au travers des bulletins(première et terminale) de la fiche avenir, lettre de motivation...Puis, en fonction de tous ces critères qualitatifs, une deuxième lecture nous permettra de donner une note qualitative au sein de ce groupe.

Cas particuliers : Pour les candidats de Guyane et Guadeloupe, où l'on cherchera des éléments indiquant une réelle motivation à venir en Martinique(en particulier dans la lettre de motivation). Une bonification pour les candidats venus aux JPO et en immersion, afin de pouvoir les privilégier(cette année, le jaune).

Pour la note quantitative, on regarde toutes les notes(première et terminale), surtout de spécialités, langues, mathématiques et les notes du bac français, puis nous faisons une note quantitative.

Note globale : Pondération de la note qualitative à 0,6 et la quanti à 0,4

Chaque note est accompagnée d'un commentaire.

II)Le tuilage

Afin d'optimiser la sélection, nous tuilons les dossiers entre membre de la commission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Dans votre lettre de motivation, vos bulletins et votre fiche avenir, une attention particulière sera donnée aux candidats qui s'intéressent à la vie de l'entreprise et aux métiers du management (stratégie, finance, marketing, gestion des ressources humaines, gestion des systèmes d'information, entrepreneuriat).

Mais aussi à ceux qui disposent d'un bon niveau de connaissances en économie-droit, en management et en sciences de gestion, attesté par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale, et être prêt à s'investir dans l'ensemble des autres disciplines.

Ils devront posséder des aptitudes à un travail régulier et des capacités d'organisation, d'écoute, de persévérance et de curiosité et montrer des qualités de réflexion, d'argumentation, d'expression écrite et orale et une capacité à mener des raisonnements logiques.

Soigner particulièrement la lettre de motivation en fonction de tous ces conseils et motiver son intégration à la CPGE.

Signature :

Odile PIERRE-CHARLES,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Frantz Fanon