

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Léopold BISSOL Métiers de la construction et de l'habitat - BTS - Production - Travaux publics

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Léopold BISSOL Métiers de la construction et de l'habitat - BTS - Production - Travaux publics (11805)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 39%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Léopold BISSOL Métiers de la construction et de l'habitat - BTS - Production - Travaux publics (11805)	Jury par défaut	Autres candidats	6	14	10	10	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	28	16	16	5
		Bacheliers technologiques toutes séries	6	27	16	16	0

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Léopold BISSOL Métiers de la construction et de l'habitat - BTS - Production - Travaux publics (11805)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	8	6	6	1	50 %
			Masculin	6	4	4	1	50 %
			<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	9	5	5	2	40 %
			Masculin	19	11	11	3	60 %
			<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	12	6	6	0	
			Masculin	15	10	10	0	
			<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Léopold BISSOL Métiers de la construction et de l'habitat - BTS - Production - Travaux publics (11805)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	3	1	1	0	0 %
				AB	7	5	5	1	50 %
				B	4	4	4	1	50 %
				<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	7	3	3	1	20 %
				AB	15	11	11	3	60 %
				B	3	2	2	1	20 %
				<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	19	10	10	0	
				AB	6	5	5	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	1	1	1	0	
				Total	27	16	16	0	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Léopold BISSOL Métiers de la construction et de l'habitat - BTS - Production - Travaux publics (11805)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	11	8	8	1	50 %
			En réorientation	2	1	1	1	50 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	25	16	16	5	100 %
			Non scolarisés	3	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	27	16	16	0	
			<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Léopold BISSOL Métiers de la construction et de l'habitat - BTS - Production - Travaux publics (11805)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	NOTES DANS LES MATIERES SCIENTIFIQUES	BULLETINS DE NOTES	Très important
	RESULTATS EN FRANCAIS	BULLETINS DE NOTES	Essentiel
	RESULTATS EN LANGUES VIVATNES	NOTES DE TERMINALE	Essentiel
	RESULTATS EN ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE OU PROFESSIONNEL OU SCIENCES DE L'INGENIEUR	NOTES DE TERMINALE	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	METHODE DE TRAVAIL	CHAMP METHODE DE TRAVAIL DE LA FICHE Avenir	Important
Savoir-être	implication	capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés - Appréciations des enseignants sur les bulletins de terminale	Très important
	Autonomie	Champ autonomie de la fiche Avenir	Important
	Esprit d'équipe	Capacité à mener un projet en équipe - appréciations des enseignants	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation	Projet de formation Fiche Avenir	Essentiel
	Motivation	Projet de Formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Spécialités ou enseignements sans lien avec la formation demandée

Niveau scolaire insuffisant dans les matières scientifiques

Nombre d'absences trop élevé

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Une commission de recrutement a été mise en place.

Elle était composée de professeurs de 1<sup>e</sup> et 2<sup>e</sup> année de BTS, de la DDFPT, de la secrétaire des élèves et d'un personnel de direction (proviseure adjointe).

Les dossiers ont été anonymés, lus et classés.

Les critères essentiels ont été les résultats scolaires, l'assiduité et les appréciations des professeurs.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il convient d'anticiper et de mûrir les projets dès la classe de première.

Une participation aux différents salons de formation et d'insertion professionnelle (type FORMEO) est fortement recommandée.

**Signature :**

OLIVIER CATAYEE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Léopold BISSOL Métiers de la construction et de  
l'habitat