

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Nord Grande Terre - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Nord Grande Terre - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (11776)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 52%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 54%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Nord Grande Terre - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (11776)	Jury par défaut	Autres candidats	6	34	34	34	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	83	83	19	10
		Bacheliers technologiques toutes séries	2	34	33	23	2

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Nord Grande Terre - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (11776)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	8	8	8	0	0 %
			Masculin	26	26	26	3	100 %
			<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	24	24	6	2	20 %
			Masculin	59	59	13	8	80 %
			<b>Total</b>	<b>83</b>	<b>83</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	4	3	2	0	0 %
			Masculin	30	30	21	2	100 %
			<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Nord Grande Terre - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (11776)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	21	21	21	2	66,7 %
				AB	9	9	9	0	0 %
				B	2	2	2	1	33,3 %
				<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	7	0	0	0 %
				Sans mention	30	30	0	0	0 %
				AB	26	26	7	5	50 %
				B	16	16	8	4	40 %
				TB	4	4	4	1	10 %
				<b>Total</b>	<b>83</b>	<b>83</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques	Baccalauréat Technologique	Sans mention	27	27	17	1	50 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		toutes séries		AB	5	5	5	1	50 %
				B	1	0	0	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Nord Grande Terre - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (11776)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	31	31	31	3	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	77	77	19	10	100 %
			En réorientation	2	2	0	0	0 %
			Non scolarisés	4	4	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>83</b>	<b>83</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	30	30	22	1	50 %
			En réorientation	2	2	1	1	50 %
			Non scolarisés	2	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Nord Grande Terre - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (11776)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes	Notes en mathématiques et en français (épreuves anticipées ou contrôle continu)	Essentiel
	Niveau en langue vivante étrangère	Qualité de l'expression écrite et orale en anglais	Important
	Notes	Résultats dans les matières scientifiques et le cas échéant, résultats des épreuves terminales des enseignements de spécialités	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	langues vivantes -	Qualité de l'expression écrite et orale en anglais	Important
	Expression orale	Capacité à s'exprimer à l'oral devant une ou plusieurs personnes	Important
Savoir-être	Autonomie	Qualité et régularité du travail personnel fourni - Appréciations de l'équipe pédagogique, réalisations individuelles	Très important
	Esprit d'équipe	Capacité à travailler en équipe (expériences, projets menés, stages effectués...) notifiée dans le projet de formation motivé	Important
	Capacité à s'investir	Endurance à l'effort, investissement en formation, concentration et travail reconnu dans les appréciations	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adaptabilité à la formation	Cohérence et adéquation du projet professionnel aux contenus, exigences et débouchés de la formation	Très important
	Culture de la formation	Connaissance des contenus, exigences et débouchés de la formation décelables via le projet de formation motivé	Essentiel
	Capacité à réussir	Appréciation de l'équipe pédagogique	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement en structure de formation	Engagement lycéen (représentant au CVL, membre de la MDL, délégué de classe) ou étudiant	Complémentaire
	Dispositif	Participation à une cordée de la réussite	Complémentaire
	Engagement individuel	Intérêt pour la démarche scientifique - appréciations de l'équipe, projet de formation motivé	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)

### Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Mgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Aucun critère retenu, tous les candidats sont classés.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Ce critère peut permettre de départager des candidats

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

- Les vœux sont examinés en fonction des renseignements fournis par les candidats.
- Parcours scolaire
- Lettre de motivation
- Le niveau des notes du candidat dans une ou plusieurs matières liées à la formation
- Les savoir-être du candidat exprimés dans les appréciations des professeurs
- Assiduité, ponctualité du candidat durant sa formation initiale
- Avis du conseil de classe sur la capacité du candidat à réussir dans la formation
- La connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation
- La pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- S'intéresser au secteur des transports et de la logistique, dans un contexte national et international
- S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique dans un cadre national, européen et international
- Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client dans un cadre national et international
- Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés
- Disposer de compétences pour travailler en équipe
- Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Signature

**Signature :**

Michel ACCIPE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Nord  
Grande Terre