Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Nord Grande Terre - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Nord Grande Terre - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (11776) Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 57% Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Nord	Jury par	Autres candidats	7	40	40	14	6
Grande Terre - BTS - Services - Gestion des transports et	défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	64	64	27	9
logistique associée (11776)		Bacheliers technologiques toutes séries	2	37	36	10	2

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition	
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Lycée Nord	Jury par		Féminin	10	10	5	1	16,7 %
Grande Terre - BTS - Services -	défaut		Masculin	30	30	9	5	83,3 %
Gestion des transports et			Total	40	40	14	6	100 %
logistique		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	15	15	8	1	11,1 %
associée (11776)			Masculin	49	49	19	8	88,9 %
			Total	64	64	27	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	10	9	2	0	0 %
			Masculin	27	27	8	2	100 %
			Total	37	36	10	2	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
					qui ont confirmé le vœu			Nombre	Pourcentage
Lycée Nord Grande Terre -	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	6	1	0	0 %
BTS - Services - Gestion des transports et				Sans mention	22	22	8	3	50 %
logistique associée				АВ	11	11	5	3	50 %
(11776)				Total	39	39	14	6	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	1	0	0	
				Total	1	1	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	7	0	0	0 %
				Sans mention	21	21	2	1	11,1 %
				АВ	24	24	15	5	55,6 %
				В	11	11	9	3	33,3 %
				ТВ	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation			Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition	
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
				Total	64	64	27	9	100 %
		Bacheliers technologiques		Échec au bac	1	1	0	0	0 %
	toutes séries		Sans mention	28	28	3	0	0 %	
				АВ	5	4	4	1	50 %
				В	2	2	2	1	50 %
				ТВ	1	1	1	0	0 %
				Total	37	36	10	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition		
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage	
Lycée Nord	Jury par	Autres candidats	En terminale	31	31	12	5	83,3 %	
Grande Terre - BTS - Services -	défaut		En réorientation	7	7	2	1	16,7 %	
Gestion des transports et			Non scolarisés	1	1	0	0	0 %	
logistique associée (11776)			Scolarité étrangère	1	1	0	0	0 %	
			Total	40	40	14	6	100 %	
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	59	59	27	9	100 %	
			En réorientation	2	2	0	0	0 %	
			Non scolarisés	1	1	0	0	0 %	
			Autres	2	2	0	0	0 %	
			Total	64	64	27	9	100 %	
		Bacheliers	En terminale	35	34	10	2	100 %	
		technologiques toutes séries	En réorientation	1	1	0	0	0 %	
			Non scolarisés	1	1	0	0	0 %	
			Total	37	36	10	2	100 %	

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Nord Grande Terre - BTS	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
- Services - Gestion des transports et logistique associée		Baccalauréat Technologique					
(11776)		Baccalauréat Professionnel					

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes	Notes en mathématiques et en français (épreuves anticipées ou contrôle continu)	Essentiel
	Niveau en langue vivante étrangère	Qualité de l'expression écrite et orale en anglais	Important
	Notes	Résultats dans les matières scientifiques et le cas échéant, résultats des épreuves terminales des enseignements de spécialités	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	langues vivantes -	Qualité de l'expression écrite et orale en anglais	Important
	Expression orale	Capacité à s'exprimer à l'oral devant une ou plusieurs personnes	Important
Savoir-être	Autonomie	Qualité et régularité du travail personnel fourni - Appréciations de l'équipe pédagogique, réalisations individuelles	Très important
	Esprit d'équipe	Capacité à travailler en équipe (expériences, projets menés, stages effectués) notifiée dans le projet de formation motivé	Important
	Capacité à s'investir	Endurance à l'effort, investissement en formation, concentration et travail reconnus dans les appréciations	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adaptabilité à la formation	Cohérence et adéquation du projet professionnel aux contenus, exigences et débouchés de la formation	Très important
	Culture de la formation	Connaissance des contenus, exigences et débouchés de la formation décelables via le projet de formation motivé	Essentiel
	Capacité à réussir	Appréciation de l'équipe pédagogique	Important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Engagement en structure de formation	Engagement lycéen (représentant au CVL, membre de la MDL, délégué de classe) ou étudiant	Complémentaire
	Dispositif	Participation à une cordée de la réussite	Complémentaire
	Engagement individuel	Intérêt pour la démarche scientifique - appréciations de l'équipe, projet de formation motivé	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

• Mathématiques Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les voeux sont examinés en fonction des renseignements fournis par les candidats.

- Parcours scolaire
- Lettre de motivation
- Le niveau des notes du candidat dans une ou plusieurs matières liées à la formation
- Les savoir-être du candidat exprimés dans les appréciations des professeurs
- Assiduité, ponctualité du candidat durnt sa formation intiale
- Avis du conseil de classe sur la capacité du candidat à réussir dans la formation
- La connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation
- La pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- S'intéresser au secteur des transports et de la logistique, dans un contexte national et international
- S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique dans un cadre national, européen et international
- Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client dans un cadre national et international
- Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés
- Disposer de compétences pour travailler en équipe
- Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Signature:

Michel ACCIPE, Chef d'établissement de l'établissement Lycée Nord Grande Terre