

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Nord Grande Terre - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Nord Grande Terre - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (11775)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 50%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 42%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Nord Grande Terre - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (11775)	Jury par défaut	Autres candidats	4	71	71	49	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	97	97	41	7
		Bacheliers technologiques toutes séries	5	62	62	38	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Nord Grande Terre - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (11775)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	69	69	48	3	100 %
			Masculin	2	2	1	0	0 %
			Total	71	71	49	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	95	95	41	7	100 %
			Masculin	2	2	0	0	0 %
			Total	97	97	41	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	61	61	38	5	100 %
			Masculin	1	1	0	0	0 %
			Total	62	62	38	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Nord Grande Terre - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (11775)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	3	2	0	0 %
				Sans mention	45	45	24	1	33,3 %
				AB	17	17	17	2	66,7 %
				B	6	6	6	0	0 %
				Total	71	71	49	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	10	10	2	0	0 %
				Sans mention	27	27	9	1	14,3 %
				AB	41	41	17	4	57,1 %
				B	16	16	10	2	28,6 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	97	97	41	7	100 %
		Bacheliers technologiques	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	3	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		toutes séries		Sans mention	36	36	18	4	80 %
				AB	16	16	13	1	20 %
				B	6	6	6	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	62	62	38	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Nord Grande Terre - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (11775)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	55	55	41	3	100 %
			En réorientation	13	13	6	0	0 %
			Autres	3	3	2	0	0 %
			Total	71	71	49	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	89	89	39	7	100 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	0	0	0 %
			Autres	4	4	0	0	0 %
			Total	97	97	41	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	57	57	37	5	100 %
			En réorientation	4	4	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	0	0	0 %
			Total	62	62	38	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Nord Grande Terre - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (11775)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	32	32	21	2
			Autres doublettes	28	28	16	2
		Baccalauréat Professionnel	Esthétique, cosmétique, parfumerie	38	38	15	2
			Autres spécialités	58	58	25	5

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Nord Grande Terre - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (11775)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	53,3 %	53,3 %	56,8 %	50 %
		Autres doublettes	46,7 %	46,7 %	43,2 %	50 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Nord Grande Terre - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (11775)	Jury par défaut	Esthétique, cosmétique, parfumerie	39,6 %	39,6 %	37,5 %	28,6 %
		Autres spécialités	60,4 %	60,4 %	62,5 %	71,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Anglais	Niveau en anglais	Important
	Notes obtenues	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat, des épreuves terminales des enseignements de spécialités, dans les matières scientifiques	Important
	Moyennes	Progression des moyennes au cours de la formation	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode	Méthode de travail	Très important
	Expression Orale	Capacité à l'oral	Très important
	Orthographe	Qualité de l'orthographe	Important
	Sciences	Acquisition de la démarche scientifique	Important
	Langue étrangère	Qualité de l'expression écrite en langue étrangère	Important
Savoir-être	Autonomie	Autonomie	Très important
	Investissement	Capacité à s'investir, implication, capacité à fournir des efforts	Très important
	Attitude en formation	Concentration en classe, capacité d'organisation, esprit d'équipe	Très important
	Ouverture	Ouverture au monde, curiosité intellectuelle	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Formation	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité et connaissance	Capacité à réussir dans la formation, connaissance des débouchés de la formation	Important
	Culture à propos de la formation	Connaissance des exigences de la formation et de son contenu	Très important
	Logique de parcours	Cohérence du projet, adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Engagement lycéen (CVL, MDL...) ou étudiant, engagement associatif	Complémentaire
	Intérêt	Intérêt pour la démarche scientifique	Complémentaire
	Curiosité	Curiosité pour les questions sociétales	Complémentaire
	Sport	Pratique sportive en club	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Physique-Chimie Spécialité (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Aucun critère retenu, tous les candidats sont classés.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Ce critère peut permettre de départager des candidats.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés en fonction des renseignements fournis par les candidats :

- bulletins de 1ère et de terminale
- parcours scolaire
- lettre de motivation
- le niveau en langue étrangère anglais ainsi qu'en science.
- un niveau général satisfaisant : implication de l'élève dans toutes les matières
- le comportement et l'attitude face au travail : sérieux, autonome
- un projet professionnel en cohérence avec le BTS MECP et l'option choisie
- un bon relationnel et une certaine empathie

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- S'intéresser au secteur de l'esthétique-cosmétique-parfumerie dans ses dimensions scientifiques, managériales, commerciales ou de recherche et développement
- Disposer de compétences scientifiques et techniques ou professionnelles afin d'appréhender une situation du champ de l'esthétique-cosmétique-parfumerie visant à construire des interventions adaptées
- Avoir des aptitudes à s'intégrer dans un travail en équipe, à être force de proposition Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie
- Communiquer avec aisance et rigueur en français et en langue étrangère dans la perspective de gérer une relation clientèle.

Signature :

Michel ACCIPE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Nord
Grande Terre